

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υ204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συμπεριφορικοί προσδιοριστές		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4		
Εργαστηριακές ασκήσεις	1		
Σύνολο	5	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική και Γαλλική γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_113/		

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Η κατανόηση των αρχών της ψυχολογίας και της ανθρώπινης συμπεριφοράς στην διαμόρφωση των αντιλήψεων για την υγεία και την ασθένεια και στην υιοθέτηση υγιεινού τρόπου ζωής (healthy lifestyle)</p> <p>Η εξοικείωση με τη μεθοδολογία παρέμβασης στους αντιλήψεις για την υγεία και την ασθένεια, με στόχο την προστασία της υγείας και την πρόληψη της ασθένειας</p>
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p>

Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
 - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
 - Λήψη αποφάσεων.
 - Αυτόνομη εργασία.
 - Ομαδική εργασία.
 - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
 - Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
 - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
 - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Για την υλοποίηση του εργαστηρίου, στα πλαίσια του μαθήματος, προβλέπεται η ανάληψη και υλοποίηση από τους φοιτητές εργασιών σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο. Επίσης, προβλέπεται και η εκπαίδευσή τους στην ανάλυση και ερμηνεία ερευνητικών άρθρων που περιλαμβάνουν θεματικές ενότητες του μαθήματος. Ακόμα, περιλαμβάνεται και η συμπλήρωση ασκήσεων, που αφορούν τη διδακτική ενότητα που διδάσκεται κάθε φορά. Η διαδικασία αυτή πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους, κάθε ενότητας, κατά τη διάρκεια του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος.

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι βασικές αρχές της ψυχολογίας και της διαμόρφωσης της προσωπικότητας καθώς και της ψυχικής ασθένειας
 Οι επιλογές των τρόπων ζωής που επηρεάζουν την υγεία και την ασθένεια: διατροφή, άσκηση, αποφυγή του καπνίσματος, αλκοόλ, κλπ.
 Οι πολιτισμικές και θρησκευτικές αντιλήψεις για την υγεία
 Οι σχέσεις των ατόμων με την οικογένεια και την κοινότητα και η επίδραση τους στην υγεία

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	52
	Εργαστηριακές ασκήσεις	13
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	15
	Συγγραφή ομαδικής εργασίας	10
	Συγγραφή ατομικής εργασίας	15
	Αυτοτελής ατομική μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>1) Συγγραφή και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (15% της τελικής αξιολόγησης) και 2) Γραπτή τελική ατομική εργασία (85% της τελικής αξιολόγησης) ή τελική γραπτή εξέταση (85% της τελικής αξιολόγησης). Σε περίπτωση που η αξιολόγηση περιλαμβάνει γραπτή τελική εργασία και τελική γραπτή εξέταση η βαθμολόγηση ορίζεται ως εξής: γραπτή τελική ατομική εργασία (35% της τελικής βαθμολογίας) και γραπτή τελική εξέταση (50% της τελικής βαθμολογίας).</p> <p>Η αξιολόγηση της γραπτής ατομικής εργασίας θα εφαρμόζεται με βάση τα κριτήρια συγγραφής κειμένων ακαδημαϊκού χαρακτήρα (ακρίβεια και σαφήνεια της χρήσης της επιστημονικής ορολογίας, κατάλληλη οργάνωση περιεχομένου, αντίστοιχη αξιοποίηση της βιβλιογραφίας για την ανάπτυξη του θέματος).</p> <p>Κατά την έναρξη του μαθήματος οι φοιτητές θα ενημερώνονται για τον ακριβή τρόπο εξέτασης και βαθμολόγησής τους.</p> <p>Συνολική βαθμολογία:</p> <p>-Ομαδική εργασία (15%) και <u>τελική ατομική εργασία</u> (85%) = 100%</p> <p>-Ομαδική εργασία (15%) και <u>τελική γραπτή εξέταση</u> (85%) = 100%</p> <p>-Ομαδική εργασία (15%), γραπτή τελική ατομική εργασία (35%) και γραπτή τελική εξέταση (50%) = 100%.</p>	

	Κατά την έναρξη του μαθήματος οι φοιτητές θα ενημερώνονται για τον ακριβή τρόπο εξέτασης και βαθμολόγησής τους.
--	---

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Αναγνωστόπουλος, Φ., & Καραδήμας, Ε. (2008). *Υγεία και Ασθένεια. Ψυχολογικές διεργασίες*. Εκδόσεις Λιβάνη.
- Ogden, J. (2016). *Ψυχολογία της Υγείας*. (Επιμ. Β. Σιαφάκα). Αθήνα: Παρισιάνου.
- Di Matteo, M. R., & Martin, L. E. (2011). *Εισαγωγή στην ψυχολογία της υγείας*. Αθήνα: Εκδοτική.
- Παπαδάτου, Δ., & Μπελλάλη, Θ. (2008). *Βασικές γνώσεις ψυχολογίας για επαγγελματίες υγείας*. Αθήνα: Κριτική.
- Ninnoni, J. P. K. (2019). *A qualitative study of the communication and information needs of people with learning disabilities and epilepsy with physicians, nurses and carers*. *BMC neurology*, 19(1), 12.
- Stewart, M. A. (1995). *Effective physician-patient communication and health outcomes: a review*. *CMAJ: Canadian Medical Association Journal*, 152(9), 1423.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *The Journal for Healthcare Quality (JHQ)*
- *Social science & medicine*
- *Work & Stress*,
- *Patient education and counseling*