

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υ305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δίκαιο της υγείας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Εργαστηριακές ασκήσεις	2		
Σύνολο	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Για του φοιτητές ERASMUS+: Αγγλική)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PUBHEALTH_U_129/		

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Η παροχή υψηλού επιπέδου υπηρεσιών υγείας είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την εξασφάλιση της υγειονομικής δημόσιας τάξης. Ο στόχος του μαθήματος είναι η παροχή θεμελιωδών γνώσεων και η εκμάθηση διαδικασιών και τεχνικών, ώστε ο μελλοντικός μανάτζερ/λειτουργός υγείας να γνωρίζει το θεσμικό πλαίσιο που διέπει το Δημόσιο Τομέα Υπηρεσιών Υγείας, τον Ιδιωτικό Τομέα Υγείας, καθώς και την παραγωγή υγειονομικών υλικών και φαρμάκων.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να έχουν σαφή εικόνα και να κατανοούν το ρυθμιστικό πλαίσιο του Δικαίου της Υγείας. 2. Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες και λειτουργίες που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία των δημοσίων υπηρεσιών υγείας, το Εθνικό Σύστημα Υγείας (ΕΣΥ), το Κεντρικό Συμβούλιο Υγείας, τους φορείς πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας, τον Εθνικό Οργανισμό Δημόσιας

Υγείας (ΕΟΔΥ – Ν. 4600/2019) και τους φορείς ελέγχου και εποπτείας και το υγειονομικό δυναμικό.

3. Να κατανοούν το ρυθμιστικό πλαίσιο που διέπει τους ιατρούς και εν γένει τους επαγγελματίες/λειτουργούς υγείας από την έναρξη έως η λήξη/παύση του λειτουργήματος/επαγγέλματος.
4. Να έχουν βασικές γνώσεις ως προς την παραγωγή και εμπορία αγαθών υγείας – φαρμάκων.
5. Να αξιολογούν ποιοι κανόνες και διαδικασίες εφαρμόζονται σε κάθε περίπτωση που αναφέρεται σε ζητήματα της ιδιωτικής και δημόσιας υγείας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Σεβασμός στην ισονομία και τους κανόνες δικαίου

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα υγείας.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρέχονται οι γνώσεις για την εμπέδωση των βασικών εννοιών για την εμπέδωση του Δικαίου Υγείας. Οι κυριότερες θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν:

Α) Τον Δημόσιο Τομέα Υπηρεσιών Υγείας: όπου αναλύονται τα βασικά νομοθετήματα που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία των δημοσίων υπηρεσιών υγείας, το Εθνικό Σύστημα Υγείας (ΕΣΥ), το Κεντρικό Συμβούλιο Υγείας, η περιφερειακή συγκρότηση του ΕΣΥ, οι φορείς πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας, η οργάνωση και λειτουργία των δημόσιων νοσοκομείων, Ο Εθνικός Οργανισμός Δημόσιας Υγείας (ΕΟΔΥ – Ν. 4600/2019) οι ειδικές μονάδες, οι φορείς ελέγχου και εποπτείας και το υγειονομικό δυναμικό.

Β) Τον Ιδιωτικό Τομέα Υγείας: όπου περιλαμβάνεται η ισχύουσα νομοθεσία που αφορά τους ιατρούς τους λοιπούς επαγγελματίες υγείας, την αστική και ποινική ευθύνη του ιατρού σε περιπτώσεις ιατρικής αμέλειας, ιατρικού λάθους ή παραποίησης ιατρικών εγγράφων, την προετοιμασία και εξοικείωση του μελλοντικού ιατρού με την ευθύνη που φέρει κατά την άσκηση του ιατρικού επαγγέλματος και τις νομικές – ηθικές προεκτάσεις αυτής, τις ιδιωτικές κλινικές (Ν. 4600/2019), την παροχή εξειδικευμένων

υπηρεσιών υγείας, όπως την ιατρική υποβοήθηση την ανθρώπινη αναπαραγωγή, μεταμοσχεύσεις, δωρεά οργάνων, βλαστοκύτταρα, κλωνοποίηση, τις κλινικές μελέτες στον άνθρωπο, την ιατρική υποβοήθηση στην ανθρώπινη αναπαραγωγή και τις μεταμοσχεύσεις, τις εισηγήσεις της Επιτροπής Βιοηθικής, καθώς και τα δικαιώματα των ασθενών, η αντιμετώπιση του πάσχοντα ανθρώπου, η τήρηση και η διαφύλαξη του ιατρικού απορρήτου.

Γ) Την παραγωγή και εμπορία αγαθών υγείας - φαρμάκων, όπου περιλαμβάνονται τα νομοθετήματα που αφορούν την έρευνα, ανάπτυξη και παρασκευή των φαρμάκων, την κυκλοφορία φαρμάκων, τη χονδρική πώληση φαρμάκων και τις φαρμακαποθήκες, τη λιανική πώληση φαρμάκων και τα φαρμακεία, τις τιμές των φαρμάκων και την κάλυψη από ασφαλιστικούς φορείς, τους φορείς εποπτείας, την ιατρική ενημέρωση και τη διαφήμιση φαρμάκων.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση.</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία. Διαλέξεις με τη χρήση Powerpoint, χρήση πολυμέσων και διαδικτύου. Επικοινωνία και ανταλλαγή πληροφοριών με τους φοιτητές με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class αλλά και μέσω email.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="692 1173 1029 1256">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 1173 1367 1256">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="692 1263 1029 1294">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 1263 1367 1294">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1301 1029 1332">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1034 1301 1367 1332">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1339 1029 1370">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1034 1339 1367 1370">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1377 1029 1438">Ατομικές και Ομαδικές Εργασίες</td> <td data-bbox="1034 1377 1367 1438">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1444 1029 1585">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1034 1444 1367 1585">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακές ασκήσεις	26	Αυτοτελής Μελέτη	38	Ατομικές και Ομαδικές Εργασίες	35	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	26													
Εργαστηριακές ασκήσεις	26													
Αυτοτελής Μελέτη	38													
Ατομικές και Ομαδικές Εργασίες	35													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (Για του φοιτητές ERASMUS+: Αγγλική)</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: 1. Τελική γραπτή εξέταση (70% της τελικής αξιολόγησης). 2. Συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις (10% της τελικής αξιολόγησης). 3. Παρουσίαση ομαδικών ή ατομικών εργασιών (20% της τελικής αξιολόγησης).</p>													

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Δίκαιο της Υγείας - Τόμος 1ος, Κρεμαλής Κωνσταντίνος Λεπτομέρειες
2. Δίκαιο της Υγείας - Τόμος 2ος, Κρεμαλής Κωνσταντίνος Λεπτομέρειες
3. ΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΑΤΡΙΝΑ ΠΑΠΑΡΡΗΓΟΠΟΥΛΟΥ-ΠΕΧΛΙΒΑΝΙΔΗ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. American Journal of Law and Medicine
2. Journal of Contemporary Health Law and Policy
3. Journal of Health & Biomedical Law
4. Journal of Health Care Law and Policy
5. Journal of Law, Medicine and Ethics
6. Journal of Medicine and Law
7. Yale Journal of Health Policy, Law and Ethics