

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	E701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κλιματική αλλαγή και ΔΕΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4		
Σύνολο	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής:

Είναι σε θέση να αναγνωρίζει την σχέση μεταξύ Κλιματικής Αλλαγής και Υγείας, καθώς και τα συναφή θέματα και τάσεις. Κατανοεί την φύση των σύνθετων προβλημάτων των προκυπτόντων από την συνεξάρτηση κοινωνίας, πολιτικής, επιστήμης και κλιματικής αλλαγής. Σύνδεση των βασικών εννοιών στην Δημόσια Υγεία με την Κλιματική αλλαγή και ανάλυση των προκυπτόντων ανισοτήτων στην υγεία και στην κοινωνία.

Ανάλυση των διαρκώς αναφερόμενων και δημοσίως διατιθέμενων δεδομένων για την σχέση Κλίμα – Υγεία, χρησιμοποιώντας μεθόδους επεξεργασίας μεγάλου όγκου δεδομένων. Είναι σε θέση να συνεισφέρει στην εφαρμογή εξειδικευμένων ενεργειών (τοπικά, περιφερειακά, εθνικά και διεθνώς) επί συγκεκριμένων δεικτών υγείας. Κατανοεί μεγάλα σημερινά περιβαλλοντικά θέματα (Αρκτική, Νείλος, Ζωή Αμαζονίου, ταχεία οικονομική ανάπτυξη Κίνας, γιγαντισμός πόλεων)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
---	---

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή και Επιστήμη του Κλίματος, Κλιματική Αλλαγή και Υγεία. Επιπτώσεις της Κλιματικής Αλλαγής στην υγεία των ανθρώπινων πληθυσμών. Η 'Παγκόσμια' Δημόσια υγεία. Μεγάλα σημερινά περιβαλλοντικά θέματα. Κλιματική Αλλαγή και διαταραχή της βιοποικιλότητας. Τα όρια του πλανήτη. Αναλυτικά εργαλεία και μέθοδοι αποτίμησης Υγείας. Πολιτική υγείας και πρακτικές προσαρμογής στο Κλίμα. Επικοινωνιακή πολιτική ενημέρωσης του πληθυσμού για την επίδραση της Κλιματικής Αλλαγής και Επιβαλλόμενες Ενέργειες. Κλιματική Αλλαγή: Οικονομικοί Κίνδυνοι και Επιχειρηματικές Δυνατότητες. Βιώσιμες πόλεις.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου, Υποστήριξη διδασκαλίας με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail Αναζήτηση βιβλιογραφίας με τη χρήση του διαδικτύου												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική ή ατομική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση στο αμφιθέατρο</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής ατομική μελέτη</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	13	Ομαδική ή ατομική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση στο αμφιθέατρο	25	Αυτοτελής ατομική μελέτη	35	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	52												
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	13												
Ομαδική ή ατομική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση στο αμφιθέατρο	25												
Αυτοτελής ατομική μελέτη	35												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: 1. Συγγραφή και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (20% της τελικής αξιολόγησης)												

<p>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>2. Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (20% της τελικής αξιολόγησης)</p> <p>3. Τελική γραπτή εξέταση (60% της τελικής αξιολόγησης).</p> <p>Η αξιολόγηση της γραπτής ατομικής εργασίας θα εφαρμόζεται με βάση τα κριτήρια συγγραφής κειμένων ακαδημαϊκού χαρακτήρα (ακρίβεια και σαφήνεια της χρήσης της επιστημονικής ορολογίας, κατάλληλη οργάνωση περιεχομένου, αντίστοιχη αξιοποίηση της βιβλιογραφίας για την ανάπτυξη του θέματος).</p> <p>Κατά την έναρξη του μαθήματος οι φοιτητές ενημερώνονται για τον ακριβή τρόπο εξέτασης και βαθμολόγησής τους.</p> <p><u>Συνολική βαθμολογία:</u></p> <p>-Ομαδική ή ατομική εργασία (20%), γραπτή ενδιάμεση εξέταση (20%) και γραπτή τελική εξέταση (60%) = 100%.</p>
--	---

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ΥΦΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ Ι., ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ Α., ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΣ Δ., ΠΑΤΩΚΟΣ Α., ΛΑΤΣΟΥ Δ., 2011. ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ, ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΜΕΛΕΤΗΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ, ΤΡΑΠΕΖΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ, ΑΘΗΝΑ - World Health Organization (WHO), Climate Change and Human Health: Risks and Responses. WHO, 2003. - ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ Α., 2021. ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ. Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ, Θεσσαλονίκη - Levy B. & Patz J., 2015. Climate Change and Public Health. Oxford University Press, Oxford - Δούση Ε. 2017. Κλιματική αλλαγή. Εκδόσεις Παπαδόπουλος <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>The Journal of Climate Change and Health (ISSN: 2667-2782), International Journal of Environmental Research and Public Health (ISSN: 1660-4601), Annals of Global Health (ISSN: 2214-9996), BMC Public Health (ISSN: 1471-2458), American Journal of Public Health (ISSN: 1541-0048).</p>
