

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υ301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικροβιολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3		
Εργαστηριακές ασκήσεις	2		
Σύνολο	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/modules/course_info/index.php?course=PUBHEALTH_U_126		

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Ταξινόμηση, μορφολογία, δομή και λειτουργία βακτηρίων, ιών, μυκήτων και παρασίτων, Περιγραφή βακτηρίων, ιών, μυκήτων και παρασίτων που συνδέονται με ασθένειες των ανθρώπων και των ζώων, Κατανόηση των βιολογικών χαρακτηριστικών και ιδιοτήτων των παθογόνων μικροοργανισμών που συμβάλλουν και εμπλέκονται στην παθογένεια τους, και τη σύνδεση τους με τη νόσο που προκαλούν, Αναγνώριση, χαρακτηρισμός και μελέτη της παθογένειας των μικροοργανισμών, Γνώση τρόπων μετάδοσης, διασποράς και εξάπλωσης των μικροοργανισμών και της προσαρμογής τους στο περιβάλλον και σε νέους ξενιστές, ώστε να είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται τη σημασία της δημόσιας και ατομικής υγιεινής για την πρόληψη και τον έλεγχο των παθογόνων μικροοργανισμών, Γνώση των εργαλείων και των μεθοδολογιών που χρησιμοποιούνται για τον έλεγχο της μικροβιακής αύξησης, Κατανόηση της οικολογίας των μικροοργανισμών</p>

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Βακτηριολογία - ταξινόμηση και ονοματολογία βακτηρίων, μορφολογία και δομή, θρεπτικά υποστρώματα για ανάπτυξη βακτηρίων, μεταβολισμός βακτηρίων και η χρήση του στην ταξινόμηση και παθογένεια των βακτηρίων, αντιβακτηριακοί παράγοντες και μικροβιακή αντοχή</p> <p>Ιολογία – ταξινόμηση και ονοματολογία ιών, μορφολογία και δομή, λειτουργικές ιδιότητες ιικών νουκλεϊκών οξέων και πρωτεϊνών, επίδραση φυσικοχημικών παραγόντων, αλληλεπιδράσεις κυττάρου-ξενιστή του ιού, καλλιέργειες ιών</p> <p>Μυκητολογία - ταξινόμηση και ονοματολογία μυκήτων, μορφολογία και δομή, θρεπτικά υποστρώματα για ανάπτυξη μυκήτων, αναπαραγωγή, φυσιολογία</p> <p>Παρασιτολογία - ταξινόμηση και ονοματολογία παρασίτων, μορφολογία και δομή, αναπαραγωγή, φυσιολογία <u>Ασκήσεις</u></p> <p>Κανόνες ασφάλειας στο εργαστήριο μικροβιολογίας, Αποστείρωση, Γενικές εργαστηριακές τεχνικές, Θρεπτικά υποστρώματα, Τεχνικές ενοφθαλμισμού υποστρωμάτων και καλλιέργειας μικροοργανισμών, Μέθοδοι εκτίμησης μικροβιακού φορτίου, Μονιμοποίηση και χρώση μικροοργανισμών, Μικροσκόπηση βακτηρίων, μυκήτων και παρασίτων, Απομόνωση, καλλιέργεια και ταυτοποίηση βακτηρίων, μυκήτων και ιών, Αντιβιογράμμα, Καλλιέργειες ιών, υποστρώματα για την καλλιέργεια ιών, αναγνώριση της επίδρασης των ιών στα κύτταρα, Ανίχνευση βακτηρίων και ιών με μοριακές και κλασικές τεχνικές, τιτλοποίηση αντισωμάτων και ιών με κλασικές και νέες τεχνολογίες.</p>

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με Πρόσωπο
<i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο αμφιθέατρο

	Στο εργαστήριο												
<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου</p> <p>Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail</p> <p>Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου</p>												
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td align="center">26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Ομαδικής Εργασίας</td> <td align="center">20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td align="center">40</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td align="center">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακές ασκήσεις	26	Συγγραφή Ομαδικής Εργασίας	20	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Εργαστηριακές ασκήσεις	26												
Συγγραφή Ομαδικής Εργασίας	20												
Αυτοτελής Μελέτη	40												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125												
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση, προφορική εξέταση και υποβολή γραπτής εργασίας</p> <p>50% της τελικής αξιολόγησης με γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης</p> <p>25% της τελικής αξιολόγησης με προφορική εξέταση</p> <p>25% της τελικής αξιολόγησης με από βαθμολόγηση της γραπτής εργασίας.</p> <p>Ο τρόπος και τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητών αναφέρονται συχνά κατά τις διαλέξεις του μαθήματος, ενώ είναι επίσης αναρτημένα στον ιστότοπο του μαθήματος στο e-class.</p>												

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

A) Tortora G., Funke B.I, Case Ch. «Εισαγωγή στη Μικροβιολογία», 2η έκδοση, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373275

B) Greenwood D., Slack R. «Ιατρική Μικροβιολογία», 1η έκδοση /2011, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256946