



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ & ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023**

ΚΑΡΔΙΤΣΑ, 30/06/ 2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

| | |
|--|--|
| A. ΠΡΟΛΟΓΟΣ- ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....σελ. 3 | |
| A.1. Σύνομη περιγραφή της διαδικασίας.....4 | |
| A.2. Σύνοψη ΟΜΕΑ τμήματος Ακ. έτους 2022-2023.....5 | |
| A.3. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης5 | |
| A.4. Ανάλυση SWOT Τμήματος Δημόσιας & Ενιαίας Υγείας6 | |
| A.5. Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας.....11 | |
| B. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ12 | |
| B.1. Πολιτική ποιότητας – Στοχοθεσία.....12 | |
| B.2 Σχεδιασμός και Έγκριση του προγράμματος σπουδών για το έτος αναφοράς.....14 | |
| B.3 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών σπουδών.....16 | |
| Γ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ – ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ | |
| ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ.....17 | |
| Γ.1. Τρόποι εφαρμογής της φοιτητοκεντρικής μάθησης.....17 | |
| Γ.2. Εφαρμοζόμενα μέσα και μέθοδοι διδασκαλίας.....18 | |
| Γ.3. Μηχανισμός διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και θεσμός ακαδημαϊκού συμβούλου.....20 | |
| Γ.4. Αξιολόγηση μαθήματος και διδάσκοντα από τους φοιτητές.....20 | |
| Δ. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΡΟΣΩΝΤΩΝ | |
| ΑΠΟΝΟΜΗ ΤΙΤΛΟΥ.....22 | |
| Ε. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ.....22 | |
| ΣΤ. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ – ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ.....24 | |
| Ζ. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ.....29 | |
| Z.1. Συλλογή Πληροφοριών.....29 | |
| Z.2. Ανάλυση πληροφοριών και αξιοποίηση αποτελεσμάτων.....30 | |
| Z.3. Ηλεκτρονική Γραμματεία.....31 | |
| Z.4. Υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης e-class32 | |
| Z.5. Ιστότοπος Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.....32 | |
| Z.6. Ιστότοπος Τμήματος ΔΕΥ.....32 | |
| Z.7. Έλεγχος αποτελεσματικότητα διδακτικού & εκπαιδευτικού έργου.....32 | |
| Z.8. Διασφάλιση ποιότητας και ηλεκτρονικές εφαρμογές Διοικητικών Υπηρεσιών35 | |
| Η. ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ.....35 | |
| H.1. Επικαιροποίηση ιστοσελίδας.....35 | |
| H.2. Αναρτήσεις πληροφοριών, εγγράφων, οδηγιών, Κανονισμών, υπηρεσιών...36 | |
| H.3. Μέσα διάχυσης της πληροφορίας...37 | |
| Θ. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ..... 37 | |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....40 | |

Α.ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας (ΤΔΕΥ), ιδρύθηκε το έτος 2019 (ΦΕΚ Ίδρυσης 13/29-01-2019/τ.) και οι πρώτοι απόφοιτοι του ορκίστηκαν τον Ιούλιο 2023. Ανήκει στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας μαζί με τα τμήματα Ιατρικής, Κτηνιατρικής, Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας, Νοσηλευτικής και Φυσικοθεραπείας.

Η παρούσα έκθεση είναι η **2^η ετήσια εσωτερική έκθεση αξιολόγησης** του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας (ΤΔΕΥ), από την ίδρυσή και έναρξη της λειτουργίας του, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, και αφορά το **τέταρτο έτος σπουδών φοίτησης** που έχει ολοκληρωθεί, δηλαδή τον πρώτο ολοκληρωμένο κύκλο σπουδών των τεσσάρων υποχρεωτικών ετών φοίτησης ενός φοιτητή στο τμήμα.

Αποτελεί μια συστηματική προσπάθεια για την καταγραφή και αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε στο Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023. Στην έκθεση περιλαμβάνονται οι βασικοί άξονες του στρατηγικού σχεδιασμού του ΤΔΕΥ, καθώς επίσης και ορισμένες επιπρόσθετες πληροφορίες που η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος θεώρησε αναγκαίες για την καλύτερη αποτύπωση της εικόνας του Τμήματος.

Το Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας από το πρώτο έτος λειτουργίας του, όρισε με σαφήνεια τον προσανατολισμό του, ως προς την εκπαιδευτική του αποστολή, ενσωμάτωσε προληπτικές δράσεις Δημόσιας Υγείας που αφορούσαν το γενικό πληθυσμό της περιοχής, κυρίως στην περίοδο της πανδημίας covid-19 που συνέπεσε χρονικά με την έναρξη λειτουργίας του ΤΔΕΥ και συνέβαλε στην ανάπτυξη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τη συνεισφορά του στην έρευνα σε εθνικό αλλά και διεθνές επίπεδο. Το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023 αποτέλεσε την ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου σπουδών με την περάτωση των οκτώ εξαμήνων υποχρεωτικής φοίτησης και την απονομή των πρώτων πτυχίων τον Ιούλιο του 2023 αλλά και την αυτοδυναμία του τμήματος με τη συμπλήρωση οκτώ μελών ΔΕΠ της τακτικής Συνέλευσης.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω όσους εργάστηκαν για τη σύνταξη αυτής της έκθεσης, τα μέλη της ΟΜΕΑ του τμήματος κατά το ακ. έτος 2022-2023, το διοικητικό προσωπικό αλλά και όλα τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος που στελεχώνουν σήμερα το ΤΔΕΥ και συμμετέχουν συλλογικά στη διαδικασία της συγγραφής.

Κατά το Ακ. έτος 2022-2023 ενδυναμώθηκε ο αριθμός μελών ΔΕΠ του τμήματος με τον διορισμό δύο νέων μελών ΔΕΠ (Αριθμ. 25226/22/ΓΠ, ΦΕΚ 2560/11-10-2022 και Αριθμ.25227/22/ΓΠ, ΦΕΚ 2560/11-10-2022/τ.Γ) και με ένα τρίτο μέλος ΔΕΠ, με μεταφορά θέσης από το Γενικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Αριθμ.7175/23/ΓΠ1, ΦΕΚ 800/24-03-2023/τ.Γ) γεγονός που οδήγησε στην αυτοδυναμία του τμήματος, με το συνολικό αριθμό μελών ΔΕΠ να ανέρχεται στους οκτώ. Επιπλέον προκηρύχθηκαν δύο κενές οργανικές θέσεις μελών ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (Αριθμ. 3821/23/ΓΠ1, ΦΕΚ 914/6-4-2023/τ.Γ και Αριθμ. 6564/23/ΓΠ1, ΦΕΚ 1175/21-4-2023).

Η συλλογική και ατομική δράση των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, αν και με οριακή αριθμητική δυναμική, έχουν θέσει υψηλούς στόχους τόσο για την εκπαίδευση όσο και για την έρευνα μέσω της εκτίμησης των αναγκών υγείας, την εφαρμογή μέτρων για την βελτίωση της υγείας

και την προστασία του περιβάλλοντος, την αξιοποίηση των υπηρεσιών υγείας στο έργο αυτό και την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων

Όραμα του ΤΔΕΥ είναι η εδραίωση, ανάπτυξη και διάδοση της διεπιστημονικής και ολοκληρωμένης θεώρησης της υγείας του ανθρώπου, των ζώων και του περιβάλλοντος μαζί με την ασφάλεια των τροφίμων στην επιστημονική κοινότητα. Αυτή η καινοτόμος ολιστική προσέγγιση της Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας κατατάσσει το Τμήμα πρωτοπόρο στη ελληνική επιστημονική κοινότητα.

Η ανάπτυξη του τμήματος με την ίδρυση πρωτοπόρων ΜΠΣ, τη συμμετοχή του σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα, την ανάπτυξη συνεργασιών σε τοπικό και διεθνές επίπεδο, τις δράσεις εξωστρέφειας προς την κοινωνία, θα προσδώσουν στο ΤΔΕΥ μια ξεχωριστή ανταγωνιστική δυναμική και επιστημονική αναγνώριση τόσο στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας όσο και στον πληθυσμό της Θεσσαλίας αλλά και της Ελλάδας.

Η πρόεδρος του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας

Ελένη Λαχανά

Αν. Καθηγήτρια Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας

A1. Σύνοψη περιγραφή της διαδικασίας

Η παρούσα έκθεση αξιολόγησης βασίστηκε στα απογραφικά στοιχεία του Τμήματος που παρέχουν οι υπηρεσίες της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και παρατίθενται σε παράρτημα τα ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα που αφορούν τη λειτουργία του τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Είναι σύμφωνα με τα πρότυπα των πινάκων που προτείνονται από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας Ανώτατης Εκπαίδευσης, το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας κατά το ημερολογιακό έτος 2022-2023 και τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν οι φοιτητές.

Η ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας επιδιώκει να πιστοποιήσει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης προς τους φοιτητές, την επάρκεια των υποδομών του καθώς και το επίπεδο της έρευνας που συντελείται από το προσωπικό του Τμήματος.

Σκοπός της Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι η συστηματική συγκέντρωση και καταγραφή των κρίσιμων στοιχείων της ετήσιας λειτουργίας του Τμήματος κατά το Ακ. έτος 2022-2023, που αποτυπώνουν τη συνολική εικόνα της λειτουργίας του και επιτρέπουν τη συνεχή παρακολούθηση των δεικτών που διασφαλίζουν την ποιότητα του επιτελούμενου έργου. Επιπλέον επιμέρους στόχοι της Έκθεσης Αξιολόγησης είναι:

- ✓ Η τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος.
- ✓ Η επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης.
- ✓ Ο προσδιορισμός ενεργειών βελτίωσης.
- ✓ Η ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή δράση εντός του Τμήματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό.
- ✓ Η λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς δράσεις εντός του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, όπου και εφόσον είναι εφικτό.

Ειδικότερα η 2^η έκθεση αξιολόγησης συντάσσεται με βάση τα σημεία που προτείνονται από την ΕΘΑΑΕ και αναπτύσσεται στις ενότητες:

- Στην Ενότητα 1 παρατίθεται ένας πρόλογος από την πρόεδρο του τμήματος με εισαγωγικά στοιχεία για την ετήσια αξιολόγηση.
- Στην Ενότητα 2 παρουσιάζονται στοιχεία για την πολιτική ποιότητας και τη δομή του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.
- Στην Ενότητα 3 δίνονται στοιχεία για το εκπαιδευτικό -διδασκτικό έργο για το έτος αναφοράς.
- Στην Ενότητα 4 δίνονται στοιχεία για τον αριθμό των φοιτητών , τον τρόπο παρακολούθησης , τα προγράμματα κινητικότητας , την πρακτική άσκηση κ.α.
- στην Ενότητα 5 δίνονται στοιχεία για το ανθρώπινο δυναμικό που υπηρετεί στο Τμήμα , ερευνητικό και επιστημονικό έργο των ΔΕΠ
- στην Ενότητα 6 παρουσιάζονται στοιχεία για τις υποδομές του Τμήματος και τις υπηρεσίες φοιτητικής υποστήριξης.
- Στην Ενότητα 7 δίνονται στοιχεία για την αξιολόγηση των μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές με βάση τα ερωτηματολόγια που συμπληρώνονται κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο, ενώ
- στην Ενότητα 8 δίνονται στοιχεία για την ιστοσελίδα του ΤΔΕΥ και των αναρτημένων κανονισμών.
- Στην ενότητα 9 παρουσιάζονται τα βασικά συμπεράσματα που προκύπτουν από τα δεδομένα των προηγούμενων ενοτήτων.

Επιπλέον πληροφορίες δίνονται σε ξεχωριστά παραρτήματα. Συγκεκριμένα, στο Παράρτημα Α γίνεται μια σύγκριση της δομής και των υποχρεωτικών μαθημάτων του ΠΠΣ του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας και στο Παράρτημα Β περιγράφεται αναλυτικά ο εξοπλισμός των εκπαιδευτικών εργαστηρίων και των ερευνητικών υποδομών του Τμήματος.

Για κάθε ενότητα παρουσιάζεται και αξιολογείται η υφιστάμενη κατάσταση, τίθενται οι στόχοι του Τμήματος και σχολιάζονται τα μέσα για την επίτευξή τους.

A2. Σύνοψη ΟΜΕΑ τμήματος Ακ. έτους 2022-2023

Η ΟΜΕΑ κατά το Ακ. έτος 2022-2023 απαρτιζόταν από τα παρακάτω μέλη :

- Κωστούλας Πολυχρόνης, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Δ.Ε.Υ.
- Κατσαφάδου Αγγελική, Επίκουρος Καθηγήτρια του Τμήματος Δ.Ε.Υ.
- Κιουβρέκης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος
- Τσιάμης Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Δ.Ε.Υ.
- Χατζόπουλος Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Δ.Ε.Υ.

η οποία επικυρώθηκε στην υπ. αριθμ. 40^η /27-10-2021 (Θέμα 8) Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

A3. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η διαδικασία της Αξιολόγησης για το ΤΔΕΥ, ήταν γενικά, μια δημιουργική διαδικασία που βοήθησε πέρα από την καταγραφή και την αποτίμηση του διδασκτικού , ερευνητικού και εργαστηριακού έργου, στον εντοπισμό αδυναμιών που χρήσουν βελτίωσης , καθώς και στη

συνειδητοποίηση της θέσης που έχει το τμήμα στην κοινωνία και στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα. Επίσης, ήταν μια διαδικασία επαναπροσδιορισμού και αυτοβελτίωσης σε συλλογικό και ατομικό επίπεδο.

Υπεύθυνη για τη σύνταξη της Ετήσιας Έκθεσης Αξιολόγησης του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας είναι η ΟΜΕΑ του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε αποτελεσματικά, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, με τα μέλη του Διδακτικού Επιστημονικού Προσωπικού (ΔΕΠ), τους ακαδημαϊκούς υπότροφους και υποψήφιους διδάκτορες, το Διοικητικό Προσωπικό, καθώς και με τους φοιτητές του Τμήματος, προκειμένου να συλλέξει τα στοιχεία που ήταν απαραίτητα για τη σύνταξη της Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος.

Οι πηγές, που χρησιμοποιήθηκαν, σύμφωνα με το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του Ιδρύματος και τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ, για την άντληση των πληροφοριών ήταν: (α) τα απογραφικά δελτία των μελών ΔΕΠ, (β) τα απογραφικά δελτία των εξαμηνιαίων μαθημάτων, (γ) τα στοιχεία που τηρούνται στο πληροφοριακό σύστημα του φοιτητολογίου, καθώς και στη Γραμματεία του Τμήματος και (δ) τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα των ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθήματος και διδάσκοντος τα οποία συμπλήρωσαν, ηλεκτρονικά, οι φοιτητές.

Η σύνταξη της 2^{ης} ετήσιας αξιολόγησης του Τμήματος, τέθηκε σε διαβούλευση με όλα τα εμπλεκόμενα μέρη μετά την αποστολή ενημερωτικού e-mail της ΜΟΔΙΠ του Π.Θ. στις 14-05-2024 μαζί με τα δεδομένα της ΟΠΕΣΠ για το Ακ. έτος 2023-2024 προς διευκόλυνση της ΟΜΕΑ. Τέθηκε ως 3^ο θέμα στην υπ. αριθμ. 18^η /17-05-2024 Συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας, μετά από ενημέρωση της ΜΟΔΙΠ του Π.Θ. για άμεση συγγραφή της έκθεσης και κατάθεσή της έως 30-06-2024.

A4. Ανάλυση SWOT Τμήματος Δημόσιας & Ενιαίας Υγείας

Στο πλαίσιο της ετήσιας αξιολόγησης των δραστηριοτήτων του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας, το Τμήμα προχώρησε σε ανάλυση SWOT προκειμένου να αναδειχθούν τόσο τα δυνατά όσο και τα αδύναμα χαρακτηριστικά, οι ευκαιρίες και οι απειλές για το Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Στις επόμενες παραγράφους παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της ανάλυσης SWOT.

Δυνατά Σημεία

- Το Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας βασίζεται στην καινοτόμο προσέγγιση της Δημόσιας Υγείας ως άρρητα συνδεδεμένης με την Ενιαία Υγεία, γεγονός που το καθιστά το μοναδικό Τμήμα που θεραπεύει το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο στην Ελλάδα και πρωτοπόρο στη διεθνή επιστημονική κοινότητα.
- Η σύνδεσή του ΤΔΕΥ με την κοινωνία (υγειονομικούς φορείς, τοπική αυτοδιοίκηση, εθελοντικές ομάδες) και το γεγονός ότι είναι μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης Σχολών Δημόσιας Υγείας -ASPHER (The Association of Schools of Public Health in the European Region) <https://www.aspher.org/>

- Το τετραετές Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του τμήματος καλύπτει πλήρως το γνωστικό αντικείμενο του Επόπτη Δημόσιας Υγείας και απονέμει τίτλο σπουδών προπτυχιακού επιπέδου 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.
- Οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν αναγνωρισμένα επαγγελματικά δικαιώματα σύμφωνα με το ν. 4999/2022 -ΦΕΚ 225/Α/7-12-2022, ως Λειτουργού Δημόσιας Υγιεινής (Επόπτη Δημόσιας Υγείας) με βάση την άδεια ασκήσεως επαγγέλματος που εκδίδεται από τις αντίστοιχες Περιφέρειες.
- Το πτυχίο αναγνωρίζεται στο εξωτερικό χωρίς ιδιαίτερες διατυπώσεις. Υπάρχει πλήρης εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Πιστωτικών Μονάδων ECTS στο ΠΠΣ, ώστε να διευκολύνονται οι διαδικασίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών στο εξωτερικό και να εξασφαλίζονται η μεταφορά και η συσσώρευση πιστωτικών μονάδων και, κατά ακολουθία τη δυνατότητα αξιοποίησης των πιστωτικών μονάδων σε άλλα εκπαιδευτικά προγράμματα.
- Κάλυψη όλων των θέσεων εισαγωγής των επιτυχόντων στην Πανελλαδικές εξετάσεις του σχολικού έτους 2022-2023 , με υπεράριθμους τελικούς εγγεγραμμένους 111 φοιτητές σε σχέση με τις αρχικές 90 θέσεις που ζητήθηκαν προς κάλυψη.
- Τα 8 μέλη ΔΕΠ διαθέτουν την απαιτούμενη επιστημονική επάρκεια ως προς το γνωστικό αντικείμενο του ΠΠΣ, με διεθνώς αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο, το οποίο έχει δημοσιευθεί σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά του γνωστικού πεδίου. Επιπρόσθετα, οι περιοχές ειδίκευσης των μελών ΔΕΠ παρουσιάζουν το απαιτούμενο εύρος για την επαρκή κάλυψη και υποστήριξη του Προγράμματος Σπουδών, τόσο ως προς τα υποχρεωτικά , όσο και τα κατ' επιλογήν μαθήματα.
- Το Τμήμα και το Ίδρυμα παρέχουν στους φοιτητές το σύνολο των απαραίτητων υπηρεσιών υποστήριξης που διασφαλίζουν υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης και διευκολύνουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Ο μικρός αριθμός φοιτητών και η ευελιξία του τμήματος δίνουν τη δυνατότητα προσωπικής επαφής με τους φοιτητές.
- Η παρουσία του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας στο διεπιστημονικό ακαδημαϊκό περιβάλλον του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας παρέχει μεγάλες δυνατότητες εκπαιδευτικών και ερευνητικών συνεργειών οι οποίες κρίνονται απαραίτητες για την εναρμόνιση του τμήματος με τις εξελίξεις σε άλλους επιστημονικούς τομείς που αποτυπώνονται ήδη σε ερευνητικά προγράμματα.
- Η λειτουργία του Τμήματος στην ίδια Περιφέρεια με ερευνητικούς φορείς, με δημόσια και ιδιωτικά νοσοκομεία της Θεσσαλίας, καθώς και άλλους σχετικούς οργανισμούς με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος δημιουργούν ένα εξαιρετικό συνεργατικό ερευνητικό και εκπαιδευτικό περιβάλλον.

- Εξαιρετική κρίνεται η ικανότητα ορισμένων μελών ΔΕΠ να προσελκύουν πόρους από ανταγωνιστικά προγράμματα αλλά και υπηρεσίες από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, γεγονός που χαρακτηρίζει το ΤΔΕΥ ως τμήμα με εξαιρετική δυναμική για το μέλλον του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Ο Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Υγείας, λαμβάνοντας υπόψη την κείμενη νομοθεσία προκηρύσσει εκλογές για την ανάδειξη Προέδρου και Αντιπροέδρου του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και Αυτοδύναμη Συνέλευση για πρώτη φορά από την ίδρυσή του. Οι εκλογές διεξήχθησαν στις 10 Ιουλίου 2023, ημέρα Δευτέρα, από ώρα 09.00 έως 12.45, με ηλεκτρονική ψηφοφορία μέσω του ειδικού πληροφοριακού συστήματος ΖΕΥΣ του Εθνικού Δικτύου Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας (Ε.Δ.Υ.Τ.Ε.). Τα αποτελέσματα των εκλογών ανέδειξαν στο αξίωμα του προέδρου την Αν. Καθηγήτρια Ελένη Λαχανά και του αντιπροέδρου τον Αν. Καθηγητή κ. Πολυχρόνη Κωστούλα.
- Η συνεχής αναβάθμιση και απόκτηση ερευνητικού εξοπλισμού από το Ίδρυμα και τα χρηματοδοτούμενα προγράμματα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, συνεισφέρει στην παροχή υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικού έργου προς τους φοιτητές και στην εξοικείωσή τους με τις νέες τεχνολογίες και εξοπλισμούς αιχμής.
- Η παροχή μεταδιδακτορικών ερευνών, από μεταδιδακτορικούς φοιτητές που υποδέχεται το Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας από την έναρξη της λειτουργίας του.
- Η ύπαρξη φοιτητικών εστιών με ελκυστικά ενοίκια, και η δωρεάν σίτιση, η ύπαρξη δομής υποστήριξης Φοιτητών/Φοιτητριών με αναπηρία και /ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, προσελκύει φοιτητές δίνοντας προτεραιότητα στις ευάλωτες ομάδες φοιτητών και συνεισφέροντας σε μία δημόσια εκπαίδευση με ελαχιστοποιημένες ανισότητες.
- Ενημερωμένη ιστοσελίδα του ΤΔΕΥ από την έναρξη της λειτουργίας του.
- Ολοκλήρωση των πρώτων τεσσάρων ετών λειτουργίας, με την πρώτη ορκωμοσία του τμήματος τον Ιούλιο του 2023.

Αδύνατα Σημεία

- Τα τέσσερα πρώτα χρόνια λειτουργίας του τμήματος συνέπεσαν στο μεγαλύτερο μέρος με την πανδημία, γεγονός που δυσχέραινε την ανάπτυξη του και την ομαλή εκπαιδευτική λειτουργία του.

- Ο μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ και ιδιαίτερα η απουσία υπηρετούντων στο Τμήμα μελών ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ σε σχέση με τις ανάγκες του ΤΔΕΥ, δυσχεραίνουν κάθε μορφής εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα.
- Η πλειοψηφία των μελών ΔΕΠ είναι επίκουροι καθηγητές επί θητεία, γεγονός που δυσχεραίνει το ερευνητικό, διοικητικό και εκπαιδευτικό έργο, λόγω φόρτου εργασίας και επαγγελματικής απειρίας.
- Το ΤΔΕΥ είναι νεοϊδρυθέν τμήμα με ελλείψεις σε αυτόνομες υποδομές. Για την ομαλή διεξαγωγή του εκπαιδευτικού έργου, το Τμήμα χρησιμοποιεί δομές και εργαστήρια άλλων Τμημάτων του Ιδρύματος.
- Ο μεγάλος αριθμός μετεγγραφών κατά τα δύο πρώτα έτη λειτουργίας, πάνω από 40 φοιτητές ανά έτος εισαγωγής.
- Ο μικρός αριθμός υποψήφιων διδασκόντων (8 υποψήφιοι) κατά το ακ. έτος 2022-2023 και μεταδιδασκόντων (3 υποψήφιοι) κυρίως λόγω της πολύ πρόσφατης εφαρμογής του προγράμματος διδακτορικών σπουδών στο Τμήμα αλλά και της μικρής χρονικά λειτουργίας του τμήματος.
- Λόγω της πρόσφατης ίδρυσής του το ΤΔΕΥ δεν πρόλαβε να επιδείξει ακόμη πλούσιο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο σε σύγκριση με άλλα τμήματα του Π.Θ..
- Η λειτουργία του Τμήματος στην περιφέρεια της χώρας, στη πόλη της Καρδίτσας, σ' ένα μικρό campus, το κόστος μετακίνησης προς την Ηπειρωτική Ελλάδα αλλά και το υψηλό κόστος ενοικίων και διαβίωσης στην πόλη επηρεάζουν αρνητικά το ενδιαφέρον των υποψηφίων φοιτητών από την υπόλοιπη Ελλάδα και κατ' επέκταση τις βάσεις εισαγωγής, οι οποίες διαμορφώνονται σε παρόμοιο επίπεδο κάθε έτος και χαμηλότερο σε σύγκριση με τα αντίστοιχα Τμήματα που λειτουργούν στην Αθήνα.
- Λόγω του ότι το ΤΔΕΥ είναι νεοϊδρυθέν τμήμα, το ΠΠΣ δεν έχει πιστοποιηθεί από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).

Ευκαιρίες

- Η παρουσία στη Θεσσαλία πολλών ιδιωτικών και δημόσιων υγειονομικών δομών με πολλές από αυτές να συνεργάζονται με το Τμήμα, είτε για να υλοποιήσουν έργα έρευνας είτε για την προσέλκυση υψηλής ποιότητας φοιτητών.
- Τα συγκριτικά πλεονεκτήματα του Τμήματος σε ότι αφορά τεχνολογίες και διεργασίες αιχμής στη Δημόσια και Ενιαία Υγεία και τα οποία μπορούν να έχουν πολλαπλά οφέλη για το Τμήμα.

- Η δυνατότητα περαιτέρω ενίσχυσης της συνεργασίας με όλα τα εκπαιδευτικά και ερευνητικά Ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού. Ήδη, αρκετά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συνεργάζονται με Πανεπιστήμια και Ινστιτούτα της Ελλάδας και του εξωτερικού σε ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα.
- Η άμεση ίδρυση ενός ΜΠΣ και του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών που παρέχει ήδη το Τμήμα, για να προσελκύσει υψηλής ποιότητας φοιτητές, ερευνητές και φυσικά κονδύλια για την υλοποίηση στοχευμένων διπλωματικών εργασιών αλλά και ακαδημαϊκών υποτροφιών.
- Η μη επικάλυψη με κανένα άλλο Πανεπιστημιακό Τμήμα στην Ελλάδα , διασφαλίζει σε μεγάλο βαθμό ότι το Τμήμα θα συνεχίσει να παρέχει τη μοναδική εκπαίδευση στη Δημόσια και Ενιαία Υγεία.
- Αξιοποίηση εθνικών πόρων (ΕΣΠΑ).
- Αξιοποίηση κονδυλίων αλλά και συνεργασιών με την Περιφέρεια Θεσσαλίας και την Τοπική Αυτοδιοίκηση.
- Η αξιοποίηση υφιστάμενων χώρων στην πόλη της Καρδίτσας για τη δημιουργία αυτόνομου κτιρίου για το ΤΔΕΥ.
- Η Δημόσια Υγεία είναι ένας τομέας που αποτελεί το βασικό πυλώνα των πολιτικών υγείας στην Ελλάδα, τόσο σε κεντρικό όσο και σε περιφερειακό επίπεδο. Στο πλαίσιο της στρατηγικής αυτής, που παρέχει πόρους για τη σύνδεση της έρευνας και της καινοτομίας, το Τμήμα συμμετέχει σε χρηματοδοτούμενες συμπράξεις με φορείς μεταφέροντας τεχνογνωσία, με σκοπό την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας, της δικτύωσης και της εξωστρέφειάς του, για τη μετάβαση σε ποιοτικές στρατηγικές υγείας προς τους πολίτες.
- Απαιτείται να αναδειχθούν τα πλεονεκτήματα και η μοναδικότητα του Τμήματος, με έμφαση σε θέματα αιχμής που θεραπεύει και μπορούν να προσδώσουν ένα εξαιρετικό Τμήμα, που θα προσελκύει υψηλής ποιότητας νέο ανθρώπινο δυναμικό (φοιτητές, ερευνητές κ.λπ.) και δυναμικές συνεργασίες.

Απειλές

- Η υπερβολική εξάρτηση από το Υπουργείο Παιδείας και τη γραφειοκρατία.
- Οι καθυστερήσεις στις προκηρύξεις θέσεων μελών ΔΕΠ-ΕΔΙΠ,ΕΤΕΠ και Διοικητικού προσωπικού.
- Η συνεχιζόμενη υποχρηματοδότηση του Πανεπιστημίου και κατ' επέκταση του Τμήματος είναι πιθανό να μειώσει την ανταγωνιστικότητα του Τμήματος και να

επηρεάσει αρνητικά την εκπαιδευτική λειτουργία του που εκ φύσεως έχει υψηλό εργαστηριακό κόστος.

- Η μειωμένη οικιστική ανάπτυξη στην πόλη της Καρδίτσας αυξάνει το κόστος διαβίωσης των φοιτητών (έλλειψη καταλυμάτων, υψηλά ενοίκια) και λειτουργεί αρνητικά στην προσέλκυση νέων φοιτητών.

Πίνακας 1 : Διαγνωστική ανάλυση S.W.O.T. για το Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας

| ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | |
|---|---|
| Δυνατά Σημεία (Strength points) | Αδύναμα Σημεία (Weaknesses points) |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Το μοναδικό τμήμα στην Ελλάδα και πρωτοπόρο στη διεθνή επιστημονική κοινότητα. ✓ Σύνδεση με την κοινωνία από το πρώτο έτος λειτουργίας του ✓ Τίτλο σπουδών προπτυχιακού επιπέδου 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων ✓ Ειδικευμένο έμπειρο προσωπικό ✓ αναγνωρισμένα επαγγελματικά δικαιώματα ✓ Μέλος της ASPHER ✓ Κάλυψη όλων των επιτυχιών ✓ Προσωπική επαφή και στήριξη του μικρού αριθμού φοιτητών ✓ Αυτόνομο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών ✓ Συνεχής αναβάθμιση και απόκτηση ερευνητικού εξοπλισμού ✓ Μεταδιδακτορική έρευνα ✓ Ελκυστικές υπηρεσίες στέγασης και σίτισης και υποστήριξης προς τους φοιτητές. ✓ Διασύνδεση με τις λουπές δημόσιες υπηρεσίες (υπηρεσίες υγείας , κοινότητες, κ.ά.) ✓ Δημιουργία ενημερωμένης ιστοσελίδας του ΤΔΕΥ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Έλλειψη προσωπικού – ανάγκη για εξειδικευμένες προσλήψεις ΕΤΕΠ-ΕΔΙΠ ✓ έναρξη λειτουργίας του τμήματος ταυτόχρονα με την πανδημία covid-19 ✓ Πολλά μέλη ΔΕΠ σε χαμηλή βαθμίδα επί θητεία ✓ Έλλειψη σε αυτόνομες υποδομές ✓ Καθυστερήσεις στην ίδρυση εργαστηρίων ✓ Μεγάλος αριθμός μετεγγραφών εγγεγραμμένων φοιτητών ✓ Το τμήμα δεν πρόλαβε να επιδείξει ακόμη πλούσιο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο ✓ Μικρός αριθμός υποψήφιων διδασκόντων ✓ Μικρή επαρχιακή πόλη με μικρό campus και κόστος σπουδών ✓ Το ΠΠΣ δεν έχει πιστοποιηθεί από την ΕΘΑΕ |
| ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | |
| Ευκαιρίες (Opportunities) | Απειλές (Threats) |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Διεύρυνση συνεργασιών με άλλα Ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού ✓ Η παρουσία στη Θεσσαλία πολλών ιδιωτικών και δημόσιων υγειονομικών δομών και δραστηριοτήτων ✓ Τεχνολογίες και διεργασίες αιχμής στη Δημόσια και Ενιαία Υγεία ✓ Η μεγιστοποίηση της ίδρυσης ενός ΜΠΣ και των Διδακτορικών Σπουδών για προσέλκυση υψηλής ποιότητας πόρων ✓ Η μη επικάλυψη με κανένα άλλο Πανεπιστημιακό Τμήμα στην Ελλάδα ✓ Η αξιοποίηση εθνικών πόρων (ΕΣΠΑ) ✓ Η αξιοποίηση υφιστάμενων χώρων στην πόλη της Καρδίτσας για μετεγκατάσταση ✓ Η Δημόσια Υγεία αποτελεί βασικό πυλώνα των πολιτικών υγείας στην Ελλάδα ✓ Ανάδειξη των πλεονεκτημάτων και της μοναδικότητας του ΤΔΕΥ ✓ Ανταποδοτικότητα φόρων στον πολίτη | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Η υπερβολική εξάρτηση από το Υπουργείο Παιδείας και τη γραφειοκρατία ✓ Οι καθυστερήσεις στις προκηρύξεις θέσεων ✓ Έλλειψη επιβράβευσης και ανάδειξης αριστείας ✓ Υποβάθμιση αμοιβών ✓ Μειωμένη οικιστική ανάπτυξη της πόλης |

A5. Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης για το Ακ. Έτος 2022-2023 επισημάνθηκαν ορισμένα σημεία που δυσχεραίνουν το όλο έργο και χρήζουν βελτίωσης. Ειδικότερα:

1. Η μειωμένη ανταπόκριση των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων, παρά τις επανειλημμένες οχλήσεις μας.
2. Η έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης στο συνολικό έργο της ΟΜΕΑ του Τμήματος. Αποτελεί μείζον πρόβλημα καθώς επιβαρύνει περισσότερο το ήδη επιβαρυσμένο έργο των ελάχιστων μελών ΔΕΠ του ΤΔΕΥ.
3. Η αναλογία έκτακτου προς μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού, δηλαδή ο σχετικά μεγάλος αριθμός των ακαδημαϊκών υποτρόφων, εντεταλμένων, επιστημονικών και εργαστηριακών συνεργατών σε σύγκριση με το μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό του Τμήματος. Αντιστάθμιση στην παράμετρο αυτή αποτελεί η άμεση πρόσληψη μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού.
4. Η έλλειψη στοιχείων για την αξιολόγηση λόγω του χρόνου λειτουργίας του Τμήματος κατά το Ακ. έτος 2019-2020 αλλά και των συνθηκών που επιβλήθηκαν από την Πανδημία covid -19 δεν καταγράφεται η συμμετοχή των φοιτητών και φοιτητριών στην πρακτική άσκηση και στο πρόγραμμα Erasmus, στην αποφοίτηση, στο πληροφοριακό σύστημα της ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές.
5. Η έλλειψη αυτόνομων κτιριακών υποδομών, το τμήμα φιλοξενείται στις κτιριακές εγκαταστάσεις του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού της Σχολής Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Στις 18 Δεκεμβρίου 2023 ανακοινώθηκε από τον νέο Περιφερειάρχη Θεσσαλίας κ. Κουρέτα ο οποίος συνοδευόμενος από τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας κ. Μπιλλίνη ότι στο κτίριο του νέου διοικητηρίου Καρδίτσας θα ολοκληρωθούν οι εργασίες αποπεράτωσης του και ότι οι χώροι του θα διατεθούν στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, προκειμένου να στεγάσουν το Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας και το τμήμα Επιστήμης Τροφίμων στον επόμενο χρόνο.

B. Παρουσίαση του Τμήματος

B.1. Πολιτική ποιότητας – Στοχοθεσία

Πολιτικής ποιότητας της Μονάδας

Το Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας (ΤΔΕΥ), που ιδρύθηκε το 2019, έχει ως κύριο στόχο την προάσπιση και προαγωγή της Δημόσιας και Ενιαίας υγείας. Εδώ παρουσιάζεται η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος, με έμφαση στην εκπαίδευση, την έρευνα αλλά και τη συμμετοχή της κοινότητας, σε ευθυγράμμιση, πάντα, με τη γενική πολιτική ποιότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Το ΤΔΕΥ ιδρύθηκε με στόχο την έρευνα και την εκπαίδευση επιστημόνων στην εκτίμηση των αναγκών υγείας του πληθυσμού και την εφαρμογή μέτρων για τη βελτίωση της υγείας μέσα σε ένα πλαίσιο ολιστικής προσέγγισης με την ενσωμάτωση της Ενιαίας Υγείας, που περιλαμβάνει την κατανόηση της δυναμικής σχέσης μεταξύ της υγείας των ανθρώπων, των ζώων και του περιβάλλοντος και την επακόλουθη ανάπτυξη καινοτόμων διεπιστημονικών λύσεων. Το επιστημονικό πεδίο του Τμήματος, όπως κατηγοριοποιείται

από το πλαίσιο ISCED 2013 της UNESCO (κωδικός 0988), αφορά σε προγράμματα Υγείας και Πρόνοιας και Διεπιστημονικά προγράμματα που αφορούν την υγεία και την πρόνοια. Αυτό το ευρύ πεδίο παρέχει στους αποφοίτους ποικίλες ευκαιρίες σταδιοδρομίας σε δημόσιες και ιδιωτικές δομές υγείας, σε ΜΚΟ που εστιάζουν σε ευάλωτους πληθυσμούς, σε διεθνείς οργανισμούς όπως τον ΠΟΥ και την ΕΕ, καθώς και σε ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα (εκτενής αναφορά όλων των δυνατοτήτων απασχόλησης δίνεται στον οδηγό σπουδών).

Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος βασίζεται σε τρεις πυλώνες:

1. Εξωστρέφεια: Το ΤΔΕΥ είναι πλήρες μέλος του Ευρωπαϊκού Κολλεγίου Σχολών Δημόσιας Υγείας (<https://www.aspher.org>) από τον πρώτο χρόνο λειτουργίας του με ενεργό ρόλο στις προσπάθειες του Κολλεγίου για την εναρμόνιση των προγραμμάτων εκπαίδευσης δημόσιας υγείας παγκοσμίως. Παράλληλα, έχει δοθεί έμφαση στην προσέλκυση κονδυλίων έρευνας και εκπαίδευσης μέσω συνεργασιών με παρόμοια Τμήματα εντός και εκτός της ΕΕ.
2. Διεπιστημονικότητα: Το πρόγραμμα σπουδών του ΤΔΕΥ προάγει τη διεπιστημονική συνεργασία και σφυρηλατεί μια νέα γενιά επιστημόνων που θα γνωρίζουν τη σημασία της συνεργατικότητας στη δημόσια υγεία. Αυτός ο διεπιστημονικός χαρακτήρας είναι εμφανής στο ΠΠΣ.
3. Ενιαία Υγεία: Το ΤΔΕΥ ενσωματώνει τις αρχές της Ενιαίας Υγείας στην εκπαίδευση στη Δημόσια Υγεία. Αυτή η καινοτόμος προσέγγιση αναγνωρίζει την αλληλεξάρτηση της υγείας του ανθρώπου, των ζώων και του περιβάλλοντος, απαραίτητη για την αντιμετώπιση των παγκόσμιων προκλήσεων δημόσιας υγείας.

Το ΤΔΕΥ προετοιμάζει τους αποφοίτους για:

1. Ανάλυση Πολιτικών και Υπηρεσιών Υγείας: Χρησιμοποιώντας επιδημιολογικά και στατιστικά εργαλεία, οι φοιτητές εκπαιδεύονται να αξιολογούν τις πολιτικές υγείας ολοκληρωμένα, ενσωματώνοντας παράγοντες για την υγεία του ανθρώπου, των ζώων και του περιβάλλοντος.
2. Βελτίωση Προγραμμάτων Διαχείρισης Υγείας: Το πρόγραμμα σπουδών εστιάζει στην ενίσχυση των συστημάτων υγείας για την έγκαιρη ανίχνευση και διαχείριση θεμάτων δημόσιας υγείας, δίνοντας έμφαση στη διασύνδεση διαφόρων τομέων υγείας.
3. Αξιολόγηση στρατηγικών ελέγχου νόσων: Οι φοιτητές μαθαίνουν να αξιολογούν τις μεθόδους ελέγχου της νόσου, λαμβάνοντας υπόψη την περίπλοκη σχέση μεταξύ των διαφορετικών ειδών και του κοινού τους περιβάλλοντος.
4. Πρακτικές Ηθικής στη Δημόσια Υγεία: Το ΤΔΕΥ ενσταλάζει μια ισχυρή ηθική βάση, καθοδηγώντας τους φοιτητές να σέβονται τη διασυνδεδεμένη φύση των δικαιωμάτων υγείας μεταξύ των ανθρώπων, των ζώων και του περιβάλλοντος.
5. Προώθηση της ισότητας στη Δημόσια Υγεία: Το ΠΠΣ δίνει έμφαση στη μείωση των ανισοτήτων στην υγεία, κατανοώντας πώς επηρεάζονται οι κοινωνικοί καθοριστικοί παράγοντες από ευρύτερους οικολογικούς παράγοντες.
6. Ανάπτυξη Ηγετικών Δεξιοτήτων στη Δημόσια Υγεία: Το ΠΠΣ προετοιμάζει τους φοιτητές να αναλάβουν ηγετικούς ρόλους στον τομέα της δημόσιας υγείας, ενισχύοντας τις ικανότητές τους στη λήψη αποφάσεων, στη στρατηγική σκέψη και στη διαχείριση κρίσεων.
7. Διαχείριση Κινδύνων και Έκτακτων Αναγκών: Το ΤΔΕΥ παρέχει εκπαίδευση στη διαχείριση κινδύνων και την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών δημόσιας υγείας,

προετοιμάζοντας τους φοιτητές να αντιδρούν αποτελεσματικά σε καταστάσεις κρίσεων και να αναπτύσσουν σχέδια έκτακτης ανάγκης.

8. Εφαρμογή Τεχνολογίας στη Δημόσια Υγεία: Οι φοιτητές μαθαίνουν πώς να χρησιμοποιούν προηγμένες τεχνολογίες, όπως η τεχνητή νοημοσύνη και η ανάλυση μεγάλων δεδομένων, για την παρακολούθηση, την ανάλυση και τη βελτίωση των υπηρεσιών δημόσιας υγείας.
9. Διεθνείς Σχέσεις και Συνεργασίες: Το πρόγραμμα σπουδών ενισχύει τις γνώσεις των φοιτητών στη διεθνή – παγκόσμια δημόσια & ενιαία υγεία, προάγοντας την κατανόηση των παγκόσμιων συστημάτων υγείας και την ανάπτυξη συνεργασιών με διεθνείς οργανισμούς.

Συνολικά, το ΤΔΕΥ πρωτοπορεί στην εκπαίδευση επαγγελματιών υγείας που είναι ικανοί στις παραδοσιακές πρακτικές δημόσιας υγείας και στην ολιστική, διασυνδεδεμένη προσέγγιση της Ενιαίας Υγείας, προετοιμάζοντάς τους για τις περίπλοκες προκλήσεις υγείας του αύριο.

Εφαρμογή Πολιτικής Ποιότητας

Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος υλοποιείται μέσω:

1. Καθιέρωσης αντικειμενικών, ανεξάρτητων και μετρήσιμων δεικτών ποιότητας, με βάση τη μεθοδολογία S.M.A.R.T.
2. Υποστήριξης φοιτητών μέσω θεσμών όπως του Ακαδημαϊκού Συμβούλου.
3. Προώθησης της σύνδεσης της διδασκαλίας με την καινοτόμο έρευνα.
4. Ανάπτυξης δικτύων επικοινωνίας με την αγορά εργασίας και την ευρύτερη κοινωνία.
5. Διασφάλισης διαφανούς λειτουργίας και δημοσιοποίησης των ενεργειών του Τμήματος.
6. Εγκατάστασης μηχανισμών διασφάλισης ποιότητας που διέπουν όλες τις δραστηριότητες του Τμήματος.

Τρόποι δημοσιοποίησης της Πολιτικής Ποιότητας

Το ΤΔΕΥ εφαρμόζει μια δυναμική προσέγγιση στη δημοσιοποίηση της Πολιτικής Ποιότητας του, που διασφαλίζει ευρεία απήχηση. Αυτή περιλαμβάνει:

1. Παρουσία στο Διαδίκτυο και στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης: Το ΤΔΕΥ αξιοποιεί τον ιστότοπό του για τη δημοσιοποίηση της πολιτικής, που συμπληρώνεται από την ενεργό παρουσία σε πλατφόρμες κοινωνικών μέσων δικτύωσης.
2. Δικτύωση σε ακαδημαϊκούς και υγειονομικούς κύκλους: Μέσω ακαδημαϊκών δικτύων και δικτύων δημόσιας υγείας, το ΤΔΕΥ παρουσιάζει την πολιτική του και τα αποτελέσματά της, ενισχύοντας συνεργασίες και ανταλλάσσοντας βέλτιστες πρακτικές με συναδέλφους και ειδικούς στον τομέα.
3. Εκπαιδευτικό και Προωθητικό Υλικό: Το ΤΔΕΥ διανέμει φυλλάδια και ενημερωτικό υλικό σε ακαδημαϊκές εκδηλώσεις, παράλληλα με τη δημοσίευση επιστημονικών άρθρων, για να τονίσει την αφοσίωσή του στη διατήρηση υψηλών προτύπων στην εκπαίδευση και την έρευνα.
4. Συμμετοχή φοιτητών και αποφοίτων: Το ακ. έτος 2021-2022 δεν υπήρχαν απόφοιτοι. Μέσω της ιστοσελίδας του τμήματος το ΤΔΕΥ ενθαρρύνει όλους τους φοιτητές να προωθήσουν ενεργά και να ενσωματώσουν την Πολιτική Ποιότητας, επιδεικνύοντας τις εφαρμογές και τα οφέλη της στον πραγματικό κόσμο.
5. Ενημέρωση κοινότητας: Οι πρωτοβουλίες προβολής του Τμήματος αντικατοπτρίζουν τις βασικές αρχές της Πολιτικής Ποιότητας, με ιδιαίτερη έμφαση

στο One Health, ενισχύοντας έτσι τη μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση και εμπιστοσύνη της κοινότητας στους στόχους του ΤΔΕΥ.

6. Εσωτερική Επικοινωνία: Το ΤΔΕΥ διασφαλίζει τη συνεπή ευθυγράμμιση με την Πολιτική Ποιότητας μεταξύ διδασκόντων και προσωπικού μέσω της τακτικής εσωτερικής επικοινωνίας.
7. Διαδραστικές Πλατφόρμες Μάθησης: Το ΤΔΕΥ χρησιμοποιεί διαδραστικές πλατφόρμες μάθησης για να ενισχύσει τη συμμετοχή των φοιτητών και να ενσωματώσει την Πολιτική Ποιότητας στις καθημερινές εκπαιδευτικές δραστηριότητες.
8. Ημερίδες και Συνέδρια: Οργανώνονται τακτικές ημερίδες και συνέδρια με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των συμμετεχόντων σχετικά με την Πολιτική Ποιότητας. Αυτές οι εκδηλώσεις παρέχουν μια πλατφόρμα για ανταλλαγή ιδεών και βέλτιστων πρακτικών μεταξύ ακαδημαϊκών, επαγγελματιών δημόσιας υγείας και φοιτητών.
9. Συνεργασία με την Κοινωνία των Πολιτών: Το ΤΔΕΥ συνεργάζεται με ΜΚΟ, τοπικές αρχές και οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών για την ενίσχυση της συνεργασίας σε θέματα δημόσιας και ενιαίας υγείας. Αυτές οι συνεργασίες προωθούν την ευαισθητοποίηση και τη δράση σε τοπικό επίπεδο.

B.2 Σχεδιασμός και Έγκριση του προγράμματος σπουδών για το έτος αναφοράς

Ακαδημαϊκή Ταυτότητα και Προσανατολισμός

Το Τμήμα ιδρύθηκε με σκοπό τη δημιουργία μιας ακαδημαϊκής μονάδας που πληροί τα ευρωπαϊκά πρότυπα, προσφέροντας ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών που ανταποκρίνεται τόσο στις ανάγκες των φοιτητών όσο και στον εξελισσόμενο τομέα της δημόσιας και ενιαίας υγείας. Δόθηκε προτεραιότητα στη μοναδικότητα του πεδίου σε εκπαιδευτικό επίπεδο και στους στρατηγικούς στόχους που μπορούν να επιτευχθούν μέσω ενός σύγχρονου, ευέλικτου και διεπιστημονικού προγράμματος σπουδών, για την παροχή γνώσεων υψηλού επιπέδου.

Συμμετοχή ενδιαφερομένων

Το πρόγραμμα σπουδών αναπτύχθηκε με βάση την καθοδήγηση του Ευρωπαϊκού Κολλεγίου Σχολών Δημόσιας Υγείας (<https://www.aspher.org>) και τον πρότυπο οδηγό προγράμματος σπουδών στη Δημόσια Υγεία του Κολλεγίου (APHEA). Το πρόγραμμα ξεχωρίζει ως ένα από τα λίγα πρόσφατα καθιερωμένα παγκοσμίως και μπορεί να συγκριθεί και να αξιολογηθεί με διεθνή προγράμματα από χώρες με μακρά παράδοση στην εκπαίδευση δημόσιας υγείας όπως Γερμανία, Γαλλία, Ιταλία, Ηνωμένο Βασίλειο.

Συνεχής παρακολούθηση του Προγράμματος Σπουδών

Η συστηματική παρακολούθηση της εφαρμογής του προγράμματος περιλαμβάνει την ανάλυση ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθημάτων για τη βελτίωση των μεθόδων και του περιεχομένου διδασκαλίας. Το πρόγραμμα σπουδών είναι δυναμικό, με τα μέλη ΔΕΠ να ενημερώνουν τακτικά το περιεχόμενο με βάση τα πιο πρόσφατα επιστημονικά δεδομένα. Οι περιγραφές των μαθημάτων στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος είναι λεπτομερείς και ακολουθούν τα διεθνή πρότυπα, ενώ οι αλλαγές υποβάλλονται στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών για συστάσεις.

Δομή του Προγράμματος Σπουδών

Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για να διασφαλίζει την κάλυψη των τρεχουσών αναγκών στον τομέα της δημόσιας και ενιαίας υγείας. Τα συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα και η συνολική δομή του προγράμματος σπουδών ορίζονται σαφώς στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ).

Στο τελευταίο εξάμηνο, οι φοιτητές αναλαμβάνουν υποχρεωτική πρακτική εξάσκηση και υποβάλλουν διπλωματική που είναι απότοκος των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους άσκησης. Η πρακτική εκπαίδευση στο τελευταίο εξάμηνο είναι ζωτικής σημασίας, επιτρέποντας στους μελλοντικούς αποφοίτους να εφαρμόσουν όσα έμαθαν πάνω σε πραγματικά θέματα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας, να αναγνωρίσουν τις πραγματικές τους κλίσεις και να επιλέξουν με σιγουριά την περιοχή ενδιαφέροντος τους. Το Τμήμα παρακολουθεί την απόδοση των εκπαιδευομένων μέσω συνεντεύξεων και ερωτηματολογίων. Επιπλέον, προσφέρει ευκαιρίες διεθνούς εργασιακής εμπειρίας μέσω του προγράμματος Erasmus+.

Σύνδεση του Προγράμματος Σπουδών με την Έρευνα

Το ΠΠΣ έχει ενσωματώσει μαθήματα πάνω στη μεθοδολογία της έρευνας που εξοικειώνουν τους φοιτητές με την ερευνητική διαδικασία. Επιπλέον, είναι δυνατή η συμμετοχή προπτυχιακών σπουδαστών σε ερευνητικές ομάδες και έργα ενώ έχουν προσκληθεί ερευνητές και διακεκριμένοι ακαδημαϊκοί να παραδώσουν διαλέξεις ή να παρουσιάσουν τα επιτεύγματά τους. Τέλος, η διεθνής εμπειρία και δράση του διδακτικού προσωπικού συμβάλλει στην ενσωμάτωση και εφαρμογή σύγχρονων εκπαιδευτικών πρακτικών και επιστημονικών εξελίξεων, εμπλουτίζοντας το πρόγραμμα σπουδών με τις νεότερες διεθνείς ερευνητικές εξελίξεις.

Μαθήματα Επιλογής στο Πρόγραμμα Σπουδών

Το ΤΔΕΥ προσφέρει μια ποικιλία μαθημάτων επιλογής – συνολικά 25 – που διασφαλίζουν περαιτέρω το διεπιστημονικό χαρακτήρα του ΠΠΣ και καλύπτουν εξειδικευμένους τομείς γνώσης. Οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να επιλέξουν από έναν εκτεταμένο κατάλογο κάθε εξάμηνο, επιτρέποντάς τους να ενισχύσουν περαιτέρω το εκπαιδευτικό τους υπόβαθρο σε συγκεκριμένους τομείς της δημόσιας και ενιαίας υγείας που τους ενδιαφέρουν. Αυτά τα μαθήματα ευθυγραμμίζονται με τα ECTS, όπως αναλύονται στο παράστημα Β12, εξασφαλίζοντας μια υψηλής ποιότητας, ακαδημαϊκή εμπειρία που εμπλουτίζει περαιτέρω το βασικό πρόγραμμα σπουδών.

Συμπερασματικά, το ΤΔΕΥ έχει καθιερώσει ένα πρωτοποριακό και σύμφωνο με τα διεθνή πρότυπα ΠΠΣ, που ανταποκρίνεται στις τρέχουσες απαιτήσεις της Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας αλλά, επιπλέον, παρέχει και μια σταθερή βάση στους φοιτητές που υποστηρίζεται από ισχυρούς ερευνητικούς δεσμούς και ευκαιρίες πρακτικής κατάρτισης. Η δέσμευση του Τμήματος για συνεχή βελτίωση και τήρηση των διεθνών προτύπων διασφαλίζει την δημιουργία αποφοίτων με το κατάλληλο υπόβαθρο για να ανταπεξέλθουν στο δυναμικό τομέα της δημόσιας και ενιαίας υγείας.

B.3 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών σπουδών

Στρατηγική Επισκόπηση και Αξιολόγηση Προόδου

Το ΤΔΕΥ αν και δεν προσφέρει, προς το παρόν, τα δικά του ΜΠΣ, συμβάλλει ενεργά, μέσω της συμμετοχής του Διδακτικού Προσωπικού, σε μια σειρά από ΜΠΣ σε συνεργασία με άλλα Τμήματα ΑΕΙ. Αυτή η συλλογική προσέγγιση όχι μόνο διευρύνει τη διεπιστημονική εμβέλεια

του Τμήματος αλλά και εμπλουτίζει το ακαδημαϊκό τοπίο φέρνοντας εξειδικευμένες γνώσεις για τη δημόσια και ενιαία υγεία σε μια ευρύτερη φοιτητική βάση. Παρά την απουσία ενός ειδικού ΜΠΣ προγράμματος, η συμμετοχή του Τμήματος σε ΜΠΣ αντανάκλα μια στρατηγική δέσμευση για την καλλιέργεια μελλοντικών ηγετών στη Δημόσια και Ενιαία Υγεία. Τα μέλη ΔΕΠ συνεισφέρουν την τεχνογνωσία τους σε διάφορα ΜΠΣ, επεκτείνοντας έτσι την επιρροή του Τμήματος.

Αξιοσημείωτη ανάπτυξη στις διδακτορικές και μεταδιδακτορικές σπουδές

Ένα αξιοσημείωτο επίτευγμα είναι η σημαντική αύξηση του αριθμού των διδακτορικών φοιτητών του Τμήματος. Πέρυσι, κατά το ακ. έτος 2021-2022 το διδακτορικό πρόγραμμα είχε πέντε (5) φοιτητές και το ακ. έτος 2022-2023 ο αριθμός αυξήθηκε σε οκτώ (8). Αν και ο απόλυτος αριθμός είναι μικρός είναι σημαντικός για τα χρόνια λειτουργίας του ΤΔΕΥ και των αριθμό των υπηρετούντων μελών ΔΕΠ. Αυτή η ανάπτυξη είναι απόδειξη του ισχυρού ερευνητικού περιβάλλοντος του Τμήματος και της ικανότητάς του να προσελκύει και να εκπαιδεύει υποψήφιους διδάκτορες υψηλού επιπέδου και προφανώς είναι ενδεικτική της δέσμευσης του Τμήματος για την προώθηση της έρευνας στη δημόσια και ενιαία υγεία. Οι διδακτορικοί φοιτητές εμπλέκονται σε έρευνα αιχμής, συχνά σε συνεργασία με διεθνείς οργανισμούς, συμβάλλοντας στο ολοένα αυξανόμενο ερευνητικό αποτύπωμα του Τμήματος. Επιπλέον, το Τμήμα κάνει σημαντικά βήματα στην προσέλκυση και μεταδιδακτορικών ερευνητών, ενισχύοντας περαιτέρω την ερευνητική του δραστηριότητα.

Συγκριτικά Στοιχεία και Πρόοδος

Τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων εκθέσεων των ακ. ετών 2019-2020, 2020-2021, 2021 – 2022 και 2022-2023 αναδεικνύουν τη συνεχή βελτίωση και εξέλιξη του Τμήματος στη μεταπτυχιακή εκπαίδευση και έρευνα. Η πρόοδος στον αριθμό των διδακτορικών φοιτητών, μαζί με τον διευρυμένο ρόλο μέσω της συμβολής των μελών ΔΕΠ σε διάφορα ΜΠΣ , καταδεικνύει το εξελισσόμενο ακαδημαϊκό προφίλ του Τμήματος.

Στην ιστοσελίδα του τμήματος είναι αναρτημένοι όλοι οι κανονισμοί τόσο για διδακτορικές όσο και για μεταδιδακτορικές σπουδές, αλλά και οι κανονισμοί για τις προπτυχιακές σπουδές, παρέχοντας ένα λεπτομερές πλαίσιο για τα προγράμματα αυτά. Αυτοί οι κανονισμοί διασφαλίζουν ότι οι ακαδημαϊκές και ερευνητικές δραστηριότητες ευθυγραμμίζονται με τους στρατηγικούς στόχους του Τμήματος και τηρούν τα υψηλότερα πρότυπα ακαδημαϊκής αριστείας.

Συμπερασματικά, το Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας έχει σημειώσει αξιοσημείωτη πρόοδο στη μεταπτυχιακή εκπαίδευση και έρευνα , δεδομένης της πρόσφατης ίδρυσής του. Η στρατηγική προσέγγιση του Τμήματος στις μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές, υπογραμμίζει τη δέσμευσή του για ακαδημαϊκή αριστεία στον τομέα της δημόσιας και ενιαίας υγείας. Αυτή η προσέγγιση όχι μόνο εμπλουτίζει την εκπαιδευτική εμπειρία των φοιτητών, αλλά επίσης οριοθετεί το Τμήμα ως πυλώνα στη Δημόσια και Ενιαία Υγεία. Το Τμήμα συνεχίζει να χτίζει πάνω σε αυτή τη δυναμική, με στόχο να ενισχύσει περαιτέρω την προσφορά μεταπτυχιακών κι διδακτορικών σπουδών τα επόμενα χρόνια.

Γ. Εκπαιδευτικό – Διδακτικό έργο για το έτος αναφοράς – Φοιτητοκεντρική μάθηση και αξιολόγηση

Γ1. Τρόποι εφαρμογής της φοιτητοκεντρικής μάθησης

Η φιλοσοφία της λειτουργίας του Τμήματος ΔΕΥ βασίζεται στη βασική αρχή της ενθάρρυνσης των φοιτητών για ενεργό ρόλο στην αμφίδρομη μαθησιακή σχέση διδάσκοντα-διδασκόμενου. Η ακαδημαϊκή μονάδα σέβεται πλήρως τη διαφορετικότητα των φοιτητών και προσαρμόζει τις διδακτικές μεθόδους στις πιθανές ανάγκες και στις ιδιαιτερότητες τους. Τα στελέχη της ακαδημαϊκής μονάδας διαθέτουν την ευελιξία για την εναλλακτική προσέγγιση των μαθησιακών αναγκών των φοιτητών συνολικά και κατά περίπτωση. Η μονάδα αξιολογεί τακτικά τους τρόπους παράδοσης και ποιότητας του διδακτικού έργου όπως αυτό τεκμηριώνεται από το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης που παραδίδουν οι φοιτητές. Επιπλέον αξιολογεί την αποτελεσματικότητα της εφαρμογής των παιδαγωγικών μεθόδων ενώ επεμβαίνει ρυθμιστικά για την περαιτέρω βελτίωσή τους.

Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών αποσκοπεί στη διαμόρφωση επιστημόνων και επαγγελματιών με οξυμένο πνεύμα, συγκροτημένες απόψεις για την Δημόσια και Ενιαία Υγεία και κατανόηση του πεδίου. Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών παρέχει στους φοιτητές τη δυνατότητα να γνωρίζουν:

- α. τους βασικούς μηχανισμούς της υγείας και της ασθένειας, συμπεριλαμβανομένης της προσέγγισης της πορείας ζωής (life course approach),
- β. τις μεθόδους της επιδημιολογικής έρευνας και βιοστατιστικής ανάλυσης που εφαρμόζονται στην υγεία των πληθυσμών,
- γ. τους κοινωνικούς, συμπεριφορικούς, πολιτισμικούς και περιβαλλοντικούς προσδιοριστές της υγείας,
- δ. τις αλληλεπιδράσεις της υγείας των ανθρώπων και των ζώων, συμπεριλαμβανομένης της παραγωγής τροφίμων, με έμφαση στις προσεγγίσεις Ενιαίας Υγείας,
- ε. τις αρχές και πρακτικές οργάνωσης και διοίκησης των συστημάτων υγείας, καθώς και τις αρχές της οικονομίας της υγείας και της βασισμένης σε τεκμηρίωση πολιτικής υγείας σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο,
- στ. τις αρχές της βιοηθικής που διέπουν τη Δημόσια και Ενιαία Υγεία, καθώς και του δικαίου της υγείας,
- ζ. την αναγκαιότητα και τις διαδικασίες της δια βίου εκπαίδευσης στο πεδίο της επιστήμης τους.

Γ2. Εφαρμοζόμενα μέσα και μέθοδοι διδασκαλίας

Το Τμήμα ΔΕΥ περιλαμβάνει στο ΠΠΣ ποικίλους τρόπους διδασκαλίας και μάθησης, στο πλαίσιο των οποίων ενισχύεται ο ανοιχτός διάλογος και η ανατροφοδότηση μεταξύ των φοιτητών και των διδασκόντων. Η διδασκαλία των μαθημάτων περιλαμβάνει θεωρητική διδασκαλία/διαλέξεις, εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις και εκπαιδευτικές επισκέψεις. Η διδασκαλία των μαθημάτων διεξάγεται μέσα από (α) προγραμματισμένες διαλέξεις των διδασκόντων ακολουθούμενες από υποβολή ερωτήσεων και συζήτηση μέσα στο αμφιθέατρο, (β) εργαστηριακή άσκηση σε μικρές ομάδες, (γ) ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση μέσα από σεμιναριακές ομάδες, όπου οι φοιτητές αναλαμβάνουν την παρουσίαση ενός θέματος, (δ) τη βιωματική μάθηση κυρίως κατά τη διάρκεια του 8ου

εξαμήνου μέσα από την πρακτική άσκηση των φοιτητών σε δομές Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας αλλά και (ε) τη συμμετοχή των φοιτητών στην έρευνα μέσα από τη συμμετοχή τους σε ερευνητικά προγράμματα ή κατά την εκπόνηση της πτυχιακής τους εργασίας.

Οι διδάσκοντες αξιοποιούν όλα τα διαθέσιμα σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα ενώ έχει παρατηρηθεί εξαιρετική ανταπόκριση των φοιτητών στις προβολές θεματικών βίντεο. Επιπλέον, εφαρμόζεται τακτική χρήση της ηλεκτρονικής τάξης (e-class) και των διαδικτυακών λογισμικών που είναι διαθέσιμες για την εξ' αποστάσεως σύγχρονη τηλεκαίδευση (MS Teams, Zoom) ενώ υπάρχει και εκπαιδευτικό υλικό αναρτημένο στο e-class και σε άλλους τόπους για την εξασφάλιση της εξ' αποστάσεως ασύγχρονης τηλεκαίδευσης. Επιπλέον, υπάρχει ειδική μέριμνα ώστε όλα τα μαθήματα να προσφέρονται και σε φοιτητές Erasmus με χρήση αγγλόφωνης γλώσσας και βιβλιογραφίας και εκπόνησης σχετικής εργασίας στα αγγλικά.

Η διδακτική μεθοδολογία αποτελεί ένα μικτό μοντέλο επεξεργασίας πληροφοριών με τριμερή διδασκαλία (παρουσίαση-επεξεργασία-έκφραση). Εν πολλοίς, ακολουθείται η μέθοδος με την προετοιμασία (ανάκληση σχετικών γνώσεων), τη σύνδεση (ανάκληση προηγούμενης ενότητας), την παρουσίαση νέας ενότητας, τη γενίκευση συμπερασμάτων και την εφαρμογή (άσκηση).

Η δομή των παραδόσεων είναι η ακόλουθη:

- Παρουσίαση (νέα ενότητα ως συνέχεια της προηγούμενης)
- Επεξεργασία (ανάλυση και διερεύνηση των επιμέρους στοιχείων της νέας ύλης κάθε ενότητας)
- Έκφραση (έκφραση γνώμης του ακροατή και κατευθυνόμενη συμμετοχή)
- Ανακεφαλαίωση (παραδείγματα, εφαρμογές)

Τέλος, κατά τη διαδικασία μιας τριμερούς διδασκαλίας στόχους αποτελούν:

- η ήδη υπάρχουσα στρατηγική επεξεργασίας της πληροφορίας που έχει αναπτύξει ο φοιτητής
- η ανάδειξη νέων παραστάσεων πίσω από τις ήδη υπάρχουσες, μέσω των οποίων ένας φοιτητής έχει εκπαιδευτεί να επεξεργάζεται μια πληροφορία

Στη θεωρητική διδασκαλία/διαλέξεις παρουσιάζονται και αναλύονται τα πιο σημαντικά κεφάλαια κάθε μαθήματος. Αυτές πραγματοποιούνται στα αμφιθέατρα και τις αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος με τη βοήθεια εποπτικού υλικού. Παράλληλα οι εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις αποτελούν σημαντικό τμήμα της εκπαίδευσης και πραγματοποιούνται σε ομάδες φοιτητών στα εργαστήρια του Τμήματος. Στόχοι των ασκήσεων είναι η εξοικείωση των φοιτητών σε τεχνικές προσέγγισης, η προαγωγή δεξιοτήτων και η πρακτική παρακολούθηση φαινομένων που περιγράφονται στις διαλέξεις. Η παρακολούθηση των εργαστηριακών και φροντιστηριακών ασκήσεων είναι υποχρεωτική. Για την ολοκλήρωση της παρακολούθησης ενός μαθήματος ο φοιτητής δεν μπορεί να απουσιάσει αδικαιολόγητα σε περισσότερο από 10% των ωρών άσκησης. Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις αποσκοπούν στον εμπλουτισμό των εμπειριών των φοιτητών, στη στενότερη επαφή τους με την καθημερινή άσκηση του επαγγέλματος και στη διεύρυνση του επαγγελματικού ορίζοντά τους. Οι επισκέψεις πραγματοποιούνται σε

Υπηρεσίες Δημόσιας Υγείας και Κτηνιατρικές Υπηρεσίες και σε ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην φροντίδα ευάλωτων ομάδων του πληθυσμού.

Η πρακτική άσκηση αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών του Τμήματος με τις συνθήκες που επικρατούν στην άσκηση του επαγγέλματος. Η Πρακτική Άσκηση έχει συνολική διάρκεια οκτώ (8) διδακτικές εβδομάδες και η συγγραφή της Πτυχιακής Εργασίας έχει συνολική διάρκεια πέντε (5) διδακτικές εβδομάδες. Η Πρακτική Άσκηση και η συγγραφή της Πτυχιακής Εργασίας σε θέμα που προκύπτει από το αντικείμενο στο οποίο πραγματοποιήσε πρακτική άσκηση ο φοιτητής, πραγματοποιείται στο 8ο εξάμηνο σπουδών και είναι επίσημα ενταγμένα στο εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος ως αυτοτελή μαθήματα. Η επιτυχής ολοκλήρωσή τους αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την λήψη του πτυχίου. Η αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας γίνεται από τριμελή επιτροπή καθηγητών του Τμήματος. Η πρακτική άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί σε Υπηρεσίες Δημόσιας Υγείας και σε Κτηνιατρικές Υπηρεσίες καθώς και σε ιδιώτες. Κατά τη διάρκειά της, οι ασκούμενοι φοιτητές έχουν τις ίδιες υποχρεώσεις και απολαμβάνουν ίσης μεταχείρισης με τους άλλους εργαζομένους του συνεργαζόμενου φορέα, ώστε να αποκτήσει επαγγελματική συνείδηση. Μετά τη λήξη της πρακτικής άσκησης, οι φοιτητές υποβάλλουν στο Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας τη βεβαίωση πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης (χορηγείται από το φορέα όπου θα έχει πραγματοποιηθεί η άσκηση), το φύλλο αξιολόγησής τους κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης (συμπληρώνεται από το επιβλέπον στέλεχος του φορέα) και την έκθεση αποτίμησης της πρακτικής άσκησης (συντάσσεται από τους φοιτητές). Η πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης διέπεται από τον εγκεκριμένο Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας.

Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι συνεχής, γίνεται δε με βάση την επίδοσή τους στις εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις και στις φοιτητικές εργασίες, τελικά δε με βάση την επίδοσή τους στις εξετάσεις. Η εξέταση κάθε μαθήματος μπορεί να είναι γραπτή, προφορική, πρακτική ή συνδυασμός όλων των παραπάνω κατά την κρίση του/των διδάσκοντος/διδασκόντων κάθε μαθήματος. Σε αρκετά μαθήματα απαιτείται η γνώση Η/Υ καθώς και βασικές ή και περισσότερο ανεπτυγμένες γνώσεις προγραμματισμού. Σε κάποια μαθήματα εφαρμόζεται η διαμορφωτική αξιολόγηση μέσα από ενδιάμεσες προόδους ή με την διενέργεια και παρουσίαση εργασιών με συγκεκριμένο θεματικό περιεχόμενο. Οι εξετάσεις γίνονται στο τέλος κάθε εξαμήνου: Ιανουάριο-Φεβρουάριο για τα μαθήματα που διδάσκονται στο χειμερινό εξάμηνο και Ιούνιο για τα μαθήματα που διδάσκονται στο εαρινό εξάμηνο. Η επαναληπτική εξεταστική περίοδος λαμβάνει χώρα το Σεπτέμβριο για όλα τα μαθήματα. Επιτυχής θεωρείται η αξιολόγηση των φοιτητών, όταν ο βαθμός που πέτυχαν στην εξέταση είναι μεγαλύτερος από ή ίσος με πέντε (5), σε κλίμακα βαθμολογίας από μηδέν (0) έως δέκα (10).

Στο Τμήμα υπάρχει εγκατεστημένο ηλεκτρονικό σύστημα Γραμματείας μέσα από το οποίο εξάγονται και αναλύονται στοιχεία για τον αριθμό των συμμετεχόντων φοιτητών ανά εξεταστική περίοδο και ανά έτος σπουδών, τον αριθμό των επιτυχόντων και την επίδοση.

Γ3. Μηχανισμός διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και θεσμός ακαδημαϊκού συμβούλου

Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να εξωτερικεύουν τους προβληματισμούς τους ενώ ενισχύεται το αίσθημα αυτονομίας του φοιτητή. Η μονάδα διαθέτει και εφαρμόζει διαδικασίες διαχείρισης των φοιτητικών παραπόνων, ενισχύοντας με τον τρόπο αυτό αμοιβαίο

σεβασμό στη σχέση φοιτητή –καθηγητή. Επιπλέον, στην ακαδημαϊκή μονάδα έχει τεθεί σε λειτουργία ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου (σύμβουλοι σπουδών) ανά έτος σπουδών.

Οι Σύμβουλοι Σπουδών ανήκουν στο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό του Τμήματος και αποστολή τους είναι να υποστηρίζουν τους πρωτοετείς φοιτητές, με σκοπό να διευκολυνθεί η μετάβασή τους από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, να κατευθύνουν τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης τους σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος και τις δικές τους κλίσεις, να τους βοηθούν στην επίλυση προβλημάτων κατά την διάρκεια της φοίτησης αλλά και της μετέπειτα επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας, να διασαφηνίζουν τυχόν απορίες σε σχέση με τις διαδικασίες που έχει θεσπίσει το Τμήμα και εν τέλει μεριμνούν για την καλύτερη προσαρμογή των φοιτητών στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Σύμφωνα με την απόφαση του Τμήματος, οι νεοεισαχθέντες φοιτητές κατανέμονται στα ενεργά μέλη ΔΕΠ – Συμβούλους Σπουδών του Τμήματος, κατόπιν ηλεκτρονικής κλήρωσης. Οι Σύμβουλοι Σπουδών λειτουργούν επίσης ως συνδεδεμένος κρίκος ανάμεσα σε φοιτητές και υπηρεσίες του Ιδρύματος, όπως η Φοιτητική Μέριμνα, το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, η ΠΡΟΣΒΑΣΗ κτλ., με στόχο την καλύτερη οργάνωση και επιτυχή περάτωση των σπουδών τους. Η Γραμματεία του Τμήματος ενημερώνει τους νεοεισαχθέντες φοιτητές για το όνομα και τον τρόπο επικοινωνίας με τον/την Σύμβουλο Σπουδών.

Γ4. Αξιολόγηση μαθήματος και διδάσκοντα από τους φοιτητές

Η αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους φοιτητές γίνεται μέσα από την υποβολή ανωνύμων ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων βάσει προτύπου που έχει καταρτιστεί από τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το ερωτηματολόγιο αποστέλλεται στους φοιτητές λίγο πριν το πέρας του εξαμήνου και οπωσδήποτε πριν την συμμετοχή στην εξέταση του μαθήματος. Οι ερωτήσεις που τίθενται είναι στοχευμένες στα εξής σημεία: την οργάνωση και την παρουσίαση της ύλης, τη διέγερση του ενδιαφέροντος για το αντικείμενο του εν λόγω μαθήματος, την ανάλυση και την παρουσίαση της ύλης, την ενθάρρυνση των φοιτητών εκ μέρους του διδάσκοντα για διατύπωση αποριών και τα κίνητρα για περαιτέρω συζήτηση και εμπάθυνση, καθώς και την συνέπεια του αλλά και την εν γένει συνεργασία του διδάσκοντα με τους φοιτητές. Στο ερωτηματολόγιο οι φοιτητές ενθαρρύνονται να καταγράψουν τις προσωπικές τους σκέψεις αναφορικά με το μάθημα και τον διδάσκοντα. Τα αποτελέσματα της ηλεκτρονικής αξιολόγησης των φοιτητών συγκεντρώνονται και αποστέλλονται στους διδάσκοντες, στη διοίκηση του Τμήματος και στη ΜΟΔΙΠ. Πρόκειται για μία ιδιαίτερα χρήσιμη διαδικασία που βοηθά τους διδάσκοντες στην εντοπισμό προβλημάτων στον τρόπο διδασκαλίας και στην διενέργεια βελτιωτικών κινήσεων. Επιπλέον, μέσα από αυτή διαδικασία μπορεί να εντοπιστούν προβλήματα που χρήζουν περαιτέρω προσοχής.

Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που υποβλήθηκαν κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-23 ήταν **199** (1994 απεσταλμένα) **συμμετοχή 9,98** ενώ τα αντίστοιχα του εαρινού ήταν 363 (3144 απεσταλμένα) **συμμετοχή 11,55**. Ο μέσος όρος της βαθμολογίας των διδασκόντων στο χειμερινό εξάμηνο ήταν **4,20** και στο εαρινό **4,22**. Οι αντίστοιχοι μέσοι όροι των βαθμολογιών του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους ήταν για το χειμερινό εξάμηνο **4,07** και για το εαρινό **4,51**. Για προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη δεν υπάρχουν καταγραφές, διότι η ετήσια αξιολόγηση για το Ακ. έτος 2021-22 ήταν η πρώτη ετήσια αξιολόγηση του τμήματος.

Η παραπάνω ανάλυση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων γίνεται με σκοπό την βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας και της ύλης. Το Τμήμα ΔΕΥ εφαρμόζει συγκεκριμένο σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων με καθορισμένες προτεραιότητες. Το ΠΠΣ είναι δυναμικό και οι διδάσκοντες, σε τακτά χρονικά διαστήματα, ενημερώνουν την διδακτέα ύλη σύμφωνα με τα νεότερα επιστημονικά δεδομένα. Τα αποτελέσματα από την παραπάνω ανάλυση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης λαμβάνονται υπόψη σε ετήσια βάση από τους διδάσκοντες προκειμένου να:

- Βελτιωθεί η διδακτέα ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας.
- Πραγματοποιηθεί επεξεργασία των δεδομένων και αναστοχασμός από πλευράς διδάσκοντα για τη βελτίωση του μαθήματος.
- Προσαρμοστούν οι διαλέξεις σύμφωνα με τα σχόλια των φοιτητών χρησιμοποιώντας περισσότερα παραδείγματα και λύνοντας περισσότερες ασκήσεις.
- Μεταβληθεί ο τρόπος διεξαγωγής του μαθήματος με την εισαγωγή επιπλέον εργαστηριακών ωρών
- Ενημερωθούν τα μέλη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος για την αξιολόγηση του Τμήματος.

Δ. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων απονομή τίτλου

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 επέτυχαν την εισδοχή τους στο ΤΔΕΥ, μέσω του θεσμού των Πανελληνίων εξετάσεων 111 φοιτητές, εκ των οποίων

- 1) 88 φοιτητές προερχόταν από τη γενική σειρά,
- 2) 12 φοιτητές από Επαγγελματικά Λύκεια,
- 3) 11 φοιτητές μέσω του θεσμού του 10%.

Συνολικά εγγράφηκαν στο Τμήμα 113 φοιτητές με ενεργούς 79 φοιτητές.

Επιπρόσθετα, μέσω του θεσμού των Κατατακτηρίων εξετάσεων εγγράφηκαν στο Τμήμα και εισήχθησαν απ' ευθείας στο δεύτερο εξάμηνο σπουδών του ΠΠΣ 8 φοιτητές.

Ακολούθως, το Τμήμα δέχτηκε 30 αιτήσεις μεταγραφής προς το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Υπεβλήθησαν επίσης και έγιναν δεκτές 4 αιτήσεις για προσωρινή διακοπή φοίτησης.

Στο ΤΔΕΥ εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή. Στο πλαίσιο του θεσμού, για όλους τους πρωτοετείς φοιτητές του Τμήματος ορίστηκε μέλος ΔΕΠ ως Σύμβουλος Καθηγητής, προκειμένου να καταστεί ευχερής η προσαρμογή των φοιτητών και η επίλυση τυχόν αποριών σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος και τις προοπτικές επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων του στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Ακόμη, πραγματοποιήθηκε ειδική εκδήλωση ενημέρωσης των νεοεισερχομένων φοιτητών, σχετικά με τους κανόνες παρακολούθησης του εκπαιδευτικού έργου, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και τις υλικές και εκπαιδευτικές Δομές Υποστήριξης Φοιτητών στο ΠΘ.

Κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 ολοκλήρωσαν την Πρακτική τους Άσκηση 53 φοιτητές και υποστήριξαν την Πτυχιακή του Εργασία 26 φοιτητές.

Συνολικά, 41 [20 φοιτητές ορκίστηκαν τον Ιούλιο 2023] και 21 (ορκ. 11/23)] περάτωσαν το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών και τους απονεμήθηκε το πτυχίο του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας.

Ε. Διδακτικό Προσωπικό

Το Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας έχει πρωταρχική ευθύνη για την επιλογή και τη διασφάλιση του επιπέδου του διδακτικού προσωπικού που υπηρετεί στο Τμήμα. Το διδακτικό έργο του νεοσύστατου Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας επιτελείται την τρέχουσα χρονική περίοδο από 5 μέλη ΔΕΠ, ήτοι 1 Αναπληρωτή Καθηγητή και 4 Επίκουρους Καθηγητές επί θητεία, από μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ άλλων Τμημάτων του Π.Θ. που συνδράμουν με ανάθεση διδασκαλίας και από Συμβασιούχους Διδάσκοντες/ Επιστημονικούς Συνεργάτες που συνεισφέρουν τόσο στο εκπαιδευτικό, όσο και στο ερευνητικό έργο του Τμήματος. Επιπλέον, μετά την ολοκλήρωση των προβλεπόμενων διαδικασιών έχουν εκλεχθεί 3 ακόμη μέλη ΔΕΠ, στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή επί θητεία, τα οποία αναμένεται να αναλάβουν επισήμως τα καθήκοντά τους, εντός του Β' εξαμήνου 2022.

Για την επιλογή του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας εφαρμόζονται όλες οι ισχύουσες νομοθεσίες και οι διαδικασίες που εκτελούνται χαρακτηρίζονται από σαφήνεια, διαφάνεια, δικαιοσύνη και φυσικά την πάγια πολιτική του Τμήματος για ανοιχτά και προσβάσιμα σε όλους δεδομένα. Η επιλογή των μελών ΔΕΠ πραγματοποιήθηκε με διαδικασίες διασφάλισης της της διαφάνειας και της αξιοκρατίας, σύμφωνα με το άρθρο 70 του Ν.4386/2016, όπως αυτό τροποποιήθηκε από το άρθρο 30 του Ν.4452/2017, καθώς και την Φ. 122.1/6/14241/Ζ2/31-01- 2017 Υ.Α. Όλες οι διαδικασίες προκήρυξης, επιλογής, εξέλιξης και πρόσληψης αναρτώνται στο πληροφοριακό σύστημα ΑΠΕΛΛΑ, εξασφαλίζοντας την προσβασιμότητα του συνόλου των δεδομένων από υποψηφίους και τους εκλέκτορες και διασφαλίζοντας την αξιοκρατία του τελικού αποτελέσματος.

Για την επιλογή των Συμβασιούχων Διδασκόντων/ Επιστημονικών Συνεργατών εφαρμόζονται οι εκάστοτε προκηρύξεις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, για την αξιολόγηση των υποψηφίων, καταρτώνται Τριμελείς Εισηγητικές Επιτροπές, οι οποίες αξιολογούν τα προσόντα των υποψηφίων και αφού τα παρουσιάσουν αναλυτικά στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, εισηγούνται την πρόσληψη του πλέον κατάλληλου υποψηφίου. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος, αφού μελετήσει τα προσόντα των υποψηφίων, αποφασίζει για την επιλογή των ατόμων που θα προσληφθούν. Οι υποψήφιοι ενημερώνονται για τη σειρά κατάταξής τους, ως προς την αξιολόγηση των προσόντων τους που είναι συναφή με το αντικείμενο της εκάστοτε θέσης, ενώ μπορούν, κατόπιν αίτησης τους, να λάβουν γνώση όλων των εγγράφων που υποβλήθηκαν.

Για τη διασφάλιση της επάρκειας και της υψηλής ποιότητας του υπάρχοντος προσωπικού, αλλά και την προσέλκυση υψηλής ποιότητας Διδακτικού Προσωπικού, το Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας:

- Οργανώνει και ακολουθεί σαφείς, προκαθορισμένες, διαφανείς, δίκαιες και ελέγξιμες διαδικασίες, για την επιλογή του προσωπικού που να διαθέτει τα πλέον κατάλληλα προσόντα, ως προς το επιστημονικό αντικείμενο που πρόκειται να διδαχθεί.
- Διασφαλίζει και παρέχει στους Διδάσκοντες βέλτιστες συνθήκες απασχόλησης, θέτοντας τη διδασκαλία και την έρευνα, ως ύψιστη προτεραιότητα του Τμήματος.
- Δημιουργεί, ενθαρρύνει, προάγει και προσφέρει δυνατότητες και ευκαιρίες επιστημονικής κατάρτισης και εξειδίκευσης και επαγγελματικής εξέλιξης του Διδακτικού Προσωπικού, παρέχοντας τις άδειες και τις συνθήκες συμμετοχής σε επιστημονικά σεμινάρια και συνέδρια υψηλού κύρους.

- Ενθαρρύνει, προάγει και προσφέρει τις κατάλληλες συνθήκες για την οργάνωση και συμμετοχή του Διδακτικού Προσωπικού σε ερευνητικά έργα, σε συνεργασία με εθνικούς και διεθνείς φορείς εγνωσμένης αξίας που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Δημόσιας Υγείας.
- Ενθαρρύνει, προάγει και προσφέρει τις κατάλληλες συνθήκες για την εφαρμογή αξιολογημένων καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας.
- Ενθαρρύνει, προάγει και προσφέρει τις κατάλληλες συνθήκες για τη συμμετοχή του Διδακτικού Προσωπικού σε προγράμματα κινητικότητας.
- Καταγράφει και αξιολογεί τις επιστημονικές επιδόσεις, τα επιτεύγματα και την εν γένει εξέλιξη των μελών του Διδακτικού Προσωπικού, με την συμπλήρωση ποσοτικών προσδιοριστών και συντελεστών βαρύτητας.
- Εφαρμόζει πολιτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου, μέσω των προγραμμάτων κινητικότητας των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, σε συνεργασία με ιδρύματα του εξωτερικού, όπως είναι τα προγράμματα ERASMUS+.
- Ενθαρρύνεται η αξιολόγηση (αυτοαξιολόγηση) του εκπαιδευτικού προσωπικού και παρακολουθείται μέσω δράσεων της ΟΜΕΑ.

Το Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας έχει καθορίσει ως ελάχιστο αποδεκτό εβδομαδιαίο παραγόμενο έργο τις 8 διδακτικές ώρες εβδομαδιαία ανά εξάμηνο σπουδών , ενώ την παρούσα χρονική περίοδο η μέση τιμή των ωρών διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι 21 ώρες. Πέρα από τις ώρες διδασκαλίας, ιδιαίτερη σημασία δίνεται στις διατιθέμενες ώρες συνεργασίας μεταξύ των Διδασκόντων και των Φοιτητών του Τμήματος. Επιπρόσθετα, διενεργούνται οι απαραίτητες ενέργειες για την ελαχιστοποίηση των περιπτώσεων απουσίας του Διδακτικού Προσωπικού από τις συνεδριάσεις των συλλογικών οργάνων.

Το Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, έχει καταρτίσει και εφαρμόζει προκαθορισμένη διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές, μέσω της υποβολής ανώνυμου ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου αξιολόγησης των μαθημάτων. Το ερωτηματολόγιο περιλαμβάνει τέσσερις (4) ενότητες ερωτήσεων (Μάθημα, Διδακτικό Προσωπικό, Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια), Συνολικά). η δε κλίμακα βαθμολογίας είναι πενταβάθμια τύπου Likert. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται ανά εξάμηνο σπουδών και τα αποτελέσματα αυτής κοινοποιούνται στον αντίστοιχο Διδάσκοντα/ντες, καθώς και στον Πρόεδρο του Τμήματος. Επίσης, οι αξιολογήσεις αποτελούν αντικείμενο συζήτησης εντός της γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, καθώς και σε συζητήσεις με τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με στόχο τη βελτίωση των δεικτών αξιολόγησης. Η ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων, καθώς και η συνεχής βελτίωση των δεικτών αξιολόγησης περιλαμβάνονται επίσης στο Επιχειρησιακό Σχέδιο του Τμήματος για την επόμενη τετραετία (2022-2025).

ΣΤ. Υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης – Μαθησιακοί πόροι

Το ΤΔΕΥ και κατ' επέκταση το Π.Θ. παρέχει ένα σύνολο παροχών στους/στις φοιτητές/τριες του, που αποσκοπούν στην υποστήριξή τους κατά τη διάρκεια της φοίτησης. Στις παροχές αυτές περιλαμβάνονται η παροχή στέγασης και σίτισης (για φοιτητές με χαμηλό οικονομικό εισόδημα), , η υγειονομική περίθαλψη, το στεγαστικό επίδομα, οι υποτροφίες και άλλα.

Επίσης, στους/στις φοιτητές/τριες παρέχεται δυνατότητα πρόσβασης στο Διαδίκτυο και ένα σύνολο ηλεκτρονικών υπηρεσιών που υποστηρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στον κεντρικό ιστότοπο του Π.Θ. Επίσης το Π.Θ. παρέχει υποστήριξη σε ΦΜΕΑ και Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξη σε άτομα που το επιθυμούν.

Οι φοιτητές του Τμήματος υποβάλλουν ηλεκτρονικά Αίτηση για χορήγηση δωρεάν σίτισης, μέσα από την κατάλληλη διαδικτυακή πλατφόρμα του Πανεπιστημίου, χρησιμοποιώντας τους κωδικούς του ιδρυματικού τους λογαριασμού. Οι πρωτοετείς φοιτητές, μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής-ταυτοποίησης στις Γραμματείες των Τμημάτων και την απόκτηση των κωδικών του ιδρυματικού τους λογαριασμού. Οι μη δικαιούχοι δωρεάν σίτισης φοιτητές (βάσει κριτηρίων) μπορούν να σιτίζονται στα Φοιτητικά Εστιατόρια, καταβάλλοντας το προσυμφωνηθέν ποσό. Στο ποσό αυτό περιλαμβάνεται πρόγευμα, γεύμα και δείπνο.

Οι ανασφάλιστοι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, δικαιούνται, σύμφωνα με την εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.).

Αιτήσεις για Ακαδημαϊκή Ταυτότητα δικαιούνται να υποβάλλουν όλοι οι φοιτητές των Α.Ε.Ι. της χώρας. Ωστόσο, ισχύ και Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου, για να δικαιούνται τις προβλεπόμενες από την ισχύουσα νομοθεσία εκπτώσεις, θα έχουν μόνο οι Ακαδημαϊκές Ταυτότητες των φοιτητών Α.Ε.Ι.:

- α.** πλήρους φοίτησης του πρώτου κύκλου σπουδών που δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ για όσα έτη απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών προσαυξημένα κατά δύο (2) έτη.
- β.** μερικής φοίτησης του πρώτου κύκλου σπουδών που δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ για διπλάσια έτη από όσα απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών.
- γ.** δεύτερου κύκλου σπουδών που δεν είναι ήδη κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου για όσα έτη διαρκεί η φοίτησή τους σύμφωνα με το εκάστοτε ενδεικτικό πρόγραμμα δεύτερου κύκλου σπουδών.
- δ.** τρίτου κύκλου σπουδών που δεν είναι ήδη κάτοχοι διδακτορικού τίτλου για πέντε (5) έτη από την ημερομηνία εγγραφής τους.
- ε.** κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τρίτων κρατών, οι οποίοι σπουδάζουν σε ημεδαπό ΑΕΙ στα πλαίσια του προγράμματος κινητικότητας της Ευρωπαϊκής Ένωσης «Erasmus» για όσο χρόνο διαρκεί η φοίτησή τους στο ημεδαπό ΑΕΙ.

Η διακοπή της φοιτητικής ιδιότητας για οποιοδήποτε λόγο συνεπάγεται αυτόματα παύση του δικαιώματος κατοχής της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας, η οποία στην περίπτωση αυτή θα πρέπει να επιστρέφεται στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος. Η διαδικασία απόκτησης της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας πραγματοποιείται μέσω της ιστοσελίδας <http://academicid.minedu.gov.gr>.

Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να παραλάβουν δωρεάν ένα διδακτικό σύγγραμμα ανά μάθημα, κάνοντας επιλογή από κατάλογο τουλάχιστον δύο προτεινομένων συγγραμμάτων, τα οποία, με απόφαση της Συνέλευσης, έχουν κριθεί κατάλληλα για τη διδασκαλία κάθε μαθήματος. Η διανομή των συγγραμμάτων γίνεται με το σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ το οποίο είναι μια πρωτοποριακή υπηρεσία για την άμεση και ολοκληρωμένη παροχή των Συγγραμμάτων των

προπτυχιακών φοιτητών των Πανεπιστημίων και των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (ΑΕΑ) της επικράτειας καθώς και του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ). Η διαδικασία είναι πλήρως αυτοματοποιημένη και προσφέρει:

- ✓ Πλήρη ενημέρωση στους φοιτητές για τα παρεχόμενα συγγράμματα σε κάθε μάθημα
- ✓ Δυνατότητα άμεσης παραλαβής των συγγραμμάτων και
- ✓ Αποτελεσματικούς μηχανισμούς για την ταχεία αποζημίωση των Εκδοτών και για την αποτροπή της καταχρηστικής εκμετάλλευσης των δημόσιων πόρων.

Επιπλέον, σε κάθε μάθημα μπορεί να οριστούν βιβλία αναφοράς για περαιτέρω μελέτη, από τα υπάρχοντα στη βιβλιοθήκη του Τμήματος. Οι διδάσκοντες υποχρεούνται να χρησιμοποιούν την ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class και να αναρτούν σε αυτήν υλικό για υποστήριξη της μελέτης των φοιτητών.

Το ΤΔΕΥ από τον προϋπολογισμό του ή από πόρους που έχει συγκεντρώσει μέσω χρηματοδοτούμενης έρευνας επιβραβεύει σε ετήσια βάση, την καλύτερη επίδοση φοιτητών/φοιτητριών στο μάθημα «Επιδημιολογία» κατόπιν σχετικής εισήγησης του διδάσκοντα/εξεταστή που εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Το ΤΔΕΥ δεσμεύεται να υποστηρίζει τους/τις φοιτητές/τριες σε θέματα σπουδών, μέσω των ακόλουθων θεσμών:

- i Μέσω της Γραμματείας του Τμήματος, η οποία καθημερινά είναι ανοικτή προς τους/τις φοιτητές/τριες συγκεκριμένες ώρες για την πρωτογενή επίλυση θεμάτων σπουδών. Το ευγενικό και καταρτισμένο προσωπικό της Γραμματείας είναι πάντοτε εκεί για να βοηθήσει τους/τις φοιτητές/τριες στα προβλήματά τους.
- ii Μέσω του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών (Α.Σ.Σ.), για την καθοδήγηση και την υποστήριξη σε θέματα σπουδών.. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να απευθυνθούν στους Ακαδημαϊκούς Σύμβουλους Σπουδών για οποιοδήποτε θέμα σπουδών τους και όχι μόνο.
- iii Μέσω επικοινωνίας με τα μέλη του διδακτικού προσωπικού σε συγκεκριμένες ώρες γραφείου. Το ωράριο υποδοχής φοιτητών κάθε μέλους ΔΕΠ ανακοινώνεται υποχρεωτικά, μέσω των πινάκων ανακοινώσεων, της ιστοσελίδας του Τμήματος ή του συστήματος ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης e-class.
- iv Μέσω του Ακαδημαϊκού συντονιστή των προγραμμάτων Erasmus+ για θέματα κινητικότητας και ανταλλαγών. Το Τμήμα έχει ορίσει δύο (2) μέλη ΔΕΠ ως Ακαδημαϊκούς συντονιστές των προγραμμάτων Erasmus+ και οι φοιτητές/τριες μπορούν να απευθυνθούν σε αυτούς για οποιοδήποτε θέμα σε σχέση με τις κινήσεις Erasmus+. Επίσης, οι διδάσκοντες διαφόρων μαθημάτων είναι πρόθυμοι να γνωμοδοτήσουν σε σχέση με την αναγνώριση ή μη διαφόρων μαθημάτων που πρόκειται να παρακολουθήσουν οι φοιτητές/τριες κατά την κινητικότητα Erasmus+, ενώ για την αντιστοίχιση των μαθημάτων, που πραγματοποιήθηκαν σε συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια, με εκείνα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος και τη διευκόλυνση της μεταφοράς των αντίστοιχων πιστωτικών μονάδων εισηγείται σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος ο Ακαδημαϊκός συντονιστής Erasmus+ του Τμήματος.
- v Μέσω της προσωπικής συνεργασίας με τους διδάσκοντες του Τμήματος οι φοιτητές/τριες λαμβάνουν συμβουλευτική πάνω σε επιστημονικά και επαγγελματικά ζητήματα. Ιδιαίτερα, κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της Πτυχιακής εργασίας, η σχέση επιβλέποντος/ουσας και φοιτητή/τριας βοηθά στην ανάπτυξη μεντορικής σχέσης

μεταξύ των διδασκόντων/ουσών και των φοιτητών/τριών, με αποτέλεσμα την καλύτερη εκπαίδευση μέσω διαλεκτικής και την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών. Ταυτόχρονα, η Πτυχιακή εργασία δίνει στον/στις φοιτητές/τριες τη δυνατότητα να αποκτήσουν αυτονομία και να εκτελέσουν μόνοι/ες τους επιστημονικές εργασίες με την καθοδήγηση του/της επιβλέποντα/ουσας, η οποία θα τους βοηθήσει να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση και πρωτοβουλία στη μελλοντική τους εργασία ή ερευνητική τους ενασχόληση.

Βασική υπηρεσία για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας είναι το δίκτυο των βιβλιοθηκών του Ιδρύματος και ειδικά η Κεντρική Βιβλιοθήκη του Π.Θ. Η Κεντρική Βιβλιοθήκη του ιδρύματος παρακολουθεί τη διεθνή βιβλιογραφία και είναι αρμόδια για την καταγραφή του υλικού και την ταξινόμησή του στις αντίστοιχες τράπεζες δεδομένων. Αναλαμβάνει το δια-δανεισμό βιβλίων από άλλες βιβλιοθήκες του εσωτερικού και του εξωτερικού, κατόπιν συγκέντρωσης των αιτημάτων των επιμέρους παραρτημάτων. Είναι αρμόδια για τη διαχείριση του συστήματος HEAL-Link – Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών για την πρόσβαση των χρηστών σε διεθνείς βάσεις δεδομένων ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών ανάλογα με το επιστημονικό πεδίο.

Στις εγκαταστάσεις του τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας δεν υπάρχει βιβλιοθήκη και αναγνωστήριο επί του παρόντος. Για τις ανάγκες αυτές χρησιμοποιείται η Βιβλιοθήκη και το Αναγνωστήριο του Τμήματος Κτηνιατρικής και του Παραρτήματος Κεντρικής Βιβλιοθήκης των πρώην ΤΕΙ.

Επίσης, το Π.Θ. έχει αναπτύξει ένα εκτενές δίκτυο δεδομένων και τηλεφωνίας, ώστε να καλυφθούν οι ανάγκες επικοινωνίας των μελών και των χρηστών του με υπεύθυνο για την διαχείριση των δικτύων επικοινωνίας τη Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης του ΠΘ, το οποίο λειτουργεί στο Βόλο. Υποστηρίζει την εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας μέσω της οργάνωσης, ανάπτυξης, διαχείρισης και εποπτείας του δικτύου υπολογιστών και του τηλεφωνικού δικτύου του Πανεπιστημίου. Τηρώντας τις προδιαγραφές ενιαίας δομημένης καλωδιακής υποδομής, την εγκατάσταση και λειτουργία του ενεργού εξοπλισμού και την ανάπτυξη, εγκατάσταση και συντήρηση των υπηρεσιών του τηλεφωνικού δικτύου και του δικτύου δεδομένων οι επωφελούμενοι/ες λαμβάνουν υπηρεσίες τεχνολογίας, σύμφωνα με τις τεχνολογικές εξελίξεις της εποχής και τις τεχνοοικονομικές δυνατότητες που παρέχονται από την Κεντρική Διοίκηση. Το δίκτυο δεδομένων είναι σύγχρονο και η μετάδοση των δεδομένων γίνεται τόσο μέσω ενσύρματης, όσο και μέσω ασύρματης μετάδοσης, ενώ παράλληλα παρέχεται η δυνατότητα σύνδεσης των χρηστών του πανεπιστημίου στις υπηρεσίες, ακόμα και αν δεν βρίσκονται στο χώρο του πανεπιστημίου (π.χ. πρόσβαση σε συνδρομητικό περιεχόμενο εκδοτικών οίκων).

Παράλληλα, Το Τμήμα συμμετέχει στο edu roam, τη διεθνή υπηρεσία περιαγωγής Wi-Fi, την οποία στην χώρα μας λειτουργεί και συντονίζει το Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας και στην οποία συμμετέχουν εκπαιδευτικά ιδρύματα από 42 συνολικά χώρες. Τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Π.Θ. που επισκέπτονται εκπαιδευτικά ιδρύματα που συμμετέχουν στο edu roam, καθώς και οι επισκέπτες από τα ιδρύματα αυτά στο Π.Θ., απολαμβάνουν Wi-Fi πρόσβαση αυτόματα και χωρίς χρέωση.

Δίνεται ακόμα η δυνατότητα υπηρεσίας πρόσβασης στο δίκτυο δεδομένων του Π.Θ. μέσω εικονικού ιδιωτικού δικτύου (Virtual Private Network - VPN) το οποίο προσφέρει τη δυνατότητα σε απομακρυσμένους χρήστες που είναι συνδεδεμένοι στο Διαδίκτυο, αλλά

εκτός του δικτύου του ιδρύματος μας, να συνδεθούν με ασφαλή τρόπο με αυτό. Το όφελος αυτής της σύνδεσης είναι ότι οι απομακρυσμένοι χρήστες του Π.Θ., ανεξάρτητα του τρόπου που συνδέονται στο Διαδίκτυο, απολαμβάνουν τις ίδιες υπηρεσίες, που θα είχαν αν συνδέονταν απ' ευθείας στο δίκτυο του Π.Θ., όπως πρόσβαση σε συνδρομητικό περιεχόμενο εκδοτικών οίκων, χειρισμό μηχανημάτων και υπολογιστών που βρίσκονται στην πανεπιστημιούπολη και πρόσβαση σε πλατφόρμες του πανεπιστημίου όπως η ηλεκτρονική γραμματεία από απόσταση.

Οι διαδικτυακές υπηρεσίες του Π.Θ. απευθύνονται είτε στους χρήστες (φοιτητές, καθηγητές, διοικητικό προσωπικό) είτε στους διαχειριστές του δικτύου. Οι χρήστες του Π.Θ. έχουν τη δυνατότητα να απολαύσουν μια σειρά από διαδικτυακές υπηρεσίες που προσφέρουν ασφαλή, σύγχρονη και ασύγχρονη επικοινωνία με άλλα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα και λοιπούς φορείς. Αντίστοιχα, παρέχονται και ορισμένες υπηρεσίες που απευθύνονται στους διαχειριστές του δικτύου ώστε να βελτιωθούν οι υπηρεσίες έρευνας και εκπαίδευσης, όπως λογαριασμός πρόσβασης με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) σε κάθε μέλος και φοιτητή/τρια, ενιαία πιστοποίηση χρηστών, υπηρεσία eduoam, δυνατότητα πρόσβασης των χρηστών του Π.Θ. στις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου μέσα από τους χώρους άλλων ελληνικών ακαδημαϊκών ιδρυμάτων καθώς και ιδρυμάτων άλλων 41 χωρών, VoIP, δυνατότητα επικοινωνίας με άλλα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα χωρίς χρέωση χρησιμοποιώντας το δίκτυο δεδομένων, σύνδεση VPN και τηλεεκπαίδευση.

Ειδικά, παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης μέσω της πλατφόρμας e-class (<https://eclass.uth.gr>). Το ολοκληρωμένο αυτό Σύστημα Διαχείρισης Μαθημάτων υποστηρίζει σήμερα όλα τα μαθήματα του Π.Π.Σ. του Τμήματος με στόχο την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, προσφέροντας στους συμμετέχοντες ένα δυναμικό περιβάλλον αλληλεπίδρασης και συνεχούς επικοινωνίας εκπαιδευτή - εκπαιδευόμενου. Ο εκπαιδευτής έχει τη δυνατότητα να αναπτύξει το εκπαιδευτικό του πρόγραμμα ηλεκτρονικά, ενώ ταυτόχρονα ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα πρόσβασης στο εκπαιδευτικό υλικό χωρίς χωροχρονικές δεσμεύσεις. Σημειώνεται ότι παρέχονται και υπηρεσίες σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης μέσω της πλατφόρμας Microsoft Teams (MS Teams) του ΠΘ. Η Σύγχρονη Τηλεεκπαίδευση αφορά την ζωντανή παρουσίαση μαθήματος ή διάσκεψης από το διδάσκοντα/ουσα και την απομακρυσμένη παρακολούθησή της από τους φοιτητές σε πραγματικό χρόνο, δηλαδή την ώρα που συμβαίνει. Η εκπαιδευτική διαδικασία δύναται να διεξάγεται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, αποκλειστικά στις περιπτώσεις που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

Ακόμα, δίνεται η δυνατότητα σύνδεσης σε υπηρεσίες Καταλόγου (LDAP) του Εθνικού Δικτύου Έρευνας και Τεχνολογίας (Ε.Δ.Ε.Τ.) η οποία επιτρέπει την αναζήτηση μελών όλης της ακαδημαϊκής, ερευνητικής και εκπαιδευτικής κοινότητας. Επίσης, μέσω της υπηρεσίας καταλόγου μπορεί να γίνει ελεγχόμενη πρόσβαση σε διαδικτυακές υπηρεσίες του Π.Θ. και τρίτων φορέων, όπως η υπηρεσία συγγραμμάτων «Εύδοξος».

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας διαθέτει τη Δομή ΠΡΟΣΒΑΣΗ (<http://prosvasi.uth.gr/>) για την υποστήριξη φοιτητών/τριών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΦμεΑ). Το ΤΔΕΥ συνεργάζεται με τη Δομή για την εξασφάλιση στις ισότιμες πρόσβασης στη γνώση και σε επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες φοιτητών/τριών με ιδιαιτερότητες και αναπηρίες, μέσα από την προσαρμογή του περιβάλλοντος εκπαίδευσης, αλλά και με την αξιοποίηση υποστηρικτικών τεχνολογιών πληροφορικής.

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου η ΠΡΟΣΒΑΣΗ εκδίδει και κοινοποιεί στις γραμματείες και στους καθηγητές που έχουν την ιδιότητα του Συνδεδειγμένου Κρίκου των τμημάτων που φοιτούν οι ΦμεΑ, το Εξατομικευμένο Πλάνο Αναγκών και Υποστήριξης (ΕΠΑΥ) που έχει εκδώσει για κάθε ΦμεΑ και περιλαμβάνει αναλυτικές πληροφορίες για τη λειτουργικότητα των ΦμεΑ, τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν σε όλο το φάσμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, τις προτάσεις για προσαρμογές κατά τη διδασκαλία των μαθημάτων καθώς και προτάσεις για τον τρόπο αξιολόγησης τους. Οι προτάσεις δημιουργούνται λαμβάνοντας υπόψη τη λειτουργικότητα των ΦμεΑ, τις απαιτήσεις των μαθημάτων καθώς και πρακτικές που εφαρμόζονται διεθνώς για την ενίσχυση της ισότιμης συμμετοχής των ΦμεΑ στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι γραμματείες αποστέλλουν έπειτα στην αρχή του εξαμήνου το Εξατομικευμένο Πλάνο Αναγκών και Υποστήριξης (Ε.Π.Α.Υ.) κάθε ΦμεΑ στους διδάσκοντες του εξαμήνου που φοιτούν.

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας διοργανώνει κάθε δύο χρόνια, σεμινάρια επιμόρφωσης όλου του διδακτικού προσωπικού με θέματα, αποτελεσματικών μεθόδων διδασκαλίας, προετοιμασίας και ανάπτυξης διδακτικού υλικού, αντικειμενικών μεθόδων αξιολόγησης, κανόνων ακαδημαϊκής δεοντολογίας κλπ. Στη διαδικασία αυτή της διαμόρφωσης της σχετικής θεματολογίας λαμβάνονται υπόψη, σχετικές εισηγήσεις της ΜΟΔΙΠ και των Κοσμητόρων. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Ιδρύματος ορίζεται η υποχρέωση κάθε Τμήματος για την εκ περιτροπής ανάθεση καθηκόντων Συμβούλου Σπουδών σε καθηγητές, οι οποίοι θα καθοδηγούν και θα υποστηρίζουν τους φοιτητές στα προγράμματα σπουδών τους. Στους προπτυχιακούς φοιτητές προβλέπεται με την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους μία ημερίδα υποδοχής όπου αναλύεται όλη η δομή του προγράμματος και ο τρόπος λειτουργίας του Τμήματος. Οι διαδικασίες βελτίωσης του περιεχομένου και του επιπέδου του διδακτικού έργου περιγράφονται παρακάτω:

- ▶ Επικαιροποίηση των συγγραμμάτων ανάλογα με τη φύση του μαθήματος,
- ▶ Επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων ανάλογα με τη φύση του μαθήματος,
- ▶ Αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές αλλά με καθορισμένο ελάχιστο αριθμό ερωτηματολογίων που πρέπει να συμπληρωθούν από φοιτητές που παρακολουθούν τις διαλέξεις θεωρίας, ώστε να αξιολογήσουν συνολικά το μάθημα,
- ▶ Σεμινάρια/μαθήματα βελτίωσης της εκπαιδευτικής ικανότητας των διδασκόντων, σε συνεργασία με τα παιδαγωγικά τμήματα.

Z. Διαχείριση πληροφοριών

Z1. Συλλογή Πληροφοριών

Βασικό ρόλο στη συλλογή, ανάλυση και χρήση των πληροφοριών για την αποτελεσματική διαχείριση του ΠΠΣ του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας καθώς και άλλων συναφών δραστηριοτήτων του Τμήματος, διαδραματίζουν κυρίως:

- το πληροφοριακό σύστημα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας,
- το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ,
- το ηλεκτρονικό ενοποιημένο σύστημα Γραμματείας για υπηρεσίες του Τμήματος (όπως οι δηλώσεις μαθημάτων, οι καταχωρήσεις βαθμολογιών classweb, κ.α.), όπου δικαιώματα πρόσβασης εκτός της Γραμματείας του Τμήματος, έχει μερικώς και το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος, και

- άλλα υποστηρικτικά πληροφοριακά συστήματα (όπως το e-class, το eudoxus, κ.α.).

Οι διαδικασίες που προβλέπονται για την συλλογή πληροφοριών ως προς τους/τις φοιτητές/τριες, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΠΣ, την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κλπ. γίνονται με βάση το πληροφοριακό σύστημα αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας υιοθετώντας τα πρότυπα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης, έχει αναπτύξει πληροφοριακό σύστημα συλλογής και καταγραφής στοιχείων σχετικά με τη συνολική λειτουργία του ιδρύματος.

Στη διαδικασία συλλογής των πληροφοριών σχετικά με την λειτουργία του Τμήματος συμμετέχουν όλα τα μέλη του Τμήματος. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές συμμετέχουν με την συμπλήρωση ερωτηματολογίων, το διδακτικό προσωπικό συμμετέχει συμπληρώνοντας σε εξαμηνιαία βάση τόσο τα ατομικά απογραφικά δελτία όσο και τα απογραφικά δελτία των μαθημάτων, και το διοικητικό προσωπικό συμμετέχει με την εξαγωγή στοιχείων από τα ηλεκτρονικά συστήματα Γραμματείας και της συμπλήρωσης αυτών στις εκθέσεις που συντάσσονται από το Τμήμα.

Τα βασικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή πληροφοριών και την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων, είναι το ενοποιημένο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, τα διάφορα έγγραφα της Γραμματείας συμπεριλαμβανομένου και του ηλεκτρονικού συστήματος Γραμματείας, τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων των φοιτητών (προπτυχιακών μεταπτυχιακών) τα οποία αποτιμούν διάφορες πτυχές του διδακτικού έργου και του προσωπικού, τα ερωτηματολόγια και απογραφικά δελτία των μαθημάτων και του προσωπικού, οι βάσεις δεδομένων Scopus, Google Scholar, άλλα πληροφοριακά συστήματα όπως το eclass, κ.α.

Μέσω αυτού του συστήματος οι πληροφορίες που κυρίως συλλέγονται αφορούν:

- την εξέλιξη του προσωπικού του τμήματος (φοιτητές/τριες, μέλη ΔΕΠ, διοικητικοί και τεχνικοί υπάλληλοι),
- το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών,
- το μεταπτυχιακό και διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών,
- το διδακτικό έργο,
- το ερευνητικό έργο, και τα χρηματοδοτούμενα ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα.

22. Ανάλυση πληροφοριών και αξιοποίηση αποτελεσμάτων

Το Τμήμα στα πλαίσια της αξιολόγησης καταθέτει εκθέσεις οι οποίες περιέχουν εκτενείς πληροφορίες για την πορεία του ΠΠΣ του Τμήματος, για τις διδακτικές και ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ, για το διοικητικό προσωπικό και τις υποδομές του Τμήματος, για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης διδακτικού έργου και υποστηρικτικών δομών από τους φοιτητές και τους αποφοίτους του Τμήματος (μέσω των αντίστοιχων ερωτηματολογίων) καθώς και προτάσεις για ζητήματα που επιδέχονται βελτίωσης και τρόπους πραγματοποίησής της.

Οι εκθέσεις παρουσιάζουν συγκεντρωτικά αποτελέσματα ώστε να καταστεί δυνατή η εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων και να υποβοηθηθεί η διαδικασία λήψης αποφάσεων για μελλοντικές δράσεις βελτίωσης. Οι εκθέσεις αυτές αναρτώνται στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ του ΠΘ, και κατατίθενται στην ΕΘΑΑΕ. Μέσω της διαδικασίας αυτής καθίσταται δυνατή η πιστοποίηση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του

Τμήματος, και ενισχύεται το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας του έργου και των υπηρεσιών του Τμήματος.

Το Τμήμα πρόσφατα ξεκίνησε τις διαδικασίες αξιολόγησης, καθώς το ακαδ. έτος 2019-2020 πραγματοποίησε την έναρξη της λειτουργίας του. Ως αποτέλεσμα, βασικοί δείκτες που αφορούν π.χ. το προφίλ του φοιτητικού πληθυσμού, τα ποσοστά εγκατάλειψης σπουδών, το ποσοστό των αποφοίτων, η ικανοποίηση των φοιτητών για το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθούν, ακόμα δεν είναι σε θέση να συλλεχθούν και να αξιολογηθούν. Παρόλα αυτά, οι αποκρίσεις που λαμβάνουν οι διδάσκοντες από τις διάφορες διαδικασίες όπως αυτοαξιολόγησης και ερωτοαπαντήσεων στο πλαίσιο των διαλέξεων και εργαστηρίων, από τις συζητήσεις στο e-class, καθώς και συμβουλευτικών συναντήσεων με τους φοιτητές, δείχνουν ότι φοιτητές του Τμήματος αξιολογούν ιδιαίτερα θετικά τόσο το διδακτικό έργο των διδασκόντων και τους ίδιους τους διδάσκοντες, όσο και το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, καθώς και τις υπηρεσίες που τους παρέχει το Τμήμα.

Η ανάλυση των πληροφοριών που συλλέγονται γίνεται κυρίως από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος και στη συνέχεια από τη Συνέλευση του Τμήματος, όπου γίνεται η αποτίμησή τους. Η ανάλυση των πληροφοριών από την ΟΜΕΑ πραγματοποιείται με στατιστικές μεθόδους και έχει ως στόχο τόσο τον εντοπισμό των σημείων που λειτουργούν ικανοποιητικά όσο κυρίως και εκείνων που χρήζουν βελτίωσης. Τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών χρησιμοποιούνται για τα προτεινόμενα σχέδια βελτίωσης της λειτουργίας του Τμήματος.

Υπεύθυνη για το συντονισμό της εσωτερικής αξιολόγησης και τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος. Συμπληρωματικά, η ΟΜΕΑ επεξεργάζεται, αναλύει και δημοσιοποιεί τα αποτελέσματα των εκθέσεων και αξιολογήσεων του Τμήματος στην Προσωρινή Γενική Συνέλευση. Κατόπιν μελέτης και συζήτησης των αποτελεσμάτων, προτείνονται ενέργειες βελτίωσης όταν απαιτείται και εφόσον κρίνεται αναγκαίο αναθεωρείται/επικαιροποιείται ο στρατηγικός σχεδιασμός και η αντίστοιχη πολιτική του Τμήματος.

23. Ηλεκτρονική Γραμματεία

Το Τμήμα μέσω του πληροφοριακού συστήματος της Ηλεκτρονικής Γραμματείας παρέχει στους φοιτητές και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος μια σειρά από online ηλεκτρονικές υπηρεσίες. Συγκεκριμένα, για τους φοιτητές παρέχει ηλεκτρονικές υπηρεσίες όπως εγγραφή στο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών, αίτηση για το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών, ανανέωση εγγραφής, δήλωση μαθημάτων, πρόσβαση στην προσωπική καρτέλα (προσωπικά στοιχεία και ακαδημαϊκό έργο), κανόνες φοίτησης, έλεγχο προόδου, υποβολή αίτησης για χορήγηση πιστοποιητικών, πληροφόρηση για την ακαδημαϊκή δομή, τα μαθήματα, τους διδάσκοντες, κλπ.

Το ηλεκτρονικό σύστημα Γραμματείας προσφέρει υπηρεσίες και στα μέλη ΔΕΠ σχετικές με την καταχώρηση και ανάρτηση βαθμολογίας, διατήρηση ιστορικού βαθμολογίας ανά μάθημα, καθώς εξαγωγή στατιστικών στοιχείων για την επίδοση και την εξέλιξη της ακαδημαϊκής πορείας των φοιτητών.

Μέσω της χρήσης αυτού του πληροφοριακού συστήματος, το Τμήμα συλλέγει, αναλύει και χρησιμοποιεί τα στοιχεία για να εξάγει συμπεράσματα για βασικούς δείκτες επιδόσεων (π.χ., ποσοστά επιτυχούς συμμετοχής σε εξετάσεις μαθημάτων, ποσοστά επανεξέτασης, κ.α.), για ειδικά και γενικότερα χαρακτηριστικά του φοιτητικού πληθυσμού.

24. Υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης e-class

Η πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης eClass (<https://eclass.uth.gr/>) λειτουργεί ως το ενοποιημένο σύστημα ηλεκτρονικής μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και υποστηρίζεται από τη Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης σε συνεργασία με τη Δ/νση Μηχανοργάνωσης. Το eClass περιλαμβάνει όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα των Τμημάτων του ΠΘ.

Μέσω του eClass οι φοιτητές του Τμήματος έχουν πρόσβαση σε διδακτικό υλικό και πληροφορίες για τη δομή και το περιεχόμενο των μαθημάτων, παρουσιάσεις και σημειώσεις των μαθημάτων καθώς και άλλο βοηθητικό διδακτικό υλικό, τη δυνατότητα υποβολής εργασιών, τη λήψη μέσω email και ανάγνωση των ανακοινώσεων για τα μαθήματα από τους διδάσκοντες, την επικοινωνία με τους διδάσκοντες, κ.α.

Το eclass παρέχει τη δυνατότητα στους διδάσκοντες να αντλήσουν και διάφορα στοιχεία όσον αφορά τους φοιτητές που ενδιαφέρονται και έχουν εγγραφεί στο μάθημα.

25. Ιστότοπος Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Ο δικτυακός τόπος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας περιέχει εκτενές υλικό (στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα) τόσο για τη φυσιογνωμία, τη δομή και την οργάνωση του ιδρύματος σε επιμέρους εκπαιδευτικές και διοικητικές μονάδες όσο και για υπηρεσίες και δομές που λειτουργούν υπό την εποπτεία του.

26. Ιστότοπος Τμήματος ΔΕΥ

Το Τμήμα διατηρεί δικτυακό τόπο (website) προσβάσιμο στο σύνδεσμο <https://www.pubhealth.uth.gr/>. Ο δικτυακός τόπος του Τμήματος περιέχει εκτενές υλικό (στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα) τόσο για τις δραστηριότητες στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ και ΠΜΣ) όσο και για υπηρεσίες και συναφείς δραστηριότητες που παρέχονται κεντρικά από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας μέσω του ιστοτόπου του.

27. Έλεγχος αποτελεσματικότητα διδακτικού & εκπαιδευτικού έργου

1.Όργανα

Στη Συνέλευση του Τμήματος γίνεται συζήτηση για την ποιότητα του εκπαιδευτικού και διδακτικού έργου και προτείνονται τρόποι βελτίωσης.

Οι επιτροπές του ΤΔΕΥ, όπως η επιτροπή προγράμματος **Εκπαίδευσης Προπτυχιακών**, **Μεταπτυχιακών**, **Διδακτορικών** και **Μεταδιδακτορικών Σπουδών**, ενημερώνου, εισηγούνται θέματα σχετικά με την αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου στη Συνέλευση του Τμήματος.

Η ΟΜΕΑ συντάσσει την ετήσια έκθεση αξιολόγησης και ενημερώνεται για την αξιολόγηση των φοιτητών κατόπιν σχετικής επεξεργασίας των ερωτηματολογίων.

2.Διαδικασίες

- a. Ετήσια έκθεση αξιολόγησης.
- b. Αξιολογήσεις του διδακτικού έργου από τους φοιτητές, με αποτέλεσμα έμμεση συμμετοχή φοιτητών στη διαμόρφωση προγραμμάτων σπουδών:

Ποσοτικά στοιχεία: Στους φοιτητές που συμμετέχουν στην αξιολόγηση (βαθμονόμηση 1-5). Η συμμετοχή των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία (αυτοαξιολόγηση) χαρακτηρίζεται

από τους φοιτητές καλή. Συμμετέχουν τόσο στα μαθήματα όσο και στα φροντιστήρια σε ικανοποιητικό ποσοστό. Αναγνωρίζουν, ωστόσο, και οι ίδιοι την ανάγκη μεγαλύτερης συμμετοχής.

Ποιοτικά στοιχεία: Κατά κανόνα, χαρακτηρίζουν τις γνώσεις που αποκτούν επαρκείς και την παρακολούθηση του μαθήματος απαραίτητη προϋπόθεση για πετύχουν στις εξετάσεις του μαθήματος. Επίσης, χαρακτηρίζουν την οργάνωση του μαθήματος, τη συνέπεια των καθηγητών στα μαθήματα ως καλή, την εγγύτητα και την ενθάρρυνση για συμμετοχή πολύ καλή, το διδάσκοντα πρόθυμο για την ανάλυση και παρουσίαση της ύλης.

Τα περισσότερα εκπαιδευτικά βοηθήματα χαρακτηρίζονται επαρκή και κάνουν χρήση του e-class. Υπάρχουν κάποια μαθήματα τα οποία χαρακτηρίζουν «πολύ δύσκολα» και «απαιτητικά» για το εύρος της ύλης που πρέπει να μελετήσουν και να εξεταστούν. Για αυτά, προτείνουν να χωριστούν τα μαθήματα σε δυο εξάμηνα, να μπουν κάποια σε μεγαλύτερα εξάμηνα και ζητούν προόδους ή άλλους τρόπους εξέτασης. ώστε να μπορούν να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του μαθήματος.

Οι φοιτητές μιλούν θετικά για τους καθηγητές, τα μαθήματα, τον τρόπο παρουσίασης της ύλης και εκφράζουν την ικανοποίησή τους για την ποιότητα των διαλέξεων που παρακολουθούν.

Το Τμήμα λαμβάνει σοβαρά υπόψη τη γνώμη των φοιτητών και προβαίνει στις απαραίτητες ενέργειες.

- c. Παρακολούθηση των προγραμμάτων Σπουδών άλλων ομοειδών Τμημάτων της ημεδαπής και αλλοδαπής.
- d. Ενημέρωση σχετικά με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας αλλά και προσαρμογή του Τμήματος στις σύγχρονες απαιτήσεις της επιστήμης και της κοινωνίας.

28. Διασφάλιση ποιότητας και ηλεκτρονικές εφαρμογές Διοικητικών Υπηρεσιών

Η ποιότητα των διοικητικών υπηρεσιών διασφαλίζεται από:

- i. την ετήσια αξιολόγηση των υπαλλήλων
- ii. από τις ευκαιρίες επιμόρφωσης που τους δίνονται (Erasmus, ΚΕΔΙΒΙΜ, ΙΝΕΠ)
- iii. από τις ηλεκτρονικές εφαρμογές του Ιδρύματος

Ηλεκτρονικές εφαρμογές που χρησιμοποιούνται:

- Ηλεκτρονική Γραμματεία προπτυχιακών φοιτητών Τμήματος
- Ηλεκτρονική Υπηρεσία ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων (Εύδοξος)
- Ηλεκτρονική υπηρεσία απόκτησης Ακαδημαϊκής ταυτότητας
- Φοιτητική μέριμνα
- e-Class
- Πληροφοριακό σύστημα Αξιολόγησης ΜΟΔΙΠ
- ΟΠΕΣΠ (Ολοκληρωμένο πληροφοριακό εθνικό σύστημα Ποιότητας)
- Ηλεκτρονική αξιολόγηση μαθημάτων
- Web doc για την οικονομική και διοικητική διαχείριση προγραμμάτων
- ΕΣΗΔΗΕ Προμήθειες
- Ηλεκτρονικό πρωτόκολλο
- Απέλλα

- Εθνικό κέντρο Τεκμηρίωσης (για υποψήφιους διδάκτορες)
- Διαύγεια
- Εικονικό Ιδιωτικό Δίκτυο (VPN)
- Ηλεκτρονική Αλληλογραφία (Webmail)
- Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης
- Συμβουλευτική
- Ασύγχρονη Εκπαίδευση μέσω της πλατφόρμας MS Teams
- Συνήγορος του Φοιτητή
- Τεχνική υποστήριξη στους χρήστες ηλεκτρονικών εφαρμογών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- Η Ψηφιακή Κάλπη ΖΕΥΣ είναι ένα πληροφοριακό σύστημα για τη διεξαγωγή της διαδικασία των εκλογών παντός τύπου, με ψηφιακό τρόπο.
- Ζωντανή μετάδοση ήχου και εικόνας, Live streaming εκδηλώσεων
- Διανομή και πρόσβαση σε λογισμικά όπως Office 365, SPSS, Mathematica της Wolfram, Microsoft Azure, ελεύθερη πρόσβαση σε MATLAB, Simulink και όλα τα συνοδευτικά toolboxes.

H. Δημόσια Πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς

H1. Επικαιροποίηση ιστοσελίδας

Το Τμήμα διατηρεί δικτυακό τόπο (website) προσβάσιμο στο σύνδεσμο <https://www.pubhealth.uth.gr/>. Στο δικτυακό τόπο του Τμήματος δημοσιοποιούνται όλα τα στοιχεία που αφορούν στην πληροφόρηση των διδασκόντων/ουσών του Τμήματος (μέλη ΔΕΠ, συμβασιούχοι διδάσκοντες, Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι), καθώς επίσης και των φοιτητών/τριών (προπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδακτόρων).

Ο δικτυακός τόπος του Τμήματος ακολουθεί σχεδιασμό που επιτρέπει την προσαρμογή του περιεχομένου και σε οθόνες οποιασδήποτε σύγχρονης έξυπνης συσκευής (π.χ., smartphone, tablet) και αξιοποιεί νέες τεχνολογίες για παροχή άμεσης πληροφόρησης σε ενδιαφερόμενους χρήστες που χρησιμοποιούν έξυπνες κινητές συσκευές (και αποτελούν πλέον τη συντριπτική πλειοψηφία των άμεσα ενδιαφερόμενων ατόμων).

Ο δικτυακός τόπος του Τμήματος επικαιροποιείται συνεχώς ώστε να παρέχει άρτια πληροφόρηση σε φοιτητές και διδάσκοντες καθώς και σε ενδιαφερόμενα άτομα εντός και εκτός της στενής ακαδημαϊκής κοινότητας. Οι πληροφορίες που δημοσιοποιούνται μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος αποτελούν εγκεκριμένες αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος ή διέπονται από τις αρχές λειτουργίας του ΠΘ. Η επικαιροποίηση των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος γίνεται υπό την αιγίδα της τριμελούς Επιτροπής Ψηφιακών Υποδομών/Ιστοσελίδας του Τμήματος, έπειτα από επικοινωνία με τα υπόλοιπα μέλη ΔΕΠ και τη Γραμματεία του Τμήματος.

H2. Αναρτήσεις πληροφοριών, εγγράφων, οδηγιών, Κανονισμών, υπηρεσιών

Στην ιστοσελίδα δημοσιοποιούνται πληροφορίες που αφορούν στο Τμήμα (Φυσιογνωμία-Σκοπός του Τμήματος, Ανθρώπινο δυναμικό, Οργάνωση του Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος, Εργαστήρια, Επιτροπές, Βιβλιοθήκη, Εγκαταστάσεις), πληροφορίες σχετικά με τις Σπουδές

στο Τμήμα (Προπτυχιακές, Διδακτορικές, Υποτροφίες, Erasmus, Κατατακτήριες), πληροφορίες που σχετίζονται με τη Γραμματεία (Υπηρεσία, Έντυπα, Επικοινωνία) και πληροφορίες σχετικές με την υποστήριξη των φοιτητών (φοιτητική μέριμνα, παρενόχληση-εκφοβισμός, Συμβουλευτική, Επιτροπή Ισότητας των φύλων, Πρόσβαση). Επιπρόσθετα, παρέχονται τρέχουσες πληροφορίες, όπως ανακοινώσεις της Γραμματείας που αφορούν τους Προπτυχιακούς φοιτητές (Εκδηλώσεις, Εγγραφές, Προκηρύξεις, Γενικές), καθώς και πληροφορίες για τις δράσεις του Τμήματος (Εθελοντισμός, Ημερίδες, Επιτυχίες, Ερευνητικές δραστηριότητες μελών ΔΕΠ).

Στην ιστοσελίδα του Τμήματος αναρτώνται επίσης οι κανονισμοί σπουδών (προπτυχιακών και διδακτορικών), ο κανονισμός Πρακτικής άσκησης, ο οδηγός σπουδών, οι οδηγίες συγγραφής των εργασιών και οι αντίστοιχοι κανονισμοί (πτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών), τα περιγράμματα των μαθημάτων, καθώς και οι ώρες υποδοχής των μελών ΔΕΠ.

Στον δικτυακό τόπο του Τμήματος περιλαμβάνονται σύνδεσμοι προς υπηρεσίες και δραστηριότητες που παρέχονται κεντρικά από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, όπως π.χ.

- ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (webmail),
- πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (uth eclass),
- κεντρική υπηρεσία ταυτοποίησης & εξουσιοδότησης,
- πρόγραμμα Erasmus +,
- μονάδα διασφάλισης ποιότητας (ΜΟΔΙΠ), κτλ.

Πληροφοριακό σύστημα ΜΟΔΙΠ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: Όλα τα στοιχεία του Τμήματος τα σχετικά με τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και ακαδημαϊκές του δραστηριότητες καταγράφονται στις ετήσιες εσωτερικές εκθέσεις του οι οποίες αναρτώνται στο πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ. Για παράδειγμα, η ετήσια εσωτερική έκθεση θα είναι διαθέσιμη για σειρά ετών στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ, αποτυπώνοντας την πορεία του Τμήματος.

Η3. Μέσα διάχυσης της πληροφορίας

Μέσα διάχυσης της πληροφορίας αποτελούν η ιστοσελίδα του Τμήματος, οι αναρτήσεις έντυπου υλικού στους πίνακες ανακοίνωσης του Τμήματος, καθώς και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

Θ. Συμπεράσματα

Με βάση τα παραπάνω στοιχεία, και το γεγονός ότι η παρούσα έκθεση είναι η 2^η ετήσια έκθεση αξιολόγησης του Τμήματος με συγκριτικά στοιχεία των τεσσάρων πρώτων ετών ίδρυσης και λειτουργίας του ΤΔΕΥ, μπορούμε να βγάλουμε τα εξής συμπεράσματα:

- Το ΠΠΣ του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας έχει ένα λογικό φόρτο μαθημάτων για τους φοιτητές, και δίνει ένα ικανοποιητικό εύρος επιλογών, ιδίως αν ληφθεί υπόψη ο σχετικά μικρός αριθμός ΔΕΠ.

- Ο αριθμός των εισακτέων είναι ικανοποιητικός σε σχέση με αυτόν που ζητά το Τμήμα με βάση τον μικρό αριθμό ΔΕΠ και τις αποκλειστικές υποδομές που διαθέτει.

- Απαιτούνται περισσότερα μέλη ΔΕΠ , για να βελτιωθεί η αναλογία φοιτητών-διδασκόντων, και να μειωθεί ο σημαντικός φόρτος διδασκαλίας και διοικητικής υποστήριξης του τμήματος. Αυτή τη στιγμή, ένα σημαντικό μέρος των εκπαιδευτικών αναγκών του ΠΠΣ καλύπτεται από συμβασιούχο προσωπικό.
- Το Τμήμα δεν διαθέτει μέλη ΕΤΕΠ,ΕΔΙΠ και θα πρέπει να καλυφθούν άμεσα, τουλάχιστον από 2 αντίστοιχες θέσεις.
- Η Γραμματεία πρέπει να στελεχωθεί με περισσότερο μόνιμο προσωπικό, με βάση τις πραγματικές πάγιες ανάγκες που αναπόφευκτα δημιουργεί ο μεγάλος αριθμός φοιτητών.
- Το Τμήμα διαθέτει ελάχιστες δικές του υποδομές. Για να υπάρξει βελτίωση, κυρίως στο θέμα των χώρων διδασκαλίας, πρέπει να χρησιμοποιηθούν νέες υποδομές. Σημειώνεται ότι το τρέχον κτίριο, δυστυχώς, δεν έχει πρακτικά καθόλου χώρους για νέα (θεσμοθετημένα) ερευνητικά εργαστήρια όπως και την ανάπτυξη των υπάρχοντων ή/και ξεχωριστούς χώρους εργασίας για μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές. Σημειώνεται ότι το τμήμα έχει μελετήσει και η συνέλευσή του έχει ψηφίσει ομόφωνα πρόταση για το κτιριολογικό στο πλαίσιο της ορθολογικής ανάπτυξής του.
- Η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων είναι μικρή και θα πρέπει να αυξηθεί. Επειδή τα μέλη ΔΕΠ κατέβαλαν ιδιαίτερη προσπάθεια για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών, ίσως πρέπει να εξεταστεί κεντρικά από τη ΜΟΔΙΠ η ελκυστικότητα του τρόπου με τον οποίο γίνεται η αξιολόγηση κατά την τρέχουσα περίοδο.
- Είναι σημαντικό να αυξηθεί η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων του Τμήματος. Ίσως πρέπει να επανασχεδιαστεί (και να απλοποιηθεί) το υπάρχον ερωτηματολόγιο για να είναι πιο ελκυστικό στους φοιτητές. Επίσης θα μπορούσε να σχεδιαστεί ένα ξεχωριστό ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση του Τμήματος σε συνολικό επίπεδο.
- Σημειώνεται ότι το Τμήμα συζητά σε επίπεδο στρατηγικού σχεδιασμού για να εντοπίσει τα επιστημονικά αντικείμενα που δεν καλύπτονται επαρκώς από το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ με στόχο τον σχεδιασμό των επόμενων θέσεων που θα προκηρύξει το Πανεπιστήμιο για λογαριασμό του Τμήματος. Επισημαίνεται ότι κατά το τελευταίο χρονικό διάστημα προκηρύχθηκαν δύο θέσεις από το πανεπιστήμιο Θεσσαλίας προς το τμήμα. Η μία προκηρύχθηκε με το ΦΕΚ 914/6/4/2023 (Αριθμ. 3821/23/ΓΠ1) με γνωστικό αντικείμενο «Διοίκηση και Πολιτικές Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας» και η δεύτερη προκηρύχθηκε με το ΦΕΚ 1175/21/4/2023 (Αριθμ. 6564/23/ΓΠ1) με γνωστικό αντικείμενο «Μη μεταδιδόμενα νοσήματα στη Δ.Ε.Υ.». Επίσης έγινε και η μεταφορά θέσης μέλους ΔΕΠ από το Γενικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Αριθμ.7175/23/ΓΠ1, ΦΕΚ 800/24-03-2023/τ.Γ) γεγονός που οδήγησε στην αυτοδυναμία του τμήματος.
- Οι τιμές κάποιων δεικτών που χρησιμοποιούνται στην έκθεση (και στην ΜΟΔΙΠ) είναι χρήσιμο να ερμηνευθούν συγκριτικά με τις αντίστοιχες τιμές ομοειδών σε πανελλαδικό επίπεδο ή ακόμα και σε σχέση με διεθνώς αποδεκτές τιμές για σπουδές στη Δημόσια Υγεία

ιδίως μετά την συμπλήρωση του τετάρτου έτους και την ύπαρξη των πρώτων πτυχιούχων. Απαιτείται κατάλληλα έρευνα για να εντοπιστούν οι διαθέσιμες πηγές δεδομένων και να αποφασιστούν τα κατάλληλα σημεία αναφοράς.

- Η συλλογή δεδομένων για τους απόφοιτους του Τμήματος είναι εξίσου σημαντική με τη συλλογή των δεδομένων για τους φοιτητές του. Την τρέχουσα χρονική στιγμή δεν υπάρχουν πτυχιούχοι. Θα πρέπει όμως να προετοιμαστεί το Τμήμα ώστε να υπάρχουν επαρκή δεδομένα μελλοντικά για μια αντικειμενική αξιολόγηση αυτής της σημαντικής πτυχής του Τμήματος. Θα ήταν χρήσιμο να γίνει προσπάθεια για συστηματική καταγραφή της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων του ΠΠΣ, των ΠΜΣ και των διδακτορικών του Τμήματος, καθώς και της άποψης που έχουν για τις σπουδές τους συγκρίνοντας τις γνώσεις που απέκτησαν από το Τμήμα με αυτές αποφοίτων άλλων ΑΕΙ και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Πιστεύουμε ότι η δημιουργία Alumni αποφοίτων του πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σε συνεργασία με το γραφείο σταδιοδρομίας, θα καλύψει το κενό.

- Θα μπορούσε να σχεδιαστεί ερωτηματολόγιο για την συλλογή πληροφορίας σχετικά με την εργασιακή ικανοποίηση του προσωπικού στο Τμήμα και την εξέλιξη του μέσα σε αυτό (στο πνεύμα των συστάσεων της εξωτερικής πιστοποίησης σε άλλα τμήματα του Π.Θ.).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Πίνακας 1 : Συγκριτικός Πίνακας Στοιχείων ΤΔΕΥ για τα πρώτα τέσσερα (4) έτη λειτουργίας του

| ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-------------------|-------------------|
| Μέλη ΔΕΠ στο ΤΔΕΥ | 0 | 4 | 5 | 8 |
| Συμβασιούχοι (Εντεταλμένοι, Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι) | 11 | 23 | 28 | 26 |
| Προσφερόμενες θέσεις | 96 | 87 | 96 | 88 |
| Συντελεστής για τον υπολογισμό ΕΒΕ (Εφαρμογή από τους εισακτέους ακ. έτος 2021) | - | - | 0.80 | 0.80 |
| Βάση εισαγωγής /ΕΒΕ (Γενικά Λύκεια 90%) | 10.197 | 7.975 | 9.251/ΕΒΕ 9.69 | 9.875/ΕΒΕ 9.62 |
| Βαθμολογίες πρώτων | 13.403 | 11.575 | 13.874 | 12.950 |
| Πρώτη προτίμηση στο μηχανογραφικό | 16 | 16 | 9 | 16 |
| Εισακτέοι (όλων των κατηγοριών) | 122 | 123 | 121 | 111 |
| Αριθμός μετεγγραφών | 0 | 38 | 10 | 30 |
| Διακοπή σπουδών | 5 | 4 | 7 | 4 |
| Αριθμός επιτυχόντων στις κατατακτήριες | 3 | 6 | 8 | 8 |
| Σύνολο ενεργών Προπτυχιακών φοιτητών | 127 | 189 | 249 | 302 |
| Υποψήφιοι Διδάκτορες | 0 | 1 | 5 | 8 |
| Μεταδιδάκτορες | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Απόφοιτοι | 0 | 0 | 0 | 41 |
| Σύνολο δημοσιεύσεων μελών ΔΕΠ | 0 | 9 | 51 | 61 |
| Μέσος όρος δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ | 0 | 1,8 | 10,2 | 7,62 |
| Σύνολο αναφορών μελών ΔΕΠ (Citation Google Scholar) | 0 | 841 | 1143 | 1.845 |
| Μέσος όρος αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ | 0 | 210 | 228 | 230 |
| Σύνολο ανακοινώσεων μελών ΔΕΠ | 0 | 10 | 4 | 18 |
| Μέσος όρος ανακοινώσεων ανά μέλος ΔΕΠ | 0 | 2,0 | 0,8 | 2,25 |
| Ερευνητικά προγράμματα στα οποία τα μέλη ΔΕΠ είναι επιστημονικά υπεύθυνοι | 0 | 4 | 5 | 5 |
| Ερευνητικά προγράμματα στα οποία τα μέλη ΔΕΠ είναι μέλη των ομάδων | 0 | 4 | 6 | 19 |
| Μεταπτυχιακά Προγράμματα σπουδών άλλων Τμημάτων που διδάσκουν τα μέλη ΔΕΠ | 0 | 4 | 5 | 11 |

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

Σύνολο δημοσιεύσεων μελών ΔΕΠ

2022-2023

1. Islam, S. S., Rahman, M. A. A., Kabir, S. L., Pateras, K., & **Kostoulas, P.** (2022). A systematic review and meta-analysis of bovine tuberculosis in Bangladesh.
2. Elsohaby, I., **Kostoulas, P.**, Elsayed, A. M., Ahmed, H. A., El-Diasty, M. M., Wareth, G., ... & Arango-Sabogal, J. C. (2022). Bayesian evaluation of three serological tests for diagnosis of Brucella infections in dromedary camels using latent class models. *Preventive Veterinary Medicine*, 208, 105771.
3. Ahmadi Gohari, M., Chegeni, M., Haghdoost, A. A., Mirzaee, F., White, L., **Kostoulas, P.**, ... & Sharifi, H. (2022). Excess deaths during the COVID-19 pandemic in Iran. *Infectious Diseases*, 54(12), 909-917.
4. Maragkakis, G., Athanasiou, L. V., Chaintoutis, S. C., Psalla, D., **Kostoulas, P.**, Meletis, E., ... & Papatsiros, V. G. (2022). Evaluation of Intradermal PRRSV MLV Vaccination of Suckling Piglets on Health and Performance Parameters under Field Conditions. *Animals*, 13(1), 61.
5. Papatsiros, V., Papakonstantinou, G., Meletis, E., Bitchava, D., & Kostoulas, P. (2023). Evaluation of porcine circovirus type 2 double vaccination in weaning piglets that reared for gilts under field conditions. In *Veterinary Research Forum* (Vol. 14, No. 1, p. 13). Faculty of Veterinary Medicine, Urmia University, Urmia, Iran.
6. Christodoulou, V., Meletis, E., **Kostoulas, P.**, Theodorou, K., Saridomichelakis, E. N., Koutinas, C., & Mylonakis, M. E. (2023). Clinical and Clinicopathologic Discriminators Between Canine Acute Monocytic Ehrlichiosis and Primary Immune Thrombocytopenia. *Topics in Companion Animal Medicine*, 52, 100750.
7. Charalampous, P., Haagsma, J. A., Jakobsen, L. S., Gorasso, V., Nogueir, I., Padron-Monedero, A., ... **Kostoulas, P.**, ... & Pires, S. M. (2023). Burden of infectious disease studies in Europe and the United Kingdom: a review of methodological design choices. *Epidemiology & Infection*, 151, e19.
8. Fischer, F., Zocholl, D., Rauch, G., Levis, B., Benedetti, A., Thombs, B., ... & **Kostoulas, P.** (2023). Prevalence estimates of major depressive disorder in 27 European countries from the European health interview survey: accounting for imperfect diagnostic accuracy of the PHQ-8. *BMJ Ment Health*, 26(1).
9. Singh, B. B., Ward, M. P., **Kostoulas, P.**, & Dhand, N. K. (2023). Zoonosis—Why we should reconsider “What's in a name?”. *Frontiers in Public Health*, 11, 1133330.
10. Eusebi, P., Speybroeck, N., Hartnack, S., Stærk-Østergaard, J., Denwood, M. J., & **Kostoulas, P.** (2023). Addressing misclassification bias in vaccine effectiveness studies with an application to Covid-19. *BMC Medical Research Methodology*, 23(1), 55.
11. Furuya-Kanamori, L., Lin, L., **Kostoulas, P.**, Clark, J., & Xu, C. (2023). Limits in the search date for rapid reviews of diagnostic test accuracy studies. *Research synthesis methods*, 14(2), 173-179.
12. Rousou, X., Furuya-Kanamori, L., **Kostoulas, P.**, & Doi, S. A. (2023). Diagnostic accuracy of multiplex nucleic acid amplification tests for Campylobacter infection: a systematic review and meta-analysis. *Pathogens and Global Health*, 117(3), 259-272.
13. Tsekouras, N., Meletis, E., **Kostoulas, P.**, Labronikou, G., Athanasakopoulou, Z., Christodoulou, G., ... & Papatsiros, V. G. (2023). Detection of enterotoxigenic

- escherichia coli and clostridia in the aetiology of neonatal piglet diarrhoea: important factors for their prevention. *Life*, 13(5), 1092.
14. Pateras, K., Meletis, E., Denwood, M., Eusebi, P., & **Kostoulas, P.** (2023). The convergence epidemic volatility index (cEVI) as an alternative early warning tool for identifying waves in an epidemic. *Infectious Disease Modelling*, 8(2), 484-490.
 15. Papakonstantinou, G. I., Meletis, E., Petrotos, K., **Kostoulas, P.**, Tsekouras, N., Kantere, M. C., ... & Papatsiros, V. G. (2023). Effects of a natural polyphenolic product from olive mill wastewater on oxidative stress and post-weaning diarrhea in piglets. *Agriculture*, 13(7), 1356.
 16. Jakimovski, D., Mateska, S., Dimitrova, E., Bosilkovski, M., Mijatović, D., Simin, V., ... **Kostoulas, P.**, ... & Banović, P. (2023). Tick-borne encephalitis virus and *Borrelia burgdorferi* seroprevalence in Balkan tick-infested individuals: a two-centre study. *Pathogens*, 12(7), 922.
 17. Papakonstantinou, G. I., Psalla, D., Pourlis, A., Stylianaki, I., Athanasiou, L. V., Tzika, E., ... **Kostoulas, P.**, & Papatsiros, V. G. (2023). Histopathological Pulmonary Lesions in 1st-Day Newborn Piglets Derived from PRRSV-1 MLV Vaccinated Sows at the Last Stage of Gestation. *Life*, 13(7), 1609.
 18. Doi, S. A., **Kostoulas, P.**, & Glasziou, P. (2023). Likelihood ratio interpretation of the relative risk. *BMJ Evidence-Based Medicine*, 28(4), 241-243.
 19. Fischer, F., Zocholl, D., Rauch, G., Levis, B., Benedetti, A., Thombs, B., ... & **Kostoulas, P.** (2023). Correspondence on population health surveys and screening tools for depressive disorders: aims and uses by Arias de la Torre et al. *BMJ Ment Health*, 26(1).
 20. Abdulmajeed, J., **Kostoulas, P.**, Shi, Z., & Doi, S. A. (2023). Noncollapsibility of the odds ratio unraveled. *Current Opinion in Epidemiology and Public Health*, 2(3), 32-38.
 21. Pateras, K., Roes, K. C., & **Kostoulas, P.** (2023). Visualizing stability in studies: the moving average meta-analysis (MA2). *arXiv preprint arXiv:2309.13640*.
 22. Papatsiros, V. G., Papakonstantinou, G. I., Meletis, E., Koutoulis, K., Athanasakopoulou, Z., Maragkakis, G., ... **Kostoulas, P.**, ... & Billinis, C. (2023). Seroprevalence of Swine Influenza A Virus (swIAV) Infections in Commercial Farrow-to-Finish Pig Farms in Greece. *Veterinary Sciences*, 10(10), 599.
 23. Charpantidis S., Siopi M., Pappas G., Theodoridou K., **Tsiamis C.**, Samonis G., Chrysosoy S., Gregoriou S., Rigopoulos D., Tsakris A., Vrioni G. Changing Epidemiology of *Tinea Capitis* in Greece: The Impact of Immigration. Special Issue Hot Topics in Superficial Fungal Infections. *JOURNAL OF FUNGI* 2023; 9:703.
 24. P. Theodosopoulou , M. Moutafi , M. Kalogridaki , **C. Tsiamis** , M. Rekatsina , E. Pikoulis. Acute Pain Management and Perceptions among Emergency Healthcare Workers: Feedback from Greece. *ROMANIAN JOURNAL ON ANAESTHESIA AND INTENSIVE CARE* 2023;29(1):22-31.
 25. Sotiriou S, **Satra M**, Samara A, Vamvakopoulou D, Simou A, Tzelepis K, Skentou H, Vamvakopoulos N, Garas A. J Obstet Gynaecol. Maternal serum pregnancy-associated plasma protein-A concentration at 11-14 weeks of gestation and preeclampsia risk of women with common congenital anatomic uterine abnormalities. 2022 Aug;42(6):1711-1714.
 26. **M Satra**, M Samara, G Alatsathianos , D Vamvakopoulou , A Baka , T-M Tsalazidou-Founta, A Sidiropoulos, K-O Vamvakopoulos, A Garas , A Daponte , N Vamvakopoulos , S Sotiriou. Association of maternal angiotensin II type 1 and type 2 receptor combination genotypes with susceptibility to early-onset preeclampsia. *J Hum Hypertens*. 2022 Mar;36(3):271-279
 27. Tsalazidou-Founta TM, Stasi EA, Samara M, Mertzanis Y, Papathanassiou M, Bagos PG, Psaroudas S, Spyrou V, Lazarou Y, Tragos A, Tsaknakis Y, Grigoriadou E, Korakis A, **Satra M**, Billinis C. Genetic Analysis and Status of Brown Bear Sub-Populations in Three

- National Parks of Greece Functioning as Strongholds for the Species' Conservation. *Genes* (Basel). 2022 Aug 4;13(8):1388.
28. Athanasakopoulou Z, Sofia M, Skampardonis V, Giannakopoulos A, Birtsas P, Tsolakos K, Spyrou V, Chatzopoulos DC, **Satra M**, Diamantopoulos V, Mpellou S, Galamatis D, G Papatsiros V, Billinis C. Indication of West Nile Virus (WNV) Lineage 2 Overwintering among Wild Birds in the Regions of Peloponnese and Western Greece. *Vet Sci*. 2023 Nov 18;10(11):661.
 29. Gouletsou PG, Tsangaris GTh, Katsarou EI, Bourganou MV, Barbagianni MS, Venianaki AP, Bouroutzika E, Anagnostopoulos AK, Fthenakis GC, **Katsafadou AI** (2022) Proteomics Evaluation of Semen of Clinically Healthy Beagle-Breed Dogs. *Veterinary Sciences*, 9, 697.
 30. Bouroutzika E, Proikakis S, Theodosiadou EK, **Katsafadou AI**, Valasi I, Tsangaris GTh (2022) A Proteomics Approach in Farm Animals' Milk: A Comprehensive Analysis. *Preprints*, NOT PEER-REVIEWED, Posted: 8 October 2022 doi:10.20944/preprints202210.0097.v1
 31. Lianou DT, Petinaki E, Michael CK, Skoulakis A, Cripps PJ, Katsarou EI, Papadopoulos E, Billinis C, **Katsafadou AI**, Mavrogianni VS, Caroprese M, Fthenakis GC (2022) Zoonotic Problems Reported by Sheep and Goat Farmers and Factors Potentially Contributing to the Occurrence of Brucellosis among Them. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 10372.
 32. Lisgara M, Poulaki K, Kalogeropoulos L, Skampardonis V, **Katsafadou AI** (2022) Frequency and severity of enzootic pneumonia-like lesions in Greek swine herds and their association with different vaccination protocols against *Mycoplasma hyopneumoniae*. *Journal of Applied Animal Research*, 50, 540-547.
 33. Lianou DT, Skoulakis A, Michael CK, Katsarou EI, Chatzopoulos DC, Solomakos N, Tsilipounidaki K, Florou Z, Cripps PJ, **Katsafadou AI**, Vasileiou NGC, Dimoveli KS, Bourganou BV, Liagka DV, Papatsiros VG, Kontou PI, Mavrogianni VS, Caroprese M, Petinaki E, Fthenakis GC (2022) Isolation of *Listeria ivanovii* from Bulk-Tank Milk of Sheep and Goat Farms—From Clinical Work to Bioinformatics Studies: Prevalence, Association with Milk Quality, Antibiotic Susceptibility, Predictors, Whole Genome Sequence and Phylogenetic Relationships. *Biology*, 11(6), 871.
 34. Lianou DT, Michael CK, Gougoulis DA, Cripps PJ, Vasileiou NGC, Solomakos N, Petinaki E, **Katsafadou AI**, Angelidou E, Arsenopoulos KV, Papadopoulos E, Albenzio M, Mavrogianni VS, Caroprese M, Fthenakis GC (2022) High Milk Somatic Cell Counts and Increased *Teladorsagia* Burdens Overshadow Non-Infection-Related Factors as Predictors of Fat and Protein Content of Bulk-Tank Raw Milk in Sheep and Goat Farms. *Foods*, 11, 443.
 35. Bourganou MV, Kontopodis E, Tsangaris GT, Pierros V, Vasileiou NGC, Mavrogianni VS, Fthenakis GC, **Katsafadou AI** (2023) Unique Peptides of Cathelicidin-1 in the Early Detection of Mastitis—In Silico Analysis. *International Journal of Molecular Sciences*, 24, 10160.
 36. **Touloudi, A.**; McGiven, J.; Cawthraw, S.; Valiakos, G.; Kostoulas, P.; Duncombe, L.; Gortázar, C.; Boadella, M.; Sofia, M.; Athanasakopoulou, Z.; et al. Development of a Multiplex Bead Assay to Detect Serological Responses to Brucella Species in Domestic Pigs and Wild Boar with the Potential to Overcome Cross-Reactivity with Yersinia enterocolitica O:9. *Microorganisms* 2022, 10, 1362. <https://doi.org/10.3390/>
 37. Sofia, M.; Giannakopoulos, A.; Giantsis, I.A.; **Touloudi, A.**; Birtsas, P.; Papageorgiou, K.; Athanasakopoulou, Z.; Chatzopoulos, D.C.; Vrioni, G.; Galamatis, D.; et al. West Nile Virus Occurrence and Ecological Niche Modeling in Wild Bird Species and Mosquito

- Vectors: An Active Surveillance Program in the Peloponnese Region of Greece. *Microorganisms* 2022, 10, 1328. <https://doi.org/10.3390/microorganisms10071328>
38. Athanasakopoulou, Z.; Diezel, C.; Braun, S.D.; Sofia, M.; Giannakopoulos, A.; Monecke, S.; Gary, D.; Krähmer, D.; Chatzopoulos, D.C.; **Touloudi, A.**; et al. Occurrence and Characteristics of ESBL- and Carbapenemase- Producing *Escherichia coli* from Wild and Feral Birds in Greece. *Microorganisms* 2022, 10, 1217. <https://doi.org/10.3390/microorganisms10061217>
 39. Almpani Sofia, Kiouvrekis Yiannis, Stefaneas Petros and Frangos Panayiotis, Computational Argumentation for Medical Device Regulatory Classification, *International Journal on Artificial Intelligence Tools*, 31, 01, 2022, doi:10.1142/S021821302250005
 40. Tyrakis, C., Theodorou, K., **Kiouvrekis, Y.**, Alexias, A. and Kappas, C. (2023), Radiofrequency Exposure Levels in Greece. *Bioelectromagnetics*, 44: 17-25. doi:10.1002/bem.22434
 41. T. Panagiotakopoulos, Y. **Kiouvrekis**, L. -M. Misthos and C. Kappas, "RF-EMF Exposure Assessments in Greek Schools to Support Ubiquitous IoT-Based Monitoring in Smart Cities," in *IEEE Access*, vol. 11, pp. 7145-7156, 2023, doi:10.1109/ACCESS.2023.3237970
 42. Diamantopoulou, C., Platis, C., **Lahana, E.**, Stergiannis, P., & Intas, G. (2022). Organization and Management of Intensive Care Unit, correlation of team climate with job satisfaction of the nurses in the ICU. *Health & Research Journal*, 8(4), 274–283.
 43. Evangelia Kartsoni, Nikolaos Bakalis, Evridiki Patelarou, George Markakis, **Eleni Lahana**, Athina E. Patelarou. Translation, Cross-Cultural Adaptation, and Validation of the Attitude towards e-learning Scale (ATel) into the Greek Language . *Population Medicine*. 2022;4(July):19 0.9 CiteScore 2022
 44. Pantelis Stergiannis, Maria Christoforaki, Charalampos Platis, **Eleni Lahana**, Aikaterini Niki Oikonomou and George Intas. "Assessment of burden in family caregivers of chronic hemodialysis and peritoneal dialysis patients during the pandemic period of covid-19". Article *in Advances in Experimental Medicine and Biology* · August 2023 Impact Factor 3.650. DOI: 10.1007/978-3-031-31986-0_27
 45. Perente A, Toli A, **Lachana E**, Niakas D, Ntonti P, Dardabounis D, Perente I, Labiris G. (2022) "Screening of refractive errors in children: a systematic review". *Optometry and Vision Science Journal*. (in print). Impact Factor: 2.106
 46. **Lahana Eleni**, Karaiskou Athina, Gratsanou Paraskevi, George Intas , Charalampos Platis, Pantelis Stergiannis. " Mobbing impact on quality of life among workers of health care services, in a provincial Hospital in Greece" (in print). Taylor & Francis Online: *International Journal of Healthcare Management* . Impact Factor 2.190
 47. Minas Bakirtzis, Eirini Michaleakou, Maria-Eleni Martidou, **Eleni Lahana**, Petros Kostagiolas, Dimitris Niakas and Georgios Labiris. "Visual acuity screening of refugees and immigrants with a web-based digital test: A pilot study". (in print) *Journal of Immigrant and Minority Health*. Impact Factor 2.300
 48. Vasilis Diamantopoulos, Nikos Sotiropoulos, Maria Saridi, Constantinos Tsiamis, Charalambos Billinis, **Eleni Lachana**. The psychosocial impact of COVID-19 on Greek public health and the post-pandemic reforming strategies in tertiary healthcare. (in print) *Journal of the American Psychiatric Nurses Association*. Impact Factor 2.000
 49. **Eleni Lachana** ,Vasilis Diamantopoulos, Charalambos Billinis. Human Resources (HR) Motivational Leadership in Public Healthcare: A narrative review. (in print) *International Journal of Healthcare Management* (Submission ID: 248437883) Taylor & Francis Group 2.100 Impact Factor

50. Πλατής Χ., Λιατήρα-Νικολάου Μ., Ψωμιιάδη Μ.Ε., **Λαχανά Ε.**, Σαράφης Π. «Η ικανοποίηση των εργαζομένων και το ταίριασμά τους με τον οργανισμό που απασχολούνται μέσω της εφαρμογής εργασιακών πρακτικών υψηλής απόδοσης». ΑΡΧΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ 2022, July – August 2022, Volume 39, No 4, 517-523, ARCHIVES OF HELLENIC MEDICINE: ISSN 11-05-3992, Copyright Athens Medical Society www.mednet.gr/archives. , Indexed in: Excerpta Medica (EMBASE), INDEX COPERNICUS, SCOPUS, Google Scholar, DOAJ, SJR, CIRRIE, JournalSeek, Medword List, Biores, GFMER, J-Gate, HEAL-Link, EBSCO Publications, Socolar, IATROTEK
51. Μαΐση Μ., Βλασιάδης Κ., Τσίου Χ., **Λαχανά Ε.**, Πατελάρου Ε. «Εμβολιαστική κάλυψη παιδιών προσχολικής ηλικίας στην Ελλάδα». ARCHIVES OF HELLENIC MEDICINE 2022, 39 ():1-9. ARCHIVES OF HELLENIC MEDICINE: ISSN 11-05-3992, Indexed in: Excerpta Medica (EMBASE), INDEX COPERNICUS, SCOPUS, Google Scholar, DOAJ, SJR, CIRRIE, JournalSeek, Medword List, Biores, GFMER, J-Gate, HEAL-Link, EBSCO Publications, Socolar, IATROTEK
52. Athanasakopoulou Z, Reinicke M, Diezel C, Sofia M, **Chatzopoulos Dc**, Braun Sd, Reissig A, Spyrou V, Monecke S, Ehricht R, Tsilipounidaki K, Giannakopoulos A, Petinaki E, Billinis C. (2021) Antimicrobial Resistance Genes in ESBL-Producing Escherichia coli Isolates from Animals in Greece. Antibiotics, τόμος 10(4), άρθρο 389.
53. Athanasakopoulou Z, Sofia M, Giannakopoulos A, Papageorgiou K, **Chatzopoulos Dc**, Spyrou V, Petridou E, Petinaki E, Billinis C. (2022) ESBL-Producing *Moellerella wisconsensis*—The Contribution of Wild Birds in the Dissemination of a Zoonotic Pathogen. Animals, τόμος 12(3), άρθρο 340.
54. Tsekouras N, Athanasakopoulou Z, Diezel C, Kostoulas P, Braun Sd, Sofia M, Monecke S, Ehricht R, **Chatzopoulos Dc**, Gary D, Krähmer D, Spyrou V, Christodoulopoulos G, Billinis C, Papatsiros Vg. (2022) Cross-Sectional Survey of Antibiotic Resistance in Extended Spectrum β -Lactamase-Producing Enterobacteriaceae Isolated from Pigs in Greece. Animals, τόμος 12(12), άρθρο 1560.
55. Athanasakopoulou Z, Diezel C, Braun Sd, Sofia M, Giannakopoulos A, Monecke S, Gary D, Krähmer D, **Chatzopoulos Dc**, Touloudi A, Birtsas P, Palli M, Georgakopoulos G, Spyrou V, Petinaki E, Ehricht R, Billinis C. (2022) Occurrence and Characteristics of ESBL- and Carbapenemase-Producing Escherichia coli from Wild and Feral Birds in Greece. Microorganisms, τόμος 10(6), άρθρο 1217.
56. Lianou Dt, Skoulakis A, Michael Ck, Katsarou Ei, **Chatzopoulos Dc**, Solomakos N, Tsilipounidaki K, Florou Z, Cripps Pj, Katsafadou Ai, Vasileiou Ngc, Dimoveli Ks, Bourganou Mv, Liagka Dv, Papatsiros Vg, Kontou Pi, Mavrogianni Vs, Caroprese M, Petinaki E, Fthenakis Gc (2022) Isolation of Listeria ivanovii from Bulk-Tank Milk of Sheep and Goat Farms—From Clinical Work to Bioinformatics Studies: Prevalence, Association with Milk Quality, Antibiotic Susceptibility, Predictors, Whole Genome Sequence and Phylogenetic Relationships. Biology, τόμος 11(6), άρθρο 871.
57. Sofia M, Giannakopoulos A, Giantsis Ia, Touloudi A, Birtsas P, Papageorgiou K, Athanasakopoulou Z, **Chatzopoulos Dc**, Vrioni G, Galamatis D, Diamantopoulos V, Mpellou S, Petridou E, Kritas Sk, Palli M, Georgakopoulos G, Spyrou V, Tsakris A, Chaskopoulou A, Billinis C. (2022) West Nile Virus Occurrence and Ecological Niche Modelling in Wild Bird Species and Mosquito Vectors: An Active Surveillance Program in the Peloponnese Region of Greece. Microorganisms, τόμος 10(7), άρθρο 1328.
58. Touloudi A, MCGIVEN J, Cawthraw S, Valiakos G, Kostoulas P, Duncombe L, Gortazar C, Boadella M, Sofia M, Athanasakopoulou Z, **Chatzopoulos Dc**, Spyrou V, Petrovska L, Billinis C. (2022) Development of a Multiplex Bead Assay to Detect Serological Responses to Brucella Species in Domestic Pigs and Wild Boar with the Potential to

- Overcome Cross-Reactivity with *Yersinia enterocolitica* O:9. *Microorganisms*, τόμος 10(7), άρθρο 1362.
59. **Chatzopoulos Dc**, Athanasakopoulou Z, Papalexou I, Sofia M, Spyrou V, Antonia Touloudi, Billinis C. (2022) Detection of Group A Rotaviruses in Dairy Cows in Greece. *Approaches in Poultry, Dairy & Veterinary Sciences*, τόμος 9, σελ. 850-852.
60. Lefkaditis M, Athanasakopoulou Z, Bayramoglou R, Sofia M, **Chatzopoulos Dc**, Spyrou V, Billinis C. (2022) Reproductive Problems Due to *Neospora caninum* in Dairy Cows from Greece. *Approaches in Poultry, Dairy & Veterinary Sciences*, τόμος 8, σελ. 850-852.
61. Athanasakopoulou Z, Sofia M, Skampardonis V, Giannakopoulos A, Birtsas P, Tsolakos K, Spyrou V, **Chatzopoulos Dc**, Satra M, Diamantopoulos V, Mpellou S, Galamatis D, G Papatsiros V, Billinis C. (2023) Indication of West Nile Virus (WNV) Lineage 2 Overwintering among Wild Birds in the Regions of Peloponnese and Western Greece. *Vet Sciences*. τόμος, 10, άρθρο 661.

Σύνολο ανακοινώσεων μελών ΔΕΠ

2022-2023

1. **Κατσαφάδου ΑΗ** (2022) Η χρήση της πρωτεωμικής στη μελέτη του γάλακτος. Πρακτικά 15ου Πανελληνίου Κτηνιατρικού συνέδριου (Αθήνα), σελ. 239. (προφορική ανακοίνωση)
2. **Μπουργανού ΜΒ**, Χατζόπουλος ΔΧ, Σολωμάκος Ν, Βασιλείου ΝΓΧ, Μαυρογιάννη ΒΣ, Μπιλλίνης Χ, Φθενάκης ΓΧ, Τσάγκαρης ΓΘ, **Κατσαφάδου ΑΗ** (2022) Συγκριτική διερεύνηση βακτηριακών πληθυσμών γάλακτος με τη χρήση -ωμικών τεχνολογιών. Πρακτικά 15ου Πανελληνίου Κτηνιατρικού συνέδριου (Αθήνα), σελ. 50. (προφορική ανακοίνωση)
3. Βασιλείου ΝΓΧ, Κατσαρού ΕΙ, **Κατσαφάδου ΑΗ**, Λιάγκα ΔΒ, Λιανού ΔΘ, Μαυρογιάννη ΒΣ, Μιχαήλ ΧΚ, Μπουργανού ΜΒ, Πετεινάκη Ε, **Φθενάκης ΓΧ** (2022) Νεότερα δεδομένα για την υγεία του μαστού και την ποιότητα του γάλακτος των μικρών μηρυκαστικών στην Ελλάδα: από τις κλινικές μελέτες στη βιοπληροφορική και τις -ωμικές τεχνολογίες. Πρακτικά 15ου Πανελληνίου Κτηνιατρικού συνέδριου (Αθήνα), σελ. 274. (προφορική ανακοίνωση)
4. **Κατσαφάδου ΑΗ**, Λιανού ΔΘ, Φθενάκης ΓΧ (2022) Ενιαία υγεία στις εκτροφές μικρών μηρυκαστικών: ανθεκτικότητα στα αντιβιοτικά και νέες νομοθετικές ρυθμίσεις για τη χρήση τους. Μετεκπαιδευτικό σεμινάριο, Ιωάννινα, Ελλάδα (προφορική ανακοίνωση)
5. Bourganou MV, Billinis C, Chatzopoulos D, Solomakos N, Vasileiou NGC, Mavrogianni VS, Fthenakis GC, Tsangaris GTh, **Katsafadou AI** (2022) Omics comparative investigation of milk bacterial populations. Proceedings of the ItPA, HPS and SePA XVI International Congress 2022, 31/8/2022– 2/9/2022 (Bolzano, Italy), p. 54. (poster presentation)
6. Bouroutzika EV, Proikakis S, Kontopodis E, **Katsafadou AI**, Anagnostopoulos AK, Tsangaris GTh (2022) Proteomics and Mass spectrometry in the early identification of viruses in ovine milk. Proceedings of the ItPA, HPS and SePA XVI International Congress 2022, 31/8/2022– 2/9/2022 (Bolzano, Italy), p. 42. (poster presentation)
7. Gouletsou PG, Tsangaris GTh, Katsarou EI, Fthenakis GC, **Katsafadou AI** (2022) Proteomics evaluation of semen of healthy Beagle-breed dogs. Proceedings of 14th Proteomics Congress of EuPA 3–7 April 2022, (Leipzig, Germany), p. 155. (poster presentation)

8. **Katsafadou AI**, Tsangaris GT, Vasileiou NGC, Ioannidi KS, Anagnostopoulos AK, Billinis C, Fragkou IA, Papadopoulos E, Mavrogianni VS, Michael C, Addis MF, Fthenakis GC (2023) Detection of cathelicidin-1 in the milk as an early indicator of mastitis in ewes. Proceedings of the 10th International Sheep Veterinary Congress (Seville, Spain), 10th International Sheep Veterinary Congress (ISVC 2023) Animal - Science Proceedings 14 (2023) pp.165. (oral presentation)
9. Katsarou EI, Billinis C, Fthenakis GC, Tsangaris GT, **Katsafadou AI** (2023) Applied Proteomics in 'One Health' in sheep. Proceedings of the 10th International Sheep Veterinary Congress (Seville, Spain) 10th International Sheep Veterinary Congress (ISVC 2023) Animal - Science Proceedings 14 (2023), pp.95. (oral presentation)
10. **Bourganou MV**, Billinis C, Chatzopoulos DC, Solomakos N, Vasileiou NGS, Mavrogianni VS, Fthenakis GC, Tsangaris GT, Katsafadou AI (2023) Use of omics technologies for the investigation of bacterial populations in the milk of ewes. Proceedings of the 10th International Sheep Veterinary Congress (Seville, Spain), 10th International Sheep Veterinary Congress (ISVC 2023) Animal - Science Proceedings 14 (2023), pp.138. (oral presentation)
11. Vasileiou NGC, Politis AP, Kordalis NG, Ioannidi KS, Barbagianni MS, Lianou DT, Liagka DV, Katsarou EI, **Katsafadou AI**, Basioura A, Kanoulas V, Gouvias I, **Mavrogianni VS** (2023) Evaluation of the reproductive performance of ewe-lambs after administration of melatonin. Proceedings of the 10th International Sheep Veterinary Congress (Seville, Spain), 10th International Sheep Veterinary Congress (ISVC 2023) Animal - Science Proceedings 14 (2023), pp.70-71 (oral presentation)
12. Lianou DT, Skoulakis A, Michael CK, Katsarou EI, Chatzopoulos DC, Solomakos N, Tsilipounidaki K, Florou Z, Cripps PJ, **Katsafadou AI**, Vasileiou NGC, Dimoveli KS, Bourganou MV, Liagka DV, Papatsiros VG, Kontou PI, Mavrogianni VS, Caroprese M, Petinaki E, Fthenakis GC (2023) Isolation of *Listeria ivanovii* from milk of ewes: Prevalence, association with milk quality, antibiotic susceptibility, predictors, whole genome sequence and phylogenetic relationships. Proceedings of the 10th International Sheep Veterinary Congress (Seville, Spain), 10th International Sheep Veterinary Congress (ISVC 2023) Animal - Science Proceedings 14 (2023), pp.82. (oral presentation)
13. Lianou DT, Petinaki E, Michael CK, Skoulakis A, Cripps PJ, Katsarou EI, Papadopoulos E, Billinis C, **Katsafadou AI**, Mavrogianni VS, Caroprese M, Fthenakis GC (2023) Zoonotic problems reported by sheep farmers and factors potentially contributing to the occurrence of brucellosis among them. Proceedings of the 10th International Sheep Veterinary Congress (Seville, Spain), 10th International Sheep Veterinary Congress (ISVC 2023) Animal - Science Proceedings 14 (2023), pp.118-119. (oral presentation)
14. Katsarou EI, **Katsafadou AI**, Karakasidis T, Chatzopoulos DC, Vasileiou NGC, Lianou DT, Mavrogianni VS, Petinaki E, Fthenakis GC (2023) Growth of Staphylococcus epidermidis on the surface of teatcups from milking parlours. Proceedings of the 10th International Sheep Veterinary Congress (Seville, Spain), 10th International Sheep Veterinary Congress (ISVC 2023) Animal - Science Proceedings 14 (2023), pp.137-138. (oral presentation)
15. **Katsafadou AI**, Tsangaris GT, Fthenakis GC (2023) "Detection of cathelicidin-1 in the milk as an early indicator of mastitis in ewes" Proceedings of the 15th Annual Congress of the European Proteomics Association (Newcastle, United Kingdom), p. 116. (poster presentation)

16. Bourganou MV, Kontopodis E, Tsangaris GT, Pierros V, Vasileiou NGC, Mavrogianni VS, Fthenakis GC, **Katsafadou AI** (2023) "Unique peptides of cathelicidin-1 in the early detection of mastitis in sheep" Proceedings of the 15th Annual Congress of the European Proteomics Association 17-20 July 2023 (Newcastle, United Kingdom), p. 115. (poster presentation)
17. Vasileiou NGC, **Katsafadou AI**, Chatzopoulos DC, Cripps PJ, Ioannidi KS, Gougoulis DA, Chouzouris TM, Lianou DT, Mavrogianni VS, Petinaki E, Fthenakis GC (2023) Experimental study for evaluation of the efficacy of a biofilm-embedded bacteria-based vaccine against *Staphylococcus chromogenes*-associated mastitis in sheep. Proceedings of the 10th International Sheep Veterinary Congress (Seville, Spain), 10th International Sheep Veterinary Congress (ISVC 2023) Animal - Science Proceedings 14 (2023) pp.218-219. (poster presentation)
18. Michael CK, Lianou DT, Vasileiou NGC, Tsilipounidaki K, **Katsafadou AI**, Politis AP, Kordalis NG, Ioannidi KS, Gougoulis DA, Trikalinou C, Orfanou DC, Fragkou IA, Kontou PI, Liagka DV, Petinaki E, Fthenakis GC Mavrogianni VS Association of staphylococcal populations on teatcups of milking parlours with vaccination against staphylococcal mastitis in sheep farms. Proceedings of the 10th International Sheep Veterinary Congress (Seville, Spain), 10th International Sheep Veterinary Congress (ISVC 2023) Animal - Science Proceedings 14 (2023) pp.233-234. (poster presentation)

Ερευνητικά προγράμματα

στα οποία τα μέλη ΔΕΠ είναι επιστημονικά υπεύθυνοι

2022-2023

| A/A | ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ | ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ | ΦΟΡΕΑΣ | Μέλη ΔΕΠ που συμμετέχουν |
|-----|--|-------------|---|------------------------------------|--------------------------|
| 1. | CA18208 - HARMONY - Novel tools for test evaluation and disease prevalence estimation Grant Period III, IV | | 01/11/2021 – 31/10/2022 (GPIII) 01/11/2022 – 31/08/2024 (GPIV) | ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ – COST ASSOCIATION | Πολυχρόνης Κωστούλας |
| 2. | CA17110 – SOUND-control: Final Conference Standardizing Output-based Non-regulated Diseases of cattle in the EU. | | 26/07/2022 – 08/05/2024 | COST ASSOCIATION | Πολυχρόνης Κωστούλας |
| 3. | uncover - Unravelling Data for Rapid Evidence-Based Response to COVID-19 | | 15/11/2020 – 14/05/2023 | European Commission | Πολυχρόνης Κωστούλας |

| | | | | |
|----|--|-------------------------|------------------|----------------------|
| 4. | NOLAME – Έγκαιρη ανίχνευση χλωτοτήτων σε αγελάδες γαλακτοπαραγωγής | 14/12/2022 – 13/12/2025 | ΕΣΠΑ (2014-2020) | Πολυχρόνης Κωστούλας |
| 5. | DIGICOW – Τεχνολογίες ακριβείας για την έγκαιρη ανίχνευση νοσολογικών οντοτήτων στις αγελάδες γαλακτοπαραγωγής | 14/12/2022 – 13/12/2025 | ΕΣΠΑ (2014-2020) | Πολυχρόνης Κωστούλας |

**Ερευνητικά προγράμματα
στα οποία τα μέλη ΔΕΠ είναι μέλη των ομάδων**

2022-2023

| A/A | ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ | ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ | ΦΟΡΕΑΣ | Μέλη ΔΕΠ που συμμετέχουν |
|-----|--|-------------------------|--|--------------------------|
| 1. | Towards an improvement in diagnostics and treatment strategies for TB control (ADVANCE-TB) | 01-09-2022 – 01-09-2026 | HORIZON 2020 – EUROPEAN UNION COST ASSOCIATION | Πολυχρόνης Κωστούλας |
| 2. | Epidemiology and Surveillance. European Swine Influenza Network. Funder: H2020 - COST Action. | 01-11-2022 – 01-11-2026 | HORIZON 2020 – EUROPEAN UNION COST ASSOCIATION | Πολυχρόνης Κωστούλας |
| 3. | Biosecurity Enhanced Through Training Evaluation and Raising Awareness. | 01-10-2021 – 01-10-2025 | HORIZON 2020 – EUROPEAN UNION COST ASSOCIATION | Πολυχρόνης Κωστούλας |
| 4. | Standardizing output-based surveillance to control non-regulated diseases of cattle in the EU (SOUND-control). | 01-10-2018 – 01-10-2022 | HORIZON 2020 – EUROPEAN UNION COST ASSOCIATION | Πολυχρόνης Κωστούλας |
| 5. | Towards an improvement in diagnostics and treatment strategies for TB control (ADVANCE-TB) | 01-09-2022 – 01-09-2026 | HORIZON 2020 – EUROPEAN UNION COST ASSOCIATION | Πολυχρόνης Κωστούλας |
| 6. | Ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Καταπολέμησης Κουνουπιών, Δημιουργία δομής ελέγχου και Ανάπτυξη Μηχανισμού Επιτήρησης και Επαγρύπνησης από τον Ιό του Δυτικού Νείλου, | 30/8/2023 - 31/10/2023 | Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Π.Θ. | Τουλούδη Αντωνία |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | στην Περιφέρεια Πελοποννήσου | | | |
| 7. | LIFE Bear-Smart Corridors: Enhancing the viability of Brown Bears in Central Italy and Greece through the development of coexistence | 2021-10-01-2026-09-30 | ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ | Κατσαφάδου Αγγελική |
| 8. | Ολοκληρωμένο πρόγραμμα Καταπολέμησης Κουνουπιών, δημιουργία δομής ελέγχου και Ανάπτυξη Μηχανισμού Επιτήρησης και Επαγρύπνησης από τον Ιό του Δυτικού Νείλου, στην Περιφέρεια Πελοποννήσου | 8/6/2022 μέχρι 30/11/2022 | ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ-ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | Σάτρα Μαρία |
| 9. | Novel tools for test evaluation and disease prevalence estimation | 2021-11-01-2025-08-31 | COST ASSOCIATION - EUROPEAN UNION | Κωστούλας Πολυχρόνης Τσιάμης Κωνσταντίνος |
| 10. | BeWell: Blueprint alliance for a future health workforce strategy on digital and green skills | 2022-2026 | European Research Council/European Commission | Ελένη Λαχανά Κων/νος Τσιάμης |
| 11. | “INCREASE (C3591034): Προοπτική μελέτη παρατήρησης της επιδημιολογίας, της διαχείρισης και των εκβάσεων τεκμηριωμένων λοιμώξεων από ανθεκτικά στις καρβαπενέμες στελέχη Enterobacteriaceae και Pseudomonas aeruginosa spp.σε ασθενείς που νοσηλεύονται σε ΜΕΘ στην Ελλάδα”. | 2021-2023 | Εργαστήριο Μικροβιολογίας Τμήμα Ιατρικής Ιατρικής ΕΚΠΑ-Pfizer | Κων/νος Τσιάμης |
| 12. | «Artificial Intelligence, Innovation & Society, the future of medicine: ALLS», | Από 25/5/2022 έως 31/12/2022 Από 01/01/2023 έως 30/06/2023 | Ευρωπαϊκή Ένωση European Commission και Εθνικούς πόρους. | Λαχανά Ελένη |
| 13. | ERASMUS + European project: “Blueprint alliance for a future hEalth Workforce stratEgy on digital and green skILLs” BeWell Coordinator European Health Management Association (EHMA). | Από 12/4/2023 μέχρι 31/12/2023 | ERASMUS+ Πράξης με τίτλο KEY ACTIVITY 2 - KA2 και με κωδικό φορέα χρηματοδότησης 101056563 η οποία συγχρηματοδοτείται από την | Λαχανά Ελένη |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------------|--|-----------------------|
| | | | Ευρωπαϊκή Ένωση European Commision και Εθνικούς πόρους. | |
| 14. | Επιχειρησιακό Πρόγραμμα ΕΣΠΑ (2021-2027) το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του έργου «Κεντρικές Δράσεις για την Πρακτική Άσκηση του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ακαδ. έτους 2022-2023». | Από 1/4/2023 έως 31/10/2023 | πρόγραμμα ΕΣΠΑ-ΕΠΕΔΒΜ με τίτλο: «Κεντρικές Δράσεις για την Πρακτική Άσκηση του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ακαδ. έτους 2022-2023», και κωδικό 7290.02 | Λαχανά Ελένη |
| 15. | Παροχή Υπηρεσιών Κτηνιάτρου | 2020-02-17-2024-12-15 | ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ ΟΦΥΠΕΚΑ | Χατζόπουλος Δημήτριος |
| 16. | LIFE ARCPROM: Improving human-bear coexistence in 4 National Parks of South Europe | 2019-10-01-2024-09-30 | ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ | Χατζόπουλος Δημήτριος |
| 17. | Ολοκληρωμένο πρόγραμμα καταπολέμησης Κουνουπιών, δημιουργία δομής ελέγχου και ανάπτυξη Μηχανισμού Επιτήρησης & Επαγρύπνησης από τον Ιό Δυτικού Νείλου, στην Περιφέρεια Πελοποννήσου | 2021-11-02-2028-03-31 | ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ-ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | Χατζόπουλος Δημήτριος |
| 18. | Επιδημιολογική επιτήρηση του Ιού Δυτικού Νείλου σε άγρια πτηνά και σε ιπποειδή στην Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας | .2023-01-31-2024-12-31 | ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ ΙΝΣΕΚΟ ΕΕ - ΒΙΟΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε | Χατζόπουλος Δημήτριος |
| 19. | LIFE Bear-Smart Corridors: Enhancing the viability of Brown Bears in Central Italy and Greece through the development of coexistence | 2021-10-01-2026-09-30 | ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ | Χατζόπουλος Δημήτριος |

**Μεταπτυχιακά Προγράμματα σπουδών άλλων Τμημάτων
που διδάσκουν τα μέλη ΔΕΠ**

2022-2023

| Α/Α | ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΕΠ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ | ΤΜΗΜΑ | ΜΑΘΗΜΑ |
|-----|-------------------|---|------------------------|--|---|
| 1. | Τουλούδη Αντωνία | Ζωική παραγωγή και Περιβαλλοντική διαχείριση | Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας | Επιστήμη Ζωικής Παραγωγής | 1. Βασικές αρχές ενιαίας υγείας: Ζώο-Άνθρωπος-Περιβάλλον 2. Αειφορική Διαχείριση Άγριας Πανίδας |
| 2. | Μαρία Σάτρα | Βιολογία της Αναπαραγωγής-Βιοδείκτες στη Μαιευτική και Γυναικολογία-Περιγεννητική Ιατρική | Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας | Ιατρικής | Διαγνωστική Μεθοδολογία προσδιορισμού Βιοδεικτών στη Μαιευτική και Γυναικολογία |
| 3. | Μαρία Σάτρα | Φυσικές Αρχές Βιοϊατρικής Απεικόνισης και Ακτινοπροστασία | Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας | Ιατρικής | Βασική Βιολογία-Δομή Κυττάρου Μοριακή Βιολογία – Γενετική |
| 4. | Κων/νος Τσιάμης | «Διεθνής Διαχείριση Ιατρική-Κρίσεων Υγείας» | ΕΚΠΑ | ΙΑΤΡΙΚΗΣ | «Ανθρωπιστική Ιατρική», «Διεθνής Ιατρική» |
| 5. | Κων/νος Τσιάμης | Μοριακή Βιοπαθολογία-Μικροβιολογία» Ιατρική | ΕΚΠΑ | ΙΑΤΡΙΚΗΣ | «Ταξιδιωτική Ιατρική-Λοιμώξεις στον επιστρέφοντα ταξιδιώτη», «Εργαστηριακή διάγνωση λοιμώξεων στη διαχείριση κρίσεων» |
| 6. | Κων/νος Τσιάμης | «Ιστορία της Ιατρικής και Βιολογικής Ανθρωπολογίας: Υγεία, Νόσος και Φυσική Επιλογή» | ΑΠΘ/ΔΠΘ | ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΠΘ & ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ | «Ιστορική Νοσολογία και Επιδημιολογία», «Μεθοδολογία στην Ιατρική Ιστοριογραφία», «Ιστορία της Ιατρικής», «Ιστορία της Δημόσιας Υγείας» |

| | | | | | |
|-----|-----------------------|--|-------------------------------|----------------------------------|---|
| 7. | Κων/νος Τσιάμης | «Πρόληψη και έλεγχος Κλινικών και Σοβαρών Λοιμώξεων σε Μονάδες Υγείας» | Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας | ΙΑΤΡΙΚΗΣ | Κύκλος «Ψυχοκοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις λοιμώξεων» «Κοινωνιολογία των επιδημιών», «Λοιμώξεις και Κοινωνικός στιγματισμός» |
| 8. | Κων/νος Τσιάμης | «Η διατροφή στην Υγεία και στη Νόσο» | Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας | ΙΑΤΡΙΚΗΣ | Σεμιναριακός κύκλος «Συμπληρώματα διατροφής, προβιοτικά, ευβιοτικά, σκευάσματα εντερικής και παρεντερικής διατροφής» «Κλινική διατροφή ανά τους αιώνες: Εξέλιξη διαχείρισης επισιτιστικών κρίσεων» |
| 9. | Λαχανά Ελένη | Διοίκηση Μονάδων Υγείας | Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο | Σχολή Κοινωνικών Επιστημών | «Βασικές Αρχές Διοίκησης Διαχείρισης (Management) Υπηρεσιών_Υγείας (ΔΜΥ 50) |
| 10. | Κιουβρέκης Ιωάννης | «Data Science and Machine Learning» | Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο | Σχολή Θετικών Επιστημών | Mathematics for Machine Learning |
| 11. | Χατζόπουλος Δημήτριος | ΖΩΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ | Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας | ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ | (Α) Βασικές αρχές Ενιαίας Υγείας: Ζώο-Άνθρωπος-Περιβάλλον (Β) Αειφορική Διαχείριση Άγριας Πανίδας |

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ : ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

| Κωδικός | Τίτλος | Τιμή | Ενότητα | Υποεπένδυση |
|---------|--|-----------------|---------------------------|-------------|
| M4.001 | Πιστωτικές μονάδες (ECTS) | 240 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΠΣ | N/A |
| M4.002 | Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα) | 8 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΠΣ | N/A |
| M4.135 | ΦΕΚ ίδρυσης | 13/A/29-01-2019 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΠΣ | N/A |
| M4.003 | Ημερομηνία ίδρυσης | 29/01/2019 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΠΣ | N/A |
| M4.004 | Ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης | 27/06/2020 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΠΣ | N/A |
| M4.005 | Γλώσσα | Ελληνική | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΠΣ | N/A |
| M4.136 | Διεθνής πιστοποίηση | ΟΧΙ | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΠΣ | N/A |
| M4.006 | Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών | 0 | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.007 | Κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα | ΟΧΙ | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.008 | Υποχρεωτική διπλωματική/πτυχιακή εργασία | ΝΑΙ | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.137 | Χορήγηση βεβαίωσης Ψηφιακών Δεξιοτήτων | ΝΑΙ | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.009 | Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου | 46 | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.139 | Μαθήματα με αξιολόγηση από τους φοιτητές | 63 | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.140 | Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση | 761 | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.141 | Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων | 4.22 | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.010 | Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο) | 64 | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.176 | Διδαχθέντα μαθήματα (σύνολο) | 64 | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.011 | Υποχρεωτικά μαθήματα | 38 | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.012 | Μαθήματα ελεύθερης επιλογής | 1 | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.013 | Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά | 25 | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.014 | Προαπαιτούμενα μαθήματα | ΟΧΙ | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.015 | Μαθήματα με προαπαιτούμενο μάθημα | 0 | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.016 | Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου | 22 | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |

| | | | | |
|--------|--|-----|---------------------------|-----|
| M4.017 | Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου) | 32 | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.142 | Μαθήματα Ειδίκευσης ή Κατεύθυνσης | 0 | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.018 | Μαθήματα Γενικών Γνώσεων | 3 | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.019 | Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | 7 | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.020 | Μαθήματα με φροντιστήριο | 5 | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.021 | Μαθήματα με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά | 31 | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.022 | Μαθήματα με κλινική άσκηση ή κλινικά | 0 | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.023 | Μαθήματα με άσκηση υπαίθρου | 2 | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.143 | Ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς | 41 | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.024 | Έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος | ΝΑΙ | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.130 | Αυτόματη έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος για όλους του φοιτητές | ΝΑΙ | ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ | N/A |
| M4.025 | Ηλεκτρονική τάξη | ΝΑΙ | ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ | N/A |
| M4.026 | Σύνολο μαθημάτων στην ηλεκτρονική τάξη | ΝΑΙ | ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ | N/A |
| M4.154 | Μαθήματα στην ηλεκτρονική τάξη | 63 | ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ | N/A |
| M4.027 | Συμμόρφωση με πρότυπα WCAG | ΝΑΙ | ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ | N/A |
| M4.029 | Υποχρεωτική πρακτική άσκηση | ΝΑΙ | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | N/A |
| M4.030 | Υποστήριξη πρακτικής άσκησης | ΝΑΙ | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | N/A |
| M4.175 | Συμμετοχή ΠΠΣ σε χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης | ΝΑΙ | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | N/A |
| M4.031 | Φοιτητές που ολοκλήρωσαν την πρακτική άσκηση | 54 | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | N/A |
| M4.144 | Αμειβόμενοι φοιτητές | 37 | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | N/A |
| M4.033 | Διάρκεια πρακτικής άσκησης (μήνες) | 2 | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | N/A |
| M4.145 | Φοιτητές που βρήκαν εργασία μέσω της πρακτικής άσκησης | 1 | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | N/A |
| M4.034 | Συμμετοχή φοιτητών | ΟΧΙ | ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΠΣ | N/A |
| M4.035 | Συμμετοχή αποφοίτων | ΟΧΙ | ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΠΣ | N/A |

| | | | | |
|--------|--|-----|---------------------|-----|
| M4.036 | Συμμετοχή εργοδοτών | ΟΧΙ | ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΠΣ | N/A |
| M4.037 | Συμμετοχή επιστημονικών φορέων | ΟΧΙ | ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΠΣ | N/A |
| M4.038 | Συμμετοχή άλλων φορέων | ΟΧΙ | ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΠΣ | N/A |
| M4.039 | Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις | 110 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | N/A |
| M4.040 | Προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα | 100 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | N/A |
| M4.041 | Νεοεισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις (Άνδρες) | 13 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | N/A |
| M4.042 | Νεοεισαχθέντες με εισαγωγικές εξετάσεις (Γυναίκες) | 55 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | N/A |
| M4.043 | Εισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Άνδρες) | 3 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | N/A |
| M4.044 | Εισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Γυναίκες) | 5 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | N/A |
| M4.155 | Νεοεισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Άνδρες) | 3 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | N/A |
| M4.156 | Νεοεισαχθέντες με κατατακτήριες εξετάσεις (Γυναίκες) | 5 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | N/A |
| M4.045 | Εισαχθέντες από μετεγγραφές (Άνδρες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | N/A |
| M4.046 | Εισαχθέντες από μετεγγραφές (Γυναίκες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | N/A |
| M4.146 | Νεοεισαχθέντες από μετεγγραφές (Άνδρες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | N/A |
| M4.147 | Νεοεισαχθέντες από μετεγγραφές (Γυναίκες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | N/A |
| M4.047 | Νεοεισαχθέντες αλλοδαποί φοιτητές (Άνδρες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | N/A |
| M4.048 | Νεοεισαχθέντες αλλοδαποί φοιτητές (Γυναίκες) | 2 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | N/A |
| M4.049 | Νεοεισαχθέντες με λοιπές μεθόδους (Άνδρες) | 1 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | N/A |
| M4.050 | Νεοεισαχθέντες με λοιπές μεθόδους (Γυναίκες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | N/A |
| M4.148 | Εισαχθέντες από Τμήματα ΑΕΙ που υπέστησαν μεταβολές (Άνδρες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | N/A |
| M4.149 | Εισαχθέντες από Τμήματα ΑΕΙ που υπέστησαν μεταβολές (Γυναίκες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | N/A |
| M4.051 | Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες) | 17 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | N/A |
| M4.052 | Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες) | 62 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | N/A |
| M4.157 | Εισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες) | 17 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | N/A |
| M4.158 | Εισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες) | 62 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | N/A |

| | | | | |
|--------|---|--------|----------------------|-----|
| M4.150 | Υψηλότερη βαθμολογία εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις | 19.200 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | N/A |
| M4.151 | Χαμηλότερη βαθμολογία εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις | 9875 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | N/A |
| M4.054 | Μεσαία τιμή σειράς προτίμησης | 6 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ) | N/A |
| M4.055 | Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες) | 64 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.056 | Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες) | 212 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.057 | Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.058 | Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.059 | Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.060 | Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.159 | Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.160 | Εγγεγραμμένοι που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.161 | Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.162 | Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.063 | Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Άνδρες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.064 | Αλλοδαποί εντός κανονικής διάρκειας σπουδών (Γυναίκες) | 5 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.163 | Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Άνδρες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |

| | | | | |
|--------|--|----|----------------------|-----|
| M4.164 | Αλλοδαποί που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών (Γυναίκες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.165 | Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Άνδρες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.166 | Αλλοδαποί που διανύουν το ν+2 έτος σπουδών (Γυναίκες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.167 | Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Άνδρες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.168 | Αλλοδαποί που διανύουν το ν+3 έτος σπουδών (Γυναίκες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.169 | Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Άνδρες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.170 | Αλλοδαποί που διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 (Γυναίκες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.067 | Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.068 | Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.069 | Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.070 | Διαγραμμένοι κατόπιν αίτησης (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.071 | Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες) | 11 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.072 | Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες) | 33 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.073 | Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.074 | Διαγραμμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |

| | | | | |
|--------|--|---|--|-----|
| M4.152 | Διαγραμμένοι από το ΠΠΣ (Άνδρες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.153 | Διαγραμμένοι από το ΠΠΣ (Γυναίκες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.075 | Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Άνδρες) | 1 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ) | N/A |
| M4.076 | Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Γυναίκες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ) | N/A |
| M4.077 | Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες) | 1 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ) | N/A |
| M4.078 | Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες) | 7 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ) | N/A |
| M4.079 | Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Άνδρες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ) | N/A |
| M4.080 | Απόφοιτοι ΑΜΕΑ (Γυναίκες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ) | N/A |
| M4.081 | Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ) | N/A |
| M4.082 | Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ) | N/A |
| M4.083 | Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ) | N/A |
| M4.084 | Φοιτητές με τρίμηνη παρακολούθηση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής (πέραν κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ) | N/A |
| M4.085 | Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Άνδρες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ) | N/A |
| M4.086 | Φοιτητές από άλλο τμήμα της Αλλοδαπής (Γυναίκες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ) | N/A |
| M4.087 | Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ) | N/A |
| M4.088 | Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ) | N/A |

| | | | | |
|--------|---|------|--|-----|
| M4.089 | Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ) | N/A |
| M4.090 | Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Γυναίκες) | 0 | ΦΟΙΤΗΤΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ) | N/A |
| M4.091 | Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες) | 2 | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.092 | Απόφοιτοι (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες) | 44 | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.093 | Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Άνδρες) | 0 | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.094 | Απόφοιτοι (ν+1 έτη σπουδών) (Γυναίκες) | 0 | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.095 | Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Άνδρες) | 0 | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.096 | Απόφοιτοι (ν+2 έτη σπουδών) (Γυναίκες) | 0 | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.171 | Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες) | 0 | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.172 | Απόφοιτοι (ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες) | 0 | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.173 | Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Άνδρες) | 0 | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.174 | Απόφοιτοι (περισσότερα από ν+3 έτη σπουδών) (Γυναίκες) | 0 | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ) | N/A |
| M4.099 | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Άνδρες) | 0 | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ) | N/A |
| M4.100 | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99 (Γυναίκες) | 0 | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ) | N/A |
| M4.101 | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Άνδρες) | 1 | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ) | N/A |
| M4.102 | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99 (Γυναίκες) | 2 | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ) | N/A |
| M4.103 | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Άνδρες) | 0 | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ) | N/A |
| M4.104 | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99 (Γυναίκες) | 31 | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ) | N/A |
| M4.105 | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Άνδρες) | 1 | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ) | N/A |
| M4.106 | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99 (Γυναίκες) | 11 | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ) | N/A |
| M4.107 | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Άνδρες) | 0 | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ) | N/A |
| M4.108 | Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00 (Γυναίκες) | 0 | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ) | N/A |
| M4.109 | Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Άνδρες) | 7.41 | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ) | N/A |

| | | | | |
|--------|---|--------|------------------------|-----|
| M4.110 | Μέση τιμή βαθμού πτυχίου (Γυναίκες) | 7.76 | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ) | N/A |
| M4.115 | Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Άνδρες) | 0,00 % | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ) | N/A |
| M4.116 | Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Γυναίκες) | 0,42 % | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ) | N/A |
| M4.117 | Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Άνδρες) | 0,00 % | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ) | N/A |
| M4.118 | Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 12 μηνών (%) (Γυναίκες) | 0,43 % | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ) | N/A |
| M4.119 | Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Άνδρες) | 0,00 % | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ) | N/A |
| M4.120 | Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Γυναίκες) | 0,00 % | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ) | N/A |
| M4.121 | Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Άνδρες) | 0,00 % | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ) | N/A |
| M4.122 | Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 24 μηνών (%) (Γυναίκες) | 0,00 % | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ) | N/A |
| M4.123 | Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εσωτερικό (απόφοιτοι Άνδρες) | 0,00 % | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ) | N/A |
| M4.124 | Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εσωτερικό (απόφοιτοι Γυναίκες) | 0,50 % | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ) | N/A |
| M4.125 | Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εξωτερικό (απόφοιτοι Άνδρες) | 0,00 % | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ) | N/A |
| M4.126 | Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εξωτερικό (απόφοιτοι Γυναίκες) | 0,00 % | ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ (ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ) | N/A |
| M4.127 | Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής | 8 | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΠΣ | N/A |
| M4.128 | Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές | 4 | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΠΣ | N/A |
| M4.133 | Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Ιδρύματα της χώρας | 0 | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΠΣ | N/A |
| M4.131 | Διδάσκοντες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος | 0 | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΠΣ | N/A |

| | | | | |
|--------|--|----|---------------------|-----|
| M4.132 | Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος | 0 | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΠΣ | N/A |
| M4.129 | Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας | 25 | ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΠΣ | N/A |

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

| Κωδικός | Τίτλος | Τιμή | Ενότητα | Υποενότητα |
|---------|---|-----------------|---------------------|------------|
| M6.027 | Συμμετέχοντα Ιδρύματα ή φορείς εσωτερικού | 0 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.028 | Συμμετέχοντα Ιδρύματα ή φορείς εξωτερικού | 0 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.003 | Υποχρεωτικά σεμινάρια ή μαθήματα | ΟΧΙ | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.029 | ΦΕΚ ίδρυσης | 13/A/29-01-2019 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.004 | Ημερομηνία ίδρυσης | 29/01/2019 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.024 | Επανιδρύθηκε | ΟΧΙ | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.025 | ΦΕΚ επανίδρυσης | | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.026 | Ημερομηνία επανίδρυσης | | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.005 | Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (σωρευτικά) | 0 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.006 | Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι (έτος αναφοράς) | 0 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.007 | Μέση διάρκεια σπουδών (έτη) | 0 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.030 | Υποχρέωση προκήρυξης θέσεων | ΟΧΙ | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.008 | Προκηρυχθείσες θέσεις | 0 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.009 | Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής | 3 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.031 | Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Άνδρες) | 1 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.032 | Νεοεισαχθέντες (σύνολο) (Γυναίκες) | 2 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.033 | Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Άνδρες) | 0 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.034 | Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Γυναίκες) | 0 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.035 | Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Άνδρες) | 0 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |

| | | | | |
|--------|--|---|---|-----|
| M6.036 | Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Γυναίκες) | 1 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.037 | Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Άνδρες) | 1 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.038 | Νεοεισαχθέντες (από άλλο Ίδρυμα) (Γυναίκες) | 1 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.039 | Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Άνδρες) | 4 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.040 | Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Γυναίκες) | 4 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.041 | Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες με υποτροφία (Άνδρες) | 0 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.042 | Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες με υποτροφία (Γυναίκες) | 0 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.043 | Διαγραφέντες με αίτηση (Άνδρες) | 0 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.044 | Διαγραφέντες με αίτηση (Γυναίκες) | 0 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.045 | Διαγραφέντες (Άνδρες) | 0 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.046 | Διαγραφέντες (Γυναίκες) | 0 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.058 | Εργασίες με κριτές υποψηφίων διδασκόντων - Scopus (αναγόρευση σε διδάκτορα στο έτος αναφοράς) | 0 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.059 | Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες υποψηφίων διδασκόντων | 0 | ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΔΣ | N/A |
| M6.020 | Εισερχόμενοι υποψήφιοι διδάκτορες (Άνδρες) | 0 | ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ) | N/A |
| M6.021 | Εισερχόμενοι υποψήφιοι διδάκτορες (Γυναίκες) | 0 | ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ) | N/A |
| M6.022 | Εξερχόμενοι υποψήφιοι διδάκτορες (Άνδρες) | 0 | ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ) | N/A |
| M6.023 | Εξερχόμενοι υποψήφιοι διδάκτορες (Γυναίκες) | 0 | ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ (ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ) | N/A |