

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>E604</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Διπλωματία οικογενειακής υγείας</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Εργαστηριακές ασκήσεις	2		
<b>Σύνολο</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_167/">https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_167/</a>		

## (1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι διάφορες ασθένειες και οι αιτίες τους δεν γνωρίζουν εθνικά σύνορα και τα προβλήματα που συνδέονται με την υγεία δεν μπορούν να αντιμετωπιστούν αποτελεσματικά σε κάθε κράτος χωριστά ή ακόμη σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Οι οικονομικές πιέσεις που ασκούνται στα συστήματα υγείας καθώς και η έλλειψη προσωπικού για την παροχή ικανοποιητικής περίθαλψης έχουν οικογενειακό χαρακτήρα, ώστε η αντιμετώπισή τους είναι δυνατή μέσω διεθνούς συνεργασίας σε επίπεδο κρατών, οργανώσεων ή και συμπράξεων. Η συνεργασία περιλαμβάνει την παγκόσμια υγεία και ζητήματα που συνδέονται άμεσα με την υγεία, ιδίως την ανάπτυξη, τα ανθρώπινα δικαιώματα, την κλιματική αλλαγή, τη διαχείριση κρίσεων και την ανθρωπιστική βοήθεια. Ο στόχος του μαθήματος είναι η παροχή θεμελιωδών γνώσεων και η εκμάθηση διαδικασιών και τεχνικών, ώστε ο μελλοντικός μάντζερ/λειτουργός υγείας να μπορεί να συμμετέχει και να αποφασίζει για τα προαναφερόμενα ζητήματα που άπτονται άμεσα ή έμμεσα σε διεθνές περιβάλλον.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητριες/τές θα είναι σε θέση :

1. Να έχουν σαφή εικόνα και να κατανοούν τον ηγετικό ρόλο του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας στον τομέα της υγείας οικουμενικά στο πλαίσιο του συστήματος του ΟΗΕ.
2. Να γνωρίζουν τη σημασία της συνεργασίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης με όλους τους διεθνείς οργανισμούς και ομάδες συμφερόντων, ιδίως στους τομείς: Εμπόριο, Χρηματοδότηση, Αναπτυξιακή βοήθεια, Μετανάστευση, Ασφάλεια, κλιματική αλλαγή και περιβαλλοντική δράση, Έρευνα και Καινοτομία.
3. Να κατανοούν τη σημασία της συνεργασίας μεταξύ των εκπροσώπων διεθνών οργανισμών, των μη κυβερνητικών οργανώσεων και της βιομηχανίας σε θέματα παγκόσμιας υγείας.
4. Να αξιολογούν ποιοι κανόνες, διαδικασίες και συμπεριφορές εφαρμόζονται σε θέματα παγκόσμιας υγείας.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

## **(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Παρέχονται οι γνώσεις για την εμπέδωση των βασικών εννοιών του Δικαίου

Οι κυριότερες θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν:

A) Η προσέγγιση της υγείας ως «παγκόσμιου δημόσιου αγαθού» προϋποθέτει τη συνεργασία μεταξύ Διεθνών Οργανισμών, της Ευρωπαϊκής Ένωσης, των άλλων κρατών για την ανάπτυξη προγραμμάτων, πολιτικών και υπηρεσιών, ώστε να μπορούν να αντιμετωπιστούν οι νέες προκλήσεις. Η έλλειψη οικουμενικών πολιτικών για την εξάλειψη των μεγάλων ανισοτήτων του επιπέδου υγείας ανάμεσα στις φτωχές και πλούσιες χώρες, αλλά και σε σημαντικές κοινωνικές ανισότητες στο εσωτερικό των ίδιων των αναπτυγμένων χωρών.

B) Οι άξονες πολιτικής υγείας σε παγκόσμιο επίπεδο: α) η προστασία της δημόσιας υγείας (υγειονομική κάλυψη όλων των πολιτών και η συνεχή βελτίωση του επιπέδου παρεχομένων

υπηρεσιών υγείας), και β) η αποδοτικότητα των υπηρεσιών υγείας, σε μακροοικονομικό επίπεδο, (αποδοτικότητα με στόχο το κόστος της περίθαλψης) και σε μικροοικονομικό επίπεδο (αποδοτικότητα με στόχο να επιλεγεί ο πλέον ενδεδειγμένος συνδυασμός υπηρεσιών υγείας).

Β) Τρόποι άσκηση διπλωματίας για την προώθηση της οικουμενικής υγείας. Η διπλωματία οικουμενικής υγείας σε ειδικές ομάδες πολιτών.

Γ) Η ανάδειξη της σημασίας της συζήτησης, διαβούλευσης αλλά και λήψης αποφάσεων από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας. Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Πολιτικές για την προώθηση της υγείας ως παγκόσμιου δημοσίου αγαθού.

### (3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στο αμφιθέατρο															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση powerpoint για την παρουσίαση των διαλέξεων Χρήση της πλατφόρμας e-class Χρήση e-mail για την επικοινωνία με τους φοιτητές Χρήση του διαδικτύου για την αναζήτηση ερευνητικών εργασιών και συμπληρωματικού υλικού με σκοπό την καλύτερη κατανόηση των εννοιών (πχ video)</p>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 981 1029 1059"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1037 981 1356 1059"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 1061 1029 1099">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1037 1061 1356 1099">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1102 1029 1140">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1037 1102 1356 1140">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1142 1029 1209">Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1037 1142 1356 1209">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1211 1029 1391">Ομαδική ή ατομική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση στο αμφιθέατρο</td> <td data-bbox="1037 1211 1356 1391">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1393 1029 1460">Αυτοτελής ατομική μελέτη</td> <td data-bbox="1037 1393 1356 1460">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1462 1029 1568"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1037 1462 1356 1568"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακές ασκήσεις	26	Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	13	Ομαδική ή ατομική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση στο αμφιθέατρο	25	Αυτοτελής ατομική μελέτη	35	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>															
Διαλέξεις	26															
Εργαστηριακές ασκήσεις	26															
Μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	13															
Ομαδική ή ατομική εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης με παρουσίαση στο αμφιθέατρο	25															
Αυτοτελής ατομική μελέτη	35															
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική  Μέθοδοι αξιολόγησης: Τελική γραπτή εξέταση Παράδοση γραπτής εργασίας.</p>															

#### **(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Παγκόσμια Υγεία και Διεθνείς Σχέσεις. C. McInnes, K. Lee