

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υ702	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υγιεινή και ασφάλεια εργασίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4		
Σύνολο	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>														
<p>Μετά το πέρας των διαλέξεων οι φοιτητές:</p> <p>θα πρέπει να έχουν κατανοήσει το Ελληνικό θεσμικό και νομικό πλαίσιο της υγιεινής και ασφάλειας στην εργασία, θα πρέπει να γνωρίζουν τα βασικά ζητήματα που άπτονται της εργασιακής ασφάλειας και υγιεινής, όπως η αναγνώριση βασικών επαγγελματικών κινδύνων, το οικονομικό και κοινωνικό τους κόστος καθώς και τις στρατηγικές διαχείρισης των, θα πρέπει να γνωρίζουν και να είναι σε θέση να αξιολογήσουν κριτικά την Εθνική πολιτική υγείας και ασφάλειας των εργαζομένων.</p>														
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td>Άλλες...</td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων													
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα													
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου													
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής													
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης													
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον													
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...													

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(2) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό είναι ένα διεπιστημονικό μάθημα, με στόχο την κατανόηση βασικών εννοιών και θεμάτων που άπτονται της εργασιακής υγιεινής και ασφάλειας. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων θα συζητηθούν θέματα που αφορούν τον εντοπισμό, αλλά και τη διαχείριση ζητημάτων σε ένα χώρο εργασίας, που απειλούν την υγιεινή και την ασφάλεια των εργαζομένων. Ειδικότερα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων θα συζητηθούν ενδεικτικά: το εθνικό νομικό πλαίσιο της υγιεινής και ασφάλειας στην εργασία (προβλέψεις και υποχρεώσεις των εργοδοτών, κυρώσεις, εργασιακά ατυχήματα και επαγγελματικές ασθένειες, κλπ), συστήματα διαχείρισης της υγιεινής και ασφάλειας στην εργασία, εντοπισμός και διαχείριση κινδύνων, στρατηγικές πρόληψης και εκτίμησης κινδύνων, επαγγελματικά ατυχήματα και ασθένειες (διαχρονική εξέλιξη, βασικές αιτίες και κατηγορίες, κόστος) και εθνικές πολιτικές για τη βελτίωση της ασφάλειας και της υγείας στη σύγχρονη αγορά εργασίας.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου, Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="705 1312 1024 1391">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1037 1312 1359 1391">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="705 1397 1024 1429">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1037 1397 1359 1429">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 1435 1024 1503">Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1037 1435 1359 1503">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 1509 1024 1682">Ομαδική ή ατομική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση στο αμφιθέατρο</td> <td data-bbox="1037 1509 1359 1682">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 1688 1024 1756">Αυτοτελής ατομική μελέτη</td> <td data-bbox="1037 1688 1359 1756">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="705 1762 1024 1854">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1037 1762 1359 1854">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	13	Ομαδική ή ατομική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση στο αμφιθέατρο	25	Αυτοτελής ατομική μελέτη	35	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	52													
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	13													
Ομαδική ή ατομική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση στο αμφιθέατρο	25													
Αυτοτελής ατομική μελέτη	35													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: 1. Συγγραφή και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (20% της τελικής αξιολόγησης)</p>													

<p>Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>2. Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (20% της τελικής αξιολόγησης)</p> <p>3. Τελική γραπτή εξέταση (60% της τελικής αξιολόγησης).</p> <p>Η αξιολόγηση της γραπτής ατομικής εργασίας θα εφαρμόζεται με βάση τα κριτήρια συγγραφής κειμένων ακαδημαϊκού χαρακτήρα (ακρίβεια και σαφήνεια της χρήσης της επιστημονικής ορολογίας, κατάλληλη οργάνωση περιεχομένου, αντίστοιχη αξιοποίηση της βιβλιογραφίας για την ανάπτυξη του θέματος).</p> <p>Κατά την έναρξη του μαθήματος οι φοιτητές ενημερώνονται για τον ακριβή τρόπο εξέτασης και βαθμολόγησής τους.</p> <p><u>Συνολική βαθμολογία:</u> -Ομαδική ή ατομική εργασία (20%), γραπτή ενδιάμεση εξέταση (20%) και γραπτή τελική εξέταση (60%) = 100%.</p>
---	---

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Θεοδωράτος Π. & Καρακασίδης Ν., 2010. Υγιεινή, ασφάλεια εργασίας και προστασία περιβάλλοντος. Εκδόσεις Ιων. Αθήνα - Μπέλιας Χ. & Παπακωνσταντίνου Κ., 2007. Υγιεινή και ασφάλεια εργασίας. Προστασία περιβάλλοντος. Εκδόσεις Rosilli. Αθήνα - Goetsch D., 2019. OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH, Pearson Education Inc, NY - Friend M. & Kohn J., 2018. Fundamentals of Occupational Safety and Health, Bernan Press, Lanham <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Safety and Health at Work (ISSN: 2093-7911), Industrial Health (1880-8026)</p>
--