

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>E403</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Βιοηθική</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4		
<b>Σύνολο</b>	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική και Γαλλική Γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_136/">https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_136/</a>		

## (1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η κατανόηση των αρχών της βιοηθικής και της ηθικής φιλοσοφίας όπως εφαρμόζονται στη σύγχρονη βιολογία και ιατρική, Η κατανόηση των ηθικών ζητημάτων που απορρέουν από την εξέλιξη της βιοτεχνολογίας, των βιοιατρικών επιστημών, της γενετικής, της μοριακής βιολογίας και των περιβαλλοντικών συνθηκών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων διερευνητικών ιδεών
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας σε ζητήματα βιοηθικής συγκριτικά με τα σύγχρονα πολιτισμικά φαινόμενα
- Άσκηση κριτικής σκέψης

## (2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εξέλιξη της φιλοσοφικής σκέψης και της βιοηθικής καθώς και των σύγχρονων ηθικών θεωριών, συμπεριλαμβανομένης της Καντιανής Ηθικής, του Ωφελιμισμού και άλλων θεωριών  
 Οι έννοιες του προσώπου και της αξιοπρέπειας και αυτονομίας του ασθενούς, καθώς και της ενήμερης συγκατάθεσης  
 Οι αρχές του Belmont Report για τη βιο-ιατρική έρευνα: η αγαθοπραξία (μη-βλάβη), η δικαιοσύνη, και ο σεβασμός του προσώπου

## (3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>          Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>          Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 1346 1031 1424">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1031 1346 1358 1424">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 1424 1031 1462">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1031 1424 1358 1462">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1462 1031 1536">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1031 1462 1358 1536">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1536 1031 1682">Ομαδική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση</td> <td data-bbox="1031 1536 1358 1682">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1682 1031 1720">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1031 1682 1358 1720">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1720 1031 1933">Συγγραφή τελικής ατομικής εργασίας / αξιολόγησης και / η μελέτη προετοιμασίας για τελική γραπτή εξέταση</td> <td data-bbox="1031 1720 1358 1933">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1933 1031 2036"><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1031 1933 1358 2036"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	15	Ομαδική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση	18	Αυτοτελής μελέτη	20	Συγγραφή τελικής ατομικής εργασίας / αξιολόγησης και / η μελέτη προετοιμασίας για τελική γραπτή εξέταση	20	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	52															
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	15															
Ομαδική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση	18															
Αυτοτελής μελέτη	20															
Συγγραφή τελικής ατομικής εργασίας / αξιολόγησης και / η μελέτη προετοιμασίας για τελική γραπτή εξέταση	20															
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	<b>125</b>															

<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <p>1) Συγγραφή και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (15% της τελικής αξιολόγησης) και 2) Γραπτή τελική ατομική εργασία (85% της τελικής αξιολόγησης) ή τελική γραπτή εξέταση (85% της τελικής αξιολόγησης). Σε περίπτωση που η αξιολόγηση περιλαμβάνει γραπτή τελική εργασία και τελική γραπτή εξέταση η βαθμολόγηση ορίζεται ως εξής: γραπτή τελική ατομική εργασία (35% της τελικής βαθμολογίας) και γραπτή τελική εξέταση (50% της τελικής βαθμολογίας).</p> <p>Η αξιολόγηση της γραπτής ατομικής εργασίας θα εφαρμόζεται με βάση τα κριτήρια συγγραφής κειμένων ακαδημαϊκού χαρακτήρα (ακρίβεια και σαφήνεια της χρήσης της επιστημονικής ορολογίας, κατάλληλη οργάνωση περιεχομένου, αντίστοιχη αξιοποίηση της βιβλιογραφίας για την ανάπτυξη του θέματος).</p> <p>Κατά την έναρξη του μαθήματος οι φοιτητές θα ενημερώνονται για τον ακριβή τρόπο εξέτασης και βαθμολόγησής τους.</p> <p><u>Συνολική βαθμολογία:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ομαδική εργασία (15%) και τελική ατομική εργασία (85%) = 100%</li> <li>-Ομαδική εργασία (15%) και τελική γραπτή εξέταση (85%) = 100%</li> <li>-Ομαδική εργασία (15%), γραπτή τελική ατομική εργασία (35%) και γραπτή τελική εξέταση (50%) = 100%.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p><i>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασιλογιάννης, Φ. Κ., (2020). Αυτονομία και βιοηθικός εξαναγκασμός. Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης.</li> <li>- Βολτέας, Σ. Κ., (2018). Βιοηθικά διλήμματα του τέλους της ζωής. Εκδόσεις Παπαζήση</li> <li>- Κανελλοπούλου-Μπόττη, Μ., &amp; Παναγοπούλου-Κουτνάτζη, Φ. (2013). Ιατρική ευθύνη και Βιοηθική. Σύγχρονες προσεγγίσεις και προοπτικές μέλλοντος. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD (1<sup>η</sup> έκδοση).</li> <li>- Κουτσλίνης, Α. (2001). Βασικές αρχές βιοηθικής, ιατρικής δεοντολογίας και ιατρικής ευθύνης. Εκδόσεις Παρισιάνου. Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εμπορική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων (1<sup>η</sup> έκδοση).</li> <li>- Μαυροφόρου – Γιαννούκα, Α. (2009). Ιατρική ευθύνη και ηθική. Εταιρία αξιοποίησης και διαχείρισης περιουσίας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Πανεπιστημιακές εκδόσεις Θεσσαλίας).</li> <li>- Ο' Neil, Ο. (2010). Αυτονομία και εμπιστοσύνη στη βιοηθική. 1<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Αρσενίδη.</li> <li>- Παπαδάκη, Λ. (2017). Ζητήματα ηθικής φιλοσοφίας και βιοηθικής. Καντιανές Προσεγγίσεις. Αθήνα: Νήσος.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Τσινορέμα, Σ., & Λούης, Κ. (2013). Θέματα Βιοηθικής. Η ζωή, η κοινωνία και η φύση μπροστά στις προκλήσεις των βιοεπισημών (1<sup>η</sup> έκδοση). Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
  - Τίφας, Α. Χρ., (2020). Άνθρωπος και ηθική. Έννοιες και ζητήματα στη σχέση μεταξύ νοσηλευτικής και φροντίδας. Παπαζήση
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:  
The American Journal of Bioethics, Journal of Bioethical Inquiry, Bioethica