

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	E503	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιατρική διαμεσολάβηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Εργαστηριακές ασκήσεις	2		
Σύνολο	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Για του φοιτητές ERASMUS+: Αγγλική)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_144/		

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Η Ιατρική Διαμεσολάβηση αποτελεί διαδικασία (soft law) επίλυσης διαφορών που προκύπτουν μεταξύ ιατρών και ασθενών, νοσοκομείων και ασθενών, νοσοκομείων και επαγγελματιών υγείας, καθώς και επαγγελματιών υγείας μεταξύ τους.</p> <p>Η υπαγωγή στην Ιατρική Διαμεσολάβηση αναφέρεται κυρίως σε περιπτώσεις εσφαλμένης ιατρικής διάγνωσης, ιατρικού σφάλματος κατά την διάρκεια χειρουργικής επέμβασης, ελλιπούς ενημέρωσης του ασθενούς για τις πιθανές επιπλοκές και κινδύνους της συγκεκριμένης ιατρικής πράξης, καθώς και επιλογής μη ενδεδειγμένης θεραπείας. Ο στόχος του μαθήματος είναι η παροχή θεμελιωδών γνώσεων και η εκμάθηση της ευέλικτης διαδικασίας της Ιατρικής Διαμεσολάβησης για την ειρηνική διευθέτηση των προαναφερόμενων διαφορών.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να έχουν σαφή εικόνα και να κατανοούν τη σημασία της διαχείρισης κινδύνου στις διαφορών που προκύπτουν μεταξύ ιατρών και ασθενών, νοσοκομείων και ασθενών, νοσοκομείων και επαγγελματιών υγείας, καθώς και επαγγελματιών υγείας μεταξύ τους. 2. Να γνωρίζουν τη σημασία της προώθησης της θετικής εικόνας των ιδρυμάτων

- υγειονομικής περίθαλψης και του προσωπικού τους.
3. Να γνωρίζουν τη σημασία της ταχείας επίλυσης των διαφορών σε ιατρικές υποθέσεις μέσω της διαμεσολάβησης.
 4. Να διαθέτουν εκείνες τις γνώσεις που είναι απαραίτητες για την άσκηση διοίκησης και διαχείρισης κρίσης στον επαγγελματικό χώρο και ιδίως σε αυτόν της υγείας.
 5. Να αξιολογούν ποιοι κανόνες, διαδικασίες εφαρμόζονται για την εξωδικαστική επίλυση των διαφορών σε κάθε μελετώμενη περίπτωση

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στην ισονομία και τους κανόνες δικαίου
- Διαχείριση συγκρούσεων
- Ειρηνική επίλυση διαφορών

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Παρέχονται οι γνώσεις για την εμπέδωση των βασικών εννοιών του ρυθμιστικού πλαισίου της ιατρικής διαμεσολάβησης.
- Οι κυριότερες θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν:
- A) Έννοια της Διαμεσολάβησης, την Οδηγία 2008/52/EK για τη διαμεσολάβηση, το εθνικό πλαίσιο, τις υπαγόμενες διαφορές στη διαμεσολάβηση, τις αρχές της διαμεσολάβησης, η αρχή της αυτοδιάθεσης των μερών, η αρχή της εμπιστευτικότητας, η αρχή της ουδετερότητας του Διαμεσολαβητή, τον ρόλο του διαμεσολαβητή, Δικηγόροι και μη Δικηγόροι ως διαμεσολαβητές, Επιλογή του Έλληνα νομοθέτη, Εναλλακτικές λύσεις, ευρωπαϊκά πρότυπα.
 - B) Ιατρική Αστική Ευθύνη: Διαμεσολαβητή στις υποθέσεις ιατρικής αστικής ευθύνης, Θετικά και αρνητικά στοιχεία επίλυσης των διαφορών με διαμεσολάβηση, Υπεροχή της εξωδικαστικής έναντι της "κλασικής" δικαστικής επίλυσης των διαφορών σε υποθέσεις ιατρικής αστικής ευθύνης.
 - Γ) Δικαιοσυγκριτική επισκόπηση γνωστών εννόμων τάξεων.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία. Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου. Επικοινωνία και ανταλλαγή πληροφοριών με τους φοιτητές με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class αλλά και μέσω email.

<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td align="center">26</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td align="center">38</td> </tr> <tr> <td>Ατομικές και Ομαδικές Εργασίες</td> <td align="center">35</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td align="center">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακές ασκήσεις	26	Αυτοτελής Μελέτη	38	Ατομικές και Ομαδικές Εργασίες	35	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
	Διαλέξεις	26											
	Εργαστηριακές ασκήσεις	26											
	Αυτοτελής Μελέτη	38											
	Ατομικές και Ομαδικές Εργασίες	35											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125												
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (Για του φοιτητές ERASMUS+: Αγγλική)</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <p>1. Τελική γραπτή εξέταση (70% της τελικής αξιολόγησης).</p> <p>2. Συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις - Role play (30% της τελικής αξιολόγησης).</p>												

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ, Γιαννοπούλου Ζ.
2. ΠΡΑΚΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ, ΠΕΛΑΓΙΑ ΧΡΙΣΤΟΝΑΚΗ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

American Journal of Law and Medicine, The Journal of Lega Medicine, Journal of Health & Biomedical Law, Journal of Law, Medicine and Ethics, Journal of Medicine and Law, The Journal of Clinical Ethics