

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	E103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Σύνολο	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_151/		

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής:

Κατανοεί την σημασία, την αλληλεξάρτηση και την πολυπλοκότητα εννοιών όπως 'οικολογία και ανθρώπινη υγεία', 'Αρχές Οικο-υγείας', 'Μία υγεία', 'Πλανητική υγεία', οικολογική δημόσια υγεία', οικοσυστήματα, υδροαπορροές, βιοποικιλότητα, αειφορία και ανθεκτικότητα. Έχει τη τεχνογνωσία και έχει αναπτύξει τις απαραίτητες ικανότητες ώστε να κατανοεί, να αξιολογεί και να συνδέει τοπικά, περιφερειακά και γενικότερα περιβαλλοντικά προβλήματα. Δύναται να αντιληφθεί ολοκληρωμένα τις βασικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ των περιβαλλοντικών, οικολογικών και κοινωνικών συνιστωσών για τις ανάγκες της Δημόσιας Υγείας. Δύναται να αναλύσει και να αποτιμήσει φαινόμενα και πρακτική εμπειρία από το περιβάλλον. Είναι σε θέση να ενσωματώσει κατάλληλα, οικολογικές Αρχές στο γενικότερο πλαίσιο της Δημόσιας Υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p>	

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Εισαγωγή στην Οικολογία. Δυναμική και Διατήρηση Οικοσυστημάτων. Σφαιρική αντίληψη της υγείας του Ανθρώπου. Οικολογική προσέγγιση της Υγείας. Όρια Ανάπτυξης. Αξιολόγηση Κινδύνου Υγείας και Επικοινωνία. Διασφάλιση Ποιότητας και Ασφάλεια στην Φροντίδα Υγείας. Διαχείριση Οργανισμών Φροντίδας Υγείας.</p> <p>Προσαρμογή, Κοινωνικές και Οικολογικές Αλλαγές. Γεωγραφική Οικολογική Ανάλυση. Βιοποικιλότητα και Υγεία. Παγκόσμια Συστήματα Διατροφής, Γη, Μόρφωση και Υγεία. Οικολογική προσέγγιση και προαγωγή της Δημόσιας Υγείας. Αρχές και Πρακτικές.</p> <p>Μεγάλα Θαλάσσια Οικοσυστήματα. Διεπιφάνεια Οικοσυστημάτων Ζώων και Ανθρώπων. Διαταραχή υδρολογικών και εδαφολογικών μοτίβων, ασφάλεια διατροφής, λειψυδρία και σχετιζόμενα προβλήματα υγείας. Μαζικές μετακινήσεις ή εκτοπίσεις πληθυσμών και περιβαλλοντικές επιπτώσεις.</p> <p>Έλεγχος μεταδιδόμενων ασθενειών.</p> <p>Οικονομία και Οικολογία. Πολιτική Οικολογία και Περιβαλλοντική Δικαιοσύνη.</p>

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου, Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail</p> <p>Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου</p>						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	9
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις	26						
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	9						

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Ομαδική ή ατομική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση στο αμφιθέατρο</p>	<p>25</p>
	<p>Αυτοτελής ατομική μελέτη</p>	<p>15</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>75</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p><u>Μέθοδοι αξιολόγησης:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Συγγραφή και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (20% της τελικής αξιολόγησης) 2. Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (20% της τελικής αξιολόγησης) 3. Τελική γραπτή εξέταση (60% της τελικής αξιολόγησης). <p>Η αξιολόγηση της γραπτής ατομικής εργασίας θα εφαρμόζεται με βάση τα κριτήρια συγγραφής κειμένων ακαδημαϊκού χαρακτήρα (ακρίβεια και σαφήνεια της χρήσης της επιστημονικής ορολογίας, κατάλληλη οργάνωση περιεχομένου, αντίστοιχη αξιοποίηση της βιβλιογραφίας για την ανάπτυξη του θέματος).</p> <p>Κατά την έναρξη του μαθήματος οι φοιτητές ενημερώνονται για τον ακριβή τρόπο εξέτασης και βαθμολόγησής τους.</p> <p><u>Συνολική βαθμολογία:</u></p> <p>-Ομαδική ή ατομική εργασία (20%), γραπτή ενδιάμεση εξέταση (20%) και γραπτή τελική εξέταση (60%) = 100%.</p>	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Βερεσόγλου Δ. 2010. Οικολογία. Εκδόσεις Δ. Γαρταγάνης. Αθήνα
- Γενικές Αρχές Οικολογίας & Ελληνικά Φυσικά Συστήματα – Κ. Κορφιάτης & Σ. Παρασκευόπουλος, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ
- Γενική Οικολογία Μια Εισαγωγή - Δ. Βώκου, University Studio Press
- Περιβάλλον. Η Επιστήμη Πίσω από τις Ιστορίες, Withgott Jay, Brennan Scott, 2016

- Περιβαλλοντική Επιστήμη, Miller G. Tyler, Spoolman E. Scott, Παναγιώτης Δημητρακόπουλος, Κώστας Γαβριλάκης (επιμέλεια), 15η Έκδοση, 2018
- Begon, M., Harper J.L., Townsend, C.R. (1996) «Ecology: Individuals, Populations and Communities», Blackwell Science Inc.
- Krebs C. J. (1994) Ecology: The Experimental Analysis of Distribution and Abundance. HarperCollins College Publishers
- Chapin III SF, Matson PA, Mooney HA (2002) Principles of Terrestrial Ecosystem Ecology. Springer- Verlag New York, Inc.
- Henderson PA (2003) Practical Methods in Ecology. Blackwell Science Ltd.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ecology (ISSN:1939-9170), Journal of Ecology (ISSN: 1365-2745), Ecology Letters (ISSN:1461-0248), Basic and Applied Ecology (ISSN: 1439-1791), Ecological Research (ISSN:1440-1703), Ecological Applications (ISSN:1939-5582), Science of the Total Environment (ISSN: 0048-9697), Journal of Applied Ecology (ISSN: 1365-2664)