

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	E402	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μετανάστευση και υγεία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4		
Σύνολο	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Δύναται και στην αγγλική γλώσσα για φοιτητές Erasmus+)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_134/		

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα A

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα B

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές:

Θα πρέπει γνωρίζουν το ιστορικό φαινόμενο της γεωγραφικής μετακίνησης των πληθυσμών, θα πρέπει να έχουν κατανοήσει τους βασικούς παράγοντες που επιδρούν στην απόφαση για μετακίνηση, θα πρέπει να εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές των διεθνών συμβάσεων και συνθηκών που διέπουν το καθεστώς των προσφύγων και αιτούντων ασύλου, θα πρέπει να έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές επιπτώσεις στην εθνική πολιτική υγείας των χωρών προσέλευσης, θα πρέπει να είναι σε θέση να αξιολογήσουν κριτικά τις πολιτικές υγείας που στοχεύουν στην προάσπιση της δημόσιας υγείας, καθώς και τη βελτίωση της υγείας των μεταναστευτικών και των προσφυγικών κυμάτων. Επίσης, θα αποκτήσουν γνώσεις για το φάσμα των νοσημάτων που αφορούν τους μετακινούμενους πληθυσμούς στα διάφορα επίπεδα της μετακίνησης κατά την άφιξη την παροδική διαμονή και την εγκατάσταση.

Τέλος, θα έχουν αποκτήσει βασικές γνώσεις διαχείρισης προσφυγικών κρίσεων λόγω αναγκαστικής μετακίνησης σε περιόδους πολέμου, περιβαλλοντικών καταστροφών κτλ.

Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγωγικής σκέψης	

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η γεωγραφική μετακίνηση πληθυσμών για οικονομικούς και μη λόγους (μετανάστες και πρόσφυγες) αποτελεί ένα ιστορικό φαινόμενο, που θέτει σοβαρά ζητήματα πολιτικής υγείας και δημόσιας υγείας.

Το μάθημα αυτό στοχεύει στη βαθύτερη ανάλυση των φαινομένων αυτών, με έμφαση στις προεκτάσεις που ενέχει για τις εθνικές πολιτικές υγείας. Ενδεικτικές ενότητες που θα συζητηθούν στις διαλέξεις είναι: η ιστορία των μετακινήσεων σε παγκόσμιο επίπεδο, οι διεθνείς συμβάσεις και συνθήκες που προστατεύουν τους μετανάστες και τους πρόσφυγες παγκοσμίως, οι κοινωνικοοικονομικοί και λοιποί παράγοντες που συντελούν στην επιλογή της μετακίνησης, η προετοιμασία της υγειονομικής μέριμνας σε συνθήκες προγραμματισμένης μετακίνησης αλλά και σε συνθήκες έκτακτης μετακίνησης, το νοσολογικό φάσμα των μετακινούμενων πληθυσμών καθώς και οι πολιτικές υγείας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο που επιλέγονται για τη διαχείριση του θέματος. Επιπλέον οι φοιτητές καλούνται να συμμετάσχουν σε ασκήσεις επί χάρτου με σενάρια όπως η οργάνωση χώρων υποδοχής και δομών υγειονομικού ενδιαφέροντος, αντιμετώπιση επιδημίας σε καταυλισμούς κτλ.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λτ.</p>	<p>Στο αμφιθέατρο</p>
---	------------------------------

<p style="text-align: center;">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p style="text-align: center;">Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διαλέξεις με τη χρήση PowerPoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου</p> <p>Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail</p> <p>Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου</p>														
<p style="text-align: center;">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Ασκηση, Ασκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Ασκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: center;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Διαλέξεις</td><td style="text-align: center;">52</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td style="text-align: center;">15</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ομαδική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση</td><td style="text-align: center;">18</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Αυτοτελής μελέτη</td><td style="text-align: center;">20</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Συγγραφή τελικής ατομικής εργασίας / αξιολόγησης και / η μελέτη προετοιμασίας για τελική γραπτή εξέταση</td><td style="text-align: center;">20</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td style="text-align: center;">125</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	15	Ομαδική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση	18	Αυτοτελής μελέτη	20	Συγγραφή τελικής ατομικής εργασίας / αξιολόγησης και / η μελέτη προετοιμασίας για τελική γραπτή εξέταση	20	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	52														
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	15														
Ομαδική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση	18														
Αυτοτελής μελέτη	20														
Συγγραφή τελικής ατομικής εργασίας / αξιολόγησης και / η μελέτη προετοιμασίας για τελική γραπτή εξέταση	20														
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125														
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση και προφορική εξέταση. Παράδοση γραπτής εργασίας. <p>Συνολική τελική βαθμολογία: Θεωρία + Εργασία = $85+15=100\%$</p>														

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> | <p>Το προσφυγικό και μεταναστευτικό ζήτημα, Επιμ. Τρουμπέτα Σ.</p> <p>Η μετανάστευση από και προς την Ελλάδα, Ρομπόλης Σάθθας</p> |
|-------------------------------------|---|