

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Υ302 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιδημιολογία | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 | | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | 2 | | |
| Σύνολο | 5 | 5 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική (Δύναται και στην αγγλική γλώσσα για φοιτητές Erasmus+) | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_122/ | | |

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|--------------------------------|---|----------------|--------------------------------|------------------|--|-----------------|----------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------------|-------|---------------------------------|----------|--|-------|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Η κατανόηση των βασικών αρχών συλλογής και αξιολόγησης ιατρικών δεδομένων.</p> <p>Η εξοικείωση με τα βασικά μέτρα που χρησιμοποιούνται στην περιγραφή της συχνότητας των νοσημάτων σε πληθυσμούς.</p> <p>Η εισαγωγή στο σχεδιασμό ερευνών – μελετών.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td>Άλλες...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> </tr> </table> | Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων | Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον | Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου | Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | | Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... | | |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή και βασικές έννοιες επιδημιολογίας και δημόσιας υγείας. Γενικές αρχές προληπτικής ιατρικής. Μέτρα συχνότητας νόσησης. Μέτρα συσχέτισμού. Μέτρα αποτελέσματος. Συγχρονικές μελέτες. Αξιοπιστία διαγνωστικών δοκιμών. Θεωρεία αιτιότητας. Παράγοντες κινδύνου. Είδη μελετών. Επιδημίες και αρχές διερεύνησης επιδημιών. Μελέτες πρόγνωσης, προγνωστικοί παράγοντες, προγνωστικοί δείκτες. Προκατάληψη, τυχαία σφάλματα, σφάλματα επιλογής, σύγχυση, σφάλματα πληροφορίας. Βασικές αρχές ανάλυσης επιδημιολογικών δεδομένων. Εισαγωγή στις στατιστικές μεθόδους στην επιδημιολογία και κλινική πράξη.

Άσκήσεις

Άσκηση, σε γλώσσα R, για κάθε μια από της ενότητες.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (Σύγχρονη και Ασύγχρονη).</p> | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|--------------------------|-----------|----|------------------------|----|------------------|----|--------------------------------|----|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου. Χρήση λογισμικού (γλώσσα R, JAGS, Stan) Επικοινωνία και ανταλλαγή πληροφοριών με τους φοιτητές με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class αλλά και μέσω email.</p> | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 1565 1031 1641">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1038 1565 1355 1641">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 1644 1031 1709">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1038 1644 1355 1709">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1711 1031 1776">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1038 1711 1355 1776">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1778 1031 1843">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1038 1778 1355 1843">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1845 1031 1928">Ατομικές και Ομαδικές Εργασίες</td> <td data-bbox="1038 1845 1355 1928">35</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 | Εργαστηριακές ασκήσεις | 26 | Αυτοτελής Μελέτη | 25 | Ατομικές και Ομαδικές Εργασίες | 35 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | 26 | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής Μελέτη | 25 | | | | | | | | | | |
| Ατομικές και Ομαδικές Εργασίες | 35 | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|------------|
| | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 125 |
| <p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (Για του φοιτητές ERASMUS+: Αγγλική)</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <p>1. Τελική γραπτή εξέταση (80% της τελικής αξιολόγησης) με Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής ή/και Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</p> <p>2. Συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις – επίλυση προβλημάτων (20% της τελικής αξιολόγησης).</p> | |

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αρχές αποδεικτικής ιατρικής, Ιωαννίδης Ιωάννης 2. Εγχειρίδιο επιδημιολογίας, Πέτρου Α. Γαλάνη, Λουκά Δ. Σπάρου <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. International Journal of Epidemiology 2. Journal of Clinical Epidemiology 3. American Journal of Epidemiology 4. European Journal of Epidemiology 5. Journal of Epidemiology and Community Health 6. Epidemiology 7. Epidemiology & Infection |
|---|