

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υ205	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Συστήματα υγείας</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4		
Εργαστηριακές ασκήσεις	1		
<b>Σύνολο</b>	5	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική (Για τους φοιτητές ERASMUS+: Αγγλική)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_114/">https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_114/</a>		

## (1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>														
<p>Η κατανόηση των βασικών αρχών οργάνωσης και λειτουργίας των διεθνών συστημάτων υγείας, η εξοικείωση με τις βασικές αρχές που τα διέπουν (ισότητα, αποτελεσματικότητα, αποδοτικότητα), η γνώση των βασικών χαρακτηριστικών που διέπουν το ελληνικό σύστημα υγείας, η κριτική αξιολόγηση μεταρρυθμίσεων και προτάσεων πολιτικής που στοχεύουν στην αναμόρφωση του Ελληνικού Συστήματος Υγείας</p>														
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης		.....
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων													
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα													
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον													
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου													
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής													
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης													
	.....													

<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες... .....</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> <li>• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>	

## (2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τις τελευταίες δεκαετίες, τα εθνικά συστήματα υγείας βρίσκονται αντιμέτωπα με πλήθος δημοσιονομικών, κοινωνικών, κ.ά. προκλήσεων, οι οποίες καθιστούν αναγκαίο τον εκσυγχρονισμό τους. Ειδικότερα, η διαρκώς αυξητική τάση του κόστους των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας σε συνδυασμό με το στόχο της διατήρησης ή/και βελτίωσης της ποιότητας των υπηρεσιών που προσφέρονται στους πολίτες, οι κοινωνικές ανισότητες στην αγορά υγείας, καθώς και οι δημογραφικές προκλήσεις σε διεθνές επίπεδο αποτελούν μερικούς από τους βασικούς παράγοντες που τα σύγχρονα εθνικά συστήματα καλούνται να αντιμετωπίσουν.

Τα ζητήματα αυτά θα συζητηθούν αναλυτικά στις διαλέξεις του μαθήματος και θα αποτελέσουν αντικείμενο προβληματισμού και κριτικής ανάλυσης, καθώς τα διεθνή συστήματα υγείας συμβάλλουν καθοριστικά στην βελτίωση της κοινωνικής προστασίας και της ευημερίας των μελών του πληθυσμού. Αναλυτικότερα, κάποιες ενδεικτικές ενότητες που θα συζητηθούν στις διαλέξεις είναι οι εξής: Ιστορική και διαχρονική εξέλιξη των συστημάτων υγείας, τυπολογία και βασικές αρχές λειτουργίας (χρηματοδότηση, κόστος), ποιότητα υπηρεσιών και προϊόντων, σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές, μεταρρυθμιστικές προσπάθειες στα εθνικά συστήματα υγείας. Επιπλέον, θα συζητηθούν επιλεγμένα εθνικά συστήματα υγείας και θα παρουσιαστούν καλές πρακτικές από άλλες χώρες. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην παρουσίαση του Ελληνικού Συστήματος Υγείας (βασικά χαρακτηριστικά και αδυναμίες), στις πρόσφατες μεταρρυθμιστικές προσπάθειες και στις προκλήσεις που αντιμετωπίζει, αλλά και στις προοπτικές βελτίωσής του.

## (3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b> <b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	65
	Ατομική εργασία κατά τη διάρκεια του εξαμήνου	30
	Αυτοτελής ατομική μελέτη	30
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>
<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μέθοδος αξιολόγησης:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ατομική εργασία (40% του συνολικού βαθμού)</li> <li>2) Γραπτή τελική εξέταση (60% του συνολικού βαθμού)</li> </ol> <p>I. Ατομική γραπτή εργασία η οποία πραγματεύεται την κριτική παρουσίαση και ανάλυση σύγχρονων συστημάτων υγείας και δεδομένων δαπανών υγείας, με τη μορφή επιστημονικού άρθρου και με έμφαση στη βιβλιογραφική επισκόπηση σχετικών ακαδημαϊκών μελετών.</p> <p>II. Τελική γραπτή εξέταση εξαμήνου η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις ερμηνείας, ανάλυσης και κατανόησης, καθώς και ασκήσεις υπολογισμού.</p> <p>Οι φοιτητές / τρεις ενημερώνονται στην πρώτη διάλεξη του εξαμήνου για τα κριτήρια αξιολόγησης κατά την παρουσίαση του μαθήματος και το σχετικό υλικό αναρτάται στο eclass του μαθήματος.</p>	

#### (4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Λιαρόπουλος, Λ. (2010). Οργάνωση Υπηρεσιών και Συστημάτων Υγείας - Διεθνή Συστήματα Υγείας. ΑΘΗΝΑ: (εκδ.) ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ, 1η έκδ. Κωδικός Εύδοξος: 14241.</li> <li>• Σουλιώτης, Κ. και Χατζηανδρέου, Ε. (2005). Μεταρρυθμίσεις συστημάτων υγείας. ΑΘΗΝΑ: (εκδ.) ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ, 1η έκδ. Κωδικός Εύδοξος: 30226.</li> <li>• Δημολιάτης, Γ., Κυριόπουλος, Γ., Λάγγας, Δ. και Φιλαλήθης, Τ. (2002). Η Δημόσια Υγεία στην Ελλάδα. ΑΘΗΝΑ: (εκδ.) ΘΕΜΕΛΙΟ ΕΠΕ, 1η έκδ. Κωδικός Εύδοξος: 18403.</li> </ul> <p>Επιπλέον αρθρογραφία / βιβλιογραφία θα προτείνεται κατά τις διαλέξεις.</p> <p>Journal of Health Economics, Health Policy, European Journal of Health Policy, European Journal of Health Economics</p>
--